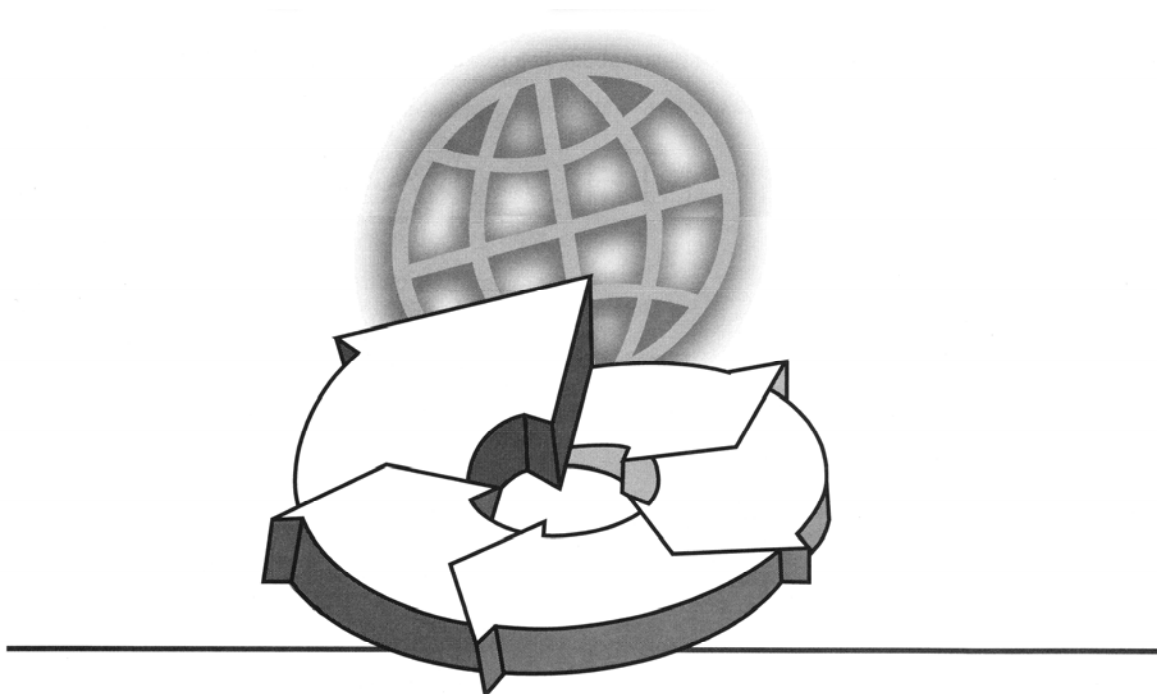


Manual tres

Curso Omega



**Entrenamiento práctico para
sembradores de iglesias**

Por

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación

En cooperación con

Ministerios Rusos de Peter Deyneka

**Curso Omega:
Entrenamiento práctico para sembradores de iglesias
Manual tres**

La versión original fue publicado en los Estados Unidos de América por
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
Tel: (800) 334-7017 E-mail: BibleLeague@xc.org www.bibleleague.org

Copyright ©2000, 2006 United World Mission
El material original fue protegido con Copyright © por *The Alliance for Saturation Church Planting* y fue preparado en
cooperación con Peter Deyneka Russian Ministries, Proyecto 250.

Ud. está permitido y animado a reproducir y distribuir este material en cualquier formato siempre que:
(1) reconozca al autor, (2) indique si hace modificaciones, (3) no cobre mas allá del costo de reproducción, y (4) no
haga mas de 1,000 copias.

Si quiere poner este material en el Internet o si su intención de uso es diferente
a lo que arriba se describe, favor de contactar
United World Mission, ATTN: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596, o omega_course@alliancescp.org

Se fomentan las traducciones y adaptaciones para su contexto. De nuevo, favor de contactar La Alianza para que
podamos animar e informar a otros que pueden estar interesados en su traducción.

Para mas información sobre sus respectivos ministerios, favor de contactar:



www.AllianceSCP.org



Project 250
P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tel: (630) 462-1739 Fax: (630) 690-2976
E-mail: info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Todas los pasajes bíblicos, a menos se indique al contrario, son tomados de LA SANTA BIBLIA, ANTIGUA VERSIÓN
DE CASIODORO DE REINA, revisión de 1960.

Este material ha sido traducido al Español por United World Mission en México. Revisión enero, 2002.
Si quiere recibir una copia de este material favor de comunicarse con Timoteo Befus, teléfono (011-5233) 3673-3431,
correo electrónico tjbefus@yahoo.com

RECONOCIMIENTOS

Extendemos nuestra profunda gratitud y reconocimiento a todos que han contribuido a la preparación de estos materiales de entrenamiento. Las siguientes personas han contribuido mucho en el proceso de redactar y editar estos materiales. ¡Señor, siembra tu Iglesia...hasta los fines de la tierra!

Jay Weaver, Editor General, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> -- <i>Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> -- <i>Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> -- <i>Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

CON UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL POR SU APOYO ADMINISTRATIVO Y TECNICO

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Profesor de Ingles Jubilado</i>

MANUAL TRES

Tabla de contenidos

PREFACIO	8
ACERCA DE LA ALIANZA.....	10
UMBRALES	11
VISION.....	19
LECCIÓN OCHO: EL PRIMER AVANCE	20
El nacimiento de la Iglesia del Nuevo Testamento	
Persecución	
Viajes misioneros de Pablo	
El concilio en Jerusalén	
Principios detrás de una estrategia de actividad misionera	
LECCIÓN NUEVE: ELEMENTOS DE LOS MOVIMIEN- TOS DE FUNDACIÓN DE IGLESIAS	27
Paradigmas fundamentales para un movimiento de FIS	
Bloques de construcción de un movimiento de FIS	
El resultado: movimiento de fundación de iglesias	
LA IGLESIA.....	33
LECCIÓN NUEVE Y DIEZ: LA IGLESIA Y LOS DONES ESPIRITUALES	34
¿Por qué necesitamos los dones espirituales?	
Líderes... dados por Jesús... para equipar al cuerpo	
Habilidades... dadas por el Espíritu Santo... para capacitar al cuerpo	
Estudio bíblico inductivo de los pasajes sobre dones espirituales	
Impedimentos para descubrir dones	
Movilizando a la Iglesia de acuerdo a los dones espirituales	
Dones espirituales y fundación de iglesias	
LECCIÓN ONCE: DINÁMICA SOCIAL DE LA IGLESIA	41
Principios bíblicos	
La Iglesia del Nuevo Testamento y la cultura	
Desde el Nuevo Testamento hasta ahora	
Cultura contemporánea y la Iglesia	
Resumen	

CARÁCTER ESPIRITUAL49

LECCIÓN OCHO Y NUEVE: LA LEY Y EL EVANGELIO50

El propósito de Dios para la ley
Limitaciones de la ley
Viviendo por la ley
El Espíritu no libera de la ley
Vida en el Espíritu y fe en el Evangelio

LECCIÓN DIEZ: ARREPENTIMIENTO COMO UNA FORMA DE VIDA59

Características del verdadero arrepentimiento
El verdadero arrepentimiento como forma de vida
Bendiciones del verdadero arrepentimiento

Apéndice 2a: El lugar del pecador

LA ORACIÓN67

LECCIONES CINCO: LA ORACIÓN Y EL AYUNO68

La naturaleza esencial de la oración
El papel de ayunar

LECCIÓN SEIS Y SIETE: CONCIERTO DE ORACION71

Agradecer al Padre- Colosenses 1:3-5
Orar para que el Evangelio se escuche en todo el cundo- colosenses 1:6-7
Orar para que Dios le llene con el conocimiento de su voluntad- Colosenses 1:9-11
Agradecer al Padre- Colosenses 1:12-14

LIDERAZGO.....75

LECCIÓN TRES: ESFERAS DEL LIDERAZGO76

El ejemplo de Jesús
Las esferas de liderazgo en la plantación de iglesias
Sus esferas de liderazgo

LECCIÓN CUATRO: INTRODUCCIÓN AL EQUIPO DE TRABAJO81

¿Qué es el equipo de trabajo?
Bases bíblicas para el equipo de trabajo
Características de un equipo efectivo

LECCIÓN CINCO: EL DESARROLLO DEL EQUIPO87

Formando a su equipo
Dirigiendo a su equipo
Comprendiendo a su equipo

GRUPOS CELULARES93**LECCIÓN SIETE: DINAMICAS DE DISCUSIÓN EN UN GRUPO CELULAR94**

Dirigiendo la discusión en una célula
 Desarrollando buenas preguntas
 Problemas de discusión

Apéndice 7a: Grupos celulares: ejemplos de preguntas de discusión**LECCIÓN OCHO: CUIDANDO A LA GENTE EN UNA CELULA101**

Edificando relaciones
 Discerniendo las necesidades de la gente
 Velando por las necesidades en su célula

LECCIÓN NUEVE: CAPACITANDO A NUEVOS LÍDERES DE CELULAS105

Escoger a un líder aprendiz
 Preparar a su aprendiz para el liderazgo
 Soltando a su aprendiz para ministrar

EVANGELISMO111**LECCIÓN OCHO: EL EVANGELISMO RELACIONAL112**

Creando amistades con los no cristianos
 Siguiendo a Cristo en cuanto a la amistad
 Contando el precio
 Las experiencias de la vida con respecto al evangelismo relacional

DISCIPULADO117**LECCIÓN UNO: INTRODUCCIÓN A HACER DISCÍPULOS118**

El fundamento bíblico
 La definición del discípulo y hacer discípulos
 El llamamiento de Dios para hacer discípulos
 Cómo el hacer discípulos contribuye a plantar iglesias
 Comenzando con el fin en mente

LECCIÓN DOS: SU PAPEL EN HACER DISCÍPULOS123

Crecer espiritualmente
 Demostrar un amor como Cristo para sus discípulos
 Enfocarse en las necesidades espirituales reales de las personas, no en programas
 Fijar una meta de reproducción y multiplicación
 Evaluar frecuentemente su ministerio y estar dispuesto a hacer cambios necesarios
 Aprender, aprender, aprender

Apéndice 2a: Características del amor cristiano**LECCIÓN TRES: SEPA SU META, CONOZCA A SU GENTE129**

Comprender su meta de hacer discípulos
 Comprender la condición espiritual actual de su gente
 Pautas prácticas para hacer discípulos

Apéndice 3a: Fe, esperanza y amor

**LECCIÓN CUATRO: AYUDANDO A LOS DISCÍPULOS A CRECER
ESPIRITUALMENTE 135**

Identificar causas comunes de la lucha espiritual

Determinar el apoyo necesario para vencer los obstáculos espirituales

Apéndice 4a: Evaluación de las necesidades para el crecimiento espiritual

LECCIÓN CINCO: FORMAS DE HACER DISCÍPULOS 140

Forma I: El discipulado individual (Autodidactico)

Forma II: El discipulado uno a uno

Forma III: El discipulado en grupo pequeño

Forma IV: El discipulado en grupo grande

Forma V: Algo para recordar

Apéndice 5a: Un plan para hacer discípulos

GUERRA ESPIRITUAL 149

LECCIÓN UNO: COMPRENDIENDO LA COSMOVISIÓN 150

Cosmovisiones comunes

Una cosmovisión bíblica

La cosmovisión y la plantación de iglesias

LECCIÓN DOS: DINÁMICAS DE LA GUERRA ESPIRITUAL 154

El reino de Dios

El reino del hombre

El reino de los seres espirituales

El reino de la batalla

Apéndice 2a: Estudio bíblico inductivo: Efesios 4:17-5:21

LECCIÓN TRES: BATALLAS ESPIRITUALES 161

Terrenos de ataques satánicos

Cómo saber si un problema se debe a causas naturales o a un ataque satánico

Cómo defenderse contra los ataques satánicos

Pautas para tratar con la aflicción satánica

Apéndice 3a: Estudio bíblico

Apéndice 3b: Casos de estudio alrededor del mundo

PREFACIO

EL PROPOSITO DE ESTE MATERIAL

Los sembradores de iglesias a menudo son reclutados y enviados con poco o nulo entrenamiento para la tarea que les enfrenta. Los líderes de iglesias que están abrumados con las dificultades del ministerio muchas veces carecen de una visión clara de lo que Dios quiere lograr por medio de ellos. Tanto los sembradores de iglesias como los líderes de iglesias necesitan un entrenamiento y visión, pero los institutos bíblicos y seminarios no son opciones realistas para muchos.

Este material está diseñado para proveer no solamente la visión para el sembrador de iglesias y el líder de iglesia, sino también un fundamento bíblico y habilidades prácticas del ministerio para ver realizada tal visión. No es un “programa” educacional. Pero sí provee los fundamentos bíblicos y educacionales necesarios, tanto como las habilidades ministeriales prácticas que son requeridas para sembrar iglesias. Aunque el Curso Omega fue diseñado para Europa y lo que era antes la Unión Soviética, estamos animados por los reportes de que ya ha sido útil cuando fue adaptado para su uso en otros contextos.

Este material ha sido diseñado para cumplir dos metas:

1. Proveer el entrenamiento necesario para que se funden iglesias.
2. Fomentar la movilización del Cuerpo entero de Cristo hacia un movimiento de la fundación de iglesias.

Hoy día estamos viendo movimientos de fundación de iglesias llevados a cabo en muchos países alrededor del mundo, incluyendo Brasil, Rumania, las Filipinas, Nigeria y otros. Creemos que la iglesia local es el instrumento principal de Dios para la evangelización mundial, y que la fundación de iglesias basada en los principios de la multiplicación es el medio más eficaz para trabajar hacia el cumplimiento de la Gran Comisión. Nuevas iglesias se deben sembrar con una visión para la multiplicación y la habilidad de plantar otras nuevas iglesias. Cuando esto sucede, existe el potencial para un movimiento de iglesias que puede envolver una nación y transformar las vidas de gente por todo el país.

Un movimiento de la fundación de iglesias requiere a personas involucradas de todos niveles en la tarea de fundar iglesias, desde los nuevos creyentes que están entusiasmados con su nueva fe, hasta los líderes de denominaciones. Los sembradores por sí mismos nunca pueden ser los catalizadores para un movimiento de la fundación de iglesias. Este material es aplicable y tiene muchos beneficios para todos los niveles de obreros y líderes cristianos que pueden directamente e indirectamente apoyar los esfuerzos de sembradores de iglesias mientras se esfuerzan a cumplir con el ministerio al que Dios les ha llamado.

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Este manual es uno de cinco manuales, cada uno conteniendo aproximadamente 26 lecciones de una hora. Para poder lograr las metas mencionadas arriba, el currículum cubre una variedad de temas que son necesarios para la tarea de plantar iglesias. Estos temas incluyen: visión FIS, el ministerio de grupos celulares, el discipulado, la Iglesia, el evangelismo, los estudios bíblicos inductivos, el liderazgo, la oración, el carácter espiritual y más.

El currículum fue dividido en cinco manuales para proveer un enfoque creciente en el proceso del aprendizaje. Conforme cada participante completa un manual, él o ella pasa tiempo antes del siguiente manual poniendo en práctica los principios que han sido aprendidos. Por eso, muchas de las sesiones posteriores se edifican sobre los principios y habilidades que han sido aprendidos y practicados en lecciones previas. En otras palabras, el currículum ha sido diseñado para ser aprendido e implementado al mismo tiempo de la fundación de la iglesia. Mientras el participante trabaja activamente hacia el inicio de una nueva iglesia, él o ella necesitará ciertas habilidades y conocimiento, y se enfrentará con varios problemas en el proceso. Las habilidades y conocimiento necesarios al principio de la plantación de una iglesia se presentan en los primeros manuales, mientras las actividades y principios necesarios en las fases posteriores en la plantación de iglesias se presentan en los últimos manuales. Cada manual ha sido diseñado para proveer las habilidades, contestar las preguntas y tratar con problemas potenciales que se relacionan con la fase correspondiente de la plantación de iglesias en la cual el participante está activamente trabajando. Después de este Prefacio usted encontrará una lista de actividades claves del desarrollo o “umbrales” que los entrenados son capacitados a hacer y se espera que hagan entre los seminarios de entrenamiento.

Las lecciones son agrupadas según el tema, y cada uno de los cinco manuales incluye lecciones de algunos de estos temas. Algunos de los temas, como “visión” y “la iglesia” están incluidas en todos los cinco manuales. Otros, como “el discipulado” se enseñan mas adelante en el currículum, cuando el participante

ha llegado al punto de su ministerio cuando se necesitan estos temas. Un bosquejo del currículum, que contiene una lista de los títulos de las lecciones para cada uno de los cinco manuales, se incluye más adelante en esta sección.

USANDO EL MATERIAL

Consejos para el participante

Mucho tiempo, oración y esfuerzo han sido invertidos en la preparación de todos los cinco manuales en este currículum. Cada manual está diseñado para enfocarse en las habilidades específicas del ministerio y el conocimiento necesario durante el proceso de empezar una nueva iglesia. Por eso, se recomienda fuertemente que usted comience con el primer manual en vez de uno de los posteriores. En el mismo aspecto, cada lección ha sido cuidadosamente escogida y diseñada para que sea útil, aplicable e indispensable para la tarea de plantar iglesias. Es de su beneficio no saltar lecciones.

Debe estar consciente que el aprendizaje verdadero se lleva a cabo hasta que usted aplique los conceptos presentados en estas lecciones a su vida personal y ministerio. La mayoría de las lecciones incluyen un plan de acción al final. Estos planes de acción son diseñados para ayudarle a aplicar las ideas en la lección y se deben completar antes de que usted comience a trabajar en el siguiente manual. Puede ser ventajoso tener a un mentor para animarle y avisarle mientras usted se pone a plantar iglesias. Un mentor también puede ayudarle a sentirse responsable de aplicar los conceptos que está aprendiendo a su vida y ministerio. Tener a alguien a su lado no solamente es una pedagogía eficaz, sino también muchos sembradores de iglesias testifican acerca del apoyo que provee esto mismo en su vida y ministerio. Por eso, recomendamos que usted busque, con mucha oración, alguna forma de asesoramiento para aumentar y fortalecer su ministerio de plantar iglesias.

Consejos para el entrenador

Este material puede ser utilizado en una variedad de ambientes tales como un instituto bíblico, seminario o seminario en la iglesia. Sin embargo, este material no es principalmente educacional. Es un material de entrenamiento. La educación se enfoca en el conocimiento y la información. El propósito de este material no es meramente impartir conocimiento, sino motivar hacia la acción empleando habilidades ministeriales bíblicas. Este manual es para 'hacedores'.

Aunque el método que usted elija para enseñar las lecciones para cada manual dependerá de su contexto particular, cada manual se puede enseñar en un seminario de una semana. Partiendo de este ideal, muchos han utilizado exitosamente otros arreglos que encajan mejor con el flujo de vida y los ministerios existentes. Algunos han optado por dos fines de semanas intensivos o sesiones semanales. Se recomienda que los planes de acción al final de cada lección sean enfatizados para que se completen antes del siguiente seminario. Cuatro o seis meses es un tiempo razonable para esperar entre seminarios. La ventaja de este tipo de método de entrenamiento es que combina los principios aprendidos en el seminario con la práctica entre los seminarios.

Durante los seminarios no es necesario enseñar cada punto de cada lección ya que los participantes pueden leer el material por sí mismos. A veces poner a los entrenados a leer la lección y luego compartir como se relaciona con su propia experiencia es un buen método. Otras veces, un discurso de parte de un 'experto' sobre el tema siendo estudiado puede ser la mejor manera de impartir los conceptos. Sin embargo, **NO DEJE DOMINAR EL ENFOQUE DEL DISCURSO**. Sea creativo mientras trata varios métodos para relatar los principios y destrezas contenidas en las lecciones. Otros entrenadores han encontrado que las variaciones, tales como las discusiones en grupos, talleres, y el desempañar un papel, pueden ser útiles e interesantes.

Usted tiene una responsabilidad importante. El Señor de la Iglesia desea que las naciones sean discipuladas, y se necesitan líderes. Usted tiene el potencial asombroso de ayudar a equipar a muchos que pueden fomentar movimientos de la plantación de iglesias y otros ministerios de la multiplicación de iglesias.

Para más ayuda

No se detenga en contactarnos si podemos ayudarles más mientras expande la visión para la fundación de iglesias por saturación y la capacitación práctica de sembradores de iglesias.

Jay Weaver, Editor General
Budapest, Hungría, enero 2000

ACERCA DE LA ALIANZA

Este currículum ha sido preparado por la Alianza para la Fundación de Iglesias en cooperación con el Proyecto 250 de Peter Deyneka Russian Ministries. La Alianza es una fraternidad de iglesias y agencias misioneras comprometidas a la movilización de creyentes para saturar cada país en Europa Central/Este y la antigua Unión Soviética con iglesias evangélicas. La Fundación de Iglesias por Saturación es una estrategia que busca establecer iglesias locales en cada ciudad, pueblo y vecindad para que las personas que aceptan a Cristo tengan una congregación local en la cual puedan crecer en Cristo y ser equipados para el ministerio. La Alianza está basada en la premisa de que juntar fuerzas aumentará la efectividad, reducirá la duplicación, y demostrará la unidad dentro del Cuerpo de Cristo.

LO QUE CREEMOS:

- La iglesia local es la herramienta principal de Dios para el evangelismo y discipulado.
- Asociarse con otras iglesias y organizaciones misioneras es crucial para la multiplicación de iglesias locales y el desarrollo de movimientos de saturación.
- El entrenamiento de líderes es esencial para plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.
- El Pacto de Lausana es la declaración de fe para la *Alianza*.

LO QUE HACEMOS:

El entrenamiento y asesoramiento de sembradores de iglesias

La Alianza provee un entrenamiento basado en habilidades en un formato de seminario con asignaturas prácticas de ministerio dirigidas hacia el comienzo de iglesias reproductoras.

La recolección de información

La información precisa conduce a buenas decisiones en la tarea de plantar iglesias. *La Alianza* puede ayudar con el entrenamiento y la consulta en cuanto a sus necesidades de juntar información en las áreas de plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.

La consulta para movimientos de oración

Un movimiento de la plantación de iglesias comienza con visión, la cual se descubre y se perfecciona a través de buscar el corazón de Dios en oración. *La Alianza* puede ayudarle a comprender mejor el rol de los movimientos de oración en la tarea de plantar iglesias, y cómo usted puede facilitar un movimiento de oración en su región.

Impulsar la visión

¿Qué quiere Dios para su país? ¿El quiere iglesias en todas partes! *La Alianza* puede ayudar a fomentar una visión para nuevas iglesias con seminarios conceptuales sobre los principios de la fundación de iglesias por saturación.

PARA MAS INFORMACION CONTACTE:

United World Mission, Attn: Jay Weaver/Omega
9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596
E-mail: omega_course@alliancescp.org

UMBRALES

Para el currículum del *Curso Omega para sembrar iglesias*

Umbrales son actividades concretas de ministerio que han sido incorporadas en este material. Cada umbral se puede considerar como un paso individual dentro de un proceso más amplio para iniciar nuevas congregaciones. Los umbrales proveen puntos concretos de acción que ayudarán al entrenado a aplicar de una manera práctica los conceptos contenidos en el *Curso Omega*. Son tanto sucesos que indican progreso como postes indicadores que ayudan a dar direcciones futuras. A continuación hay una lista de los umbrales y los énfasis dentro del *Curso Omega*.

MANUAL UNO: Énfasis en: la visión de fundar iglesias por saturación, el propósito de la Iglesia, el estudio bíblico inductivo y la investigación.

Acciones específicas:

- Examinar el propósito de la Iglesia a la luz de la Gran Comisión
- Desarrollar una estrategia de ministerio general basada en una visión “Z”
- Investigar la “forma y función” de la Iglesia primitiva y de la Iglesia de hoy
- Aprender y practicar el estudio bíblico inductivo
- Redactar y compartir un testimonio personal
- Iniciar grupos de apoyo de oración para el evangelismo y la plantación de iglesias
- Completar un proyecto comprensivo de investigación para la zona indicada

MANUAL DOS: Énfasis en el evangelismo y los grupos celulares

Acciones específicas:

- Compartir los resultados del proyecto de investigación con otros dentro del área apuntada
- Redactar una declaración de propósito para la iglesia
- Desarrollar una filosofía de ministerio para plantar iglesias
- Desarrollar una estrategia personal de evangelismo, incluyendo el evangelismo uno a uno
- Iniciar grupos celulares con un énfasis en el evangelismo
- Utilizar el método de estudio bíblico inductivo personalmente y en los grupos celulares

MANUAL TRES: Énfasis en el discipulado, la guerra espiritual, los equipos y el trabajar en equipo**Acciones específicas:**

- Identificar y entrenar a líderes potenciales para los grupos celulares
- Pasar tiempo en oración y ayuno
- Evaluar la cosmovisión del sembrador de iglesias comparada con la cosmovisión bíblica
- Usar verdades bíblicas para resistir los ataques espirituales en la vida y ministerio del sembrador de iglesias
- Crear planes individuales de discipulado para la gente involucrada en el ministerio de plantar iglesias
- Hacer actividades de desarrollo y evolución del equipo
- Analizar los dones espirituales del sembrador y el equipo de plantar iglesias

MANUAL CUATRO: Énfasis en el liderazgo y la mayordomía**Acciones específicas:**

- Evaluar los puntos fuertes y las debilidades en el estilo de liderazgo del sembrador, con un énfasis en los métodos de la interacción personal con otros.
- Incorporar principios del liderazgo servicial en la vida y ministerio del sembrador
- Analizar el uso del tiempo en la vida y el ministerio del sembrador de iglesias, estableciendo prioridades y desarrollando horarios.
- Evaluar el dar económico del sembrador y de las personas en la nueva iglesia
- Repasar los roles bíblicos del esposo y la esposa y las responsabilidades que tienen los sembradores de iglesias hacia sus familias
- Dirigir los grupos celulares existentes por medio del proceso de multiplicación.
- Preparar un plan estratégico que dirija a la saturación en el ministerio de plantar iglesias.

MANUAL CINCO: Énfasis en la multiplicación, la movilización de otros, y la promoción de movimientos FIS**Acciones específicas:**

- Iniciar la cooperación en el ministerio con otros grupos evangélicos en la zona
- Planear e implementar una estructura supervisora para los grupos celulares que promoverán un continuo crecimiento y multiplicación.
- Enseñar a la gente a orar por la fundación de iglesias por saturación; movilizar la oración en una ciudad, región y nación.
- Desarrollar e implementar un plan para que sembradores de iglesias entrenen y asesoren a nuevos sembradores de iglesias
- Entrenar y soltar a nuevos líderes para el ministerio de plantar iglesias
- Promover una visión en las nuevas iglesias para que se involucren en misiones no solamente dentro de su zona, sino “hasta lo último de la tierra”

MANUAL UNO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	Métodos para estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
Lección 1: Pensando "Z" Lección 2: La Gran Comisión y la plantación de iglesias Lección 3(3a): El ciclo de plantar iglesias 3a: modelos de plantar iglesias Lección 4(4a,b): Principios de la investigación 4a: Comprender su área indicada 4b: Cuestionarios	Lección 1: Fundamentos bíblicos para la Iglesia Lección 2(2a): El propósito de la Iglesia 2a: Hoja de trabajo-La Gran Comisión Lección 3(3a): Forma y función 3a: Aplicando forma y función Lección 4: Definiendo la Iglesia local	Lección 1(1a): La justificación por fe 1a: Intercambio de libros Lección 2: Viviendo por el Evangelio Lección 3: El crecimiento cristiano Lección 4: El poder transformador del Evangelio Lección 5: Manteniendo un diario espiritual	Lección 1,2: Concierto de oración: orando por avivamiento Lección 3(3a): Como facilitar la oración 3a: Tripletas de oración	Lección 1(1a): Introducción al método del estudio bíblico inductivo 1a: Como recibimos la Biblia Lección 2(2a): Observando la Palabra de Dios 2a: El lenguaje de la Biblia Lección 3: Taller de observación Lección 4(4a): Interpretando la Palabra de Dios 4a: Diagramas bíblicas Lección 5: Taller de interpretación Lección 6: Aplicando la Palabra de Dios Lección 7(7a): Taller de aplicación 7a: Éfeso- un EBI	Lección 1: Introducción al evangelismo Lección 2,3: Desarrollando su testimonio personal
4	4	5	3	7	3

MANUAL DOS

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Métodos-estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
Lección 5: Fundamentos bíblicos de FIS Lección 6: Taller de la investigación Lección 7: Movilizando recursos a través de la investigación	Lección 5: La naturaleza de la Iglesia Lección 6(6a): Funciones corporativas de la Iglesia 6a: El bautismo en el NT Lección 7: Desarrollando una declaración de propósito para la Iglesia Lección 8(8a): La filosofía del ministerio de fundar iglesias 8a: desarrollando una filosofía	Lección 6: Viviendo como hijos en vez de huérfanos Lección 7(7a): Aprendiendo ser hijos 7a: Huérfanos en lugar de hijos	Lección 4: Concierto de oración: La adoración y la meditación	Lección 1(1a): Principios bíblicos del liderazgo 1a: Cases de estudio del liderazgo Lección 2(2a): Perfil del líder 2a: El líder	Lección 1: Funciones y beneficios de grupos celulares Lección 2(2a,b) Principios del liderazgo 2a: Rompehielos 2b: Actividades Lección 3(3a): Iniciando un grupo 3a: Hoja de planeación Lección 4(4a): Evangelismo en células 4a: Acerca de oikos Lección 5: Demostración Lección 6: Filosofía del ministerio de células	Lección 8(8a): Varias maneras para usar EBI 8a: Estudio biográfico/obituario Lección 9(9ab): Dirigiendo EBI 9a: Mateo 20 9b: Lucas 15 Lección 10,11(10a): Taller para dirigir estudios bíblicos inductivos 10a: pasajes para EBI	Lección 4(4a): El evangelismo y la fundación de iglesias 4a: Evaluando estrategias de evangelismo Lección 5(5a,b): Barreras al evangelismo efectivo 5a: "Una iglesia en cada persona" 5b: Contestando objeciones comunes Lección 6,7(6a,b,c): El proceso de conversión 6a: Perfil de personas 6b: 3 principios 6c: Examinando el enfoque de Jesús
3	4	2	1	2	6	4	4

MANUAL TRES

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	El evangelismo (EV)	Hacer discípulos (DI)	Guerra espiritual (GE)
Lección 8: El primer avance Lección 9: Elementos de un movimiento de la fundación de iglesias	Lección 9,10: La Iglesia y los dones espirituales Lección 11: Las dinámicas sociales de la Iglesia	Lección 8,9: La ley y el Evangelio Lección 10(10a): El arrepentimiento como un estilo de vida 10a: El lugar del pecador	Lección 5: La oración y el ayuno Lección 6,7: Concierto de oración: orando para extender el Evangelio	Lección 3: Esferas del liderazgo Lección 4: Introducción a trabajar en equipo Lección 5: El desarrollo del equipo	Lección 7(7a): Las dinámicas de discusión en la célula 7a: Preguntas de Discusión Lección 8: Cuidando por la gente en la célula Lección 9: Entrenando a nuevos líderes de células	Lección 8: El evangelismo relacional	Lección 1: Introducción a hacer discípulos Lección 2(2a): Su papel en hacer discípulos 2a: Características del amor cristiano Lección 3(3a): Saber su meta, conocer su gente 3a: Fe, esperanza & amor Lección 4(4a): Ayudando a los discípulos a crecer 4a: Crecimiento espiritual Lección 5(5a): Formas de hacer discípulos 5a: Un plan de hacer discípulos	Lección 1: Comprender la cosmovisión Lección 2(2a): Las dinámicas de la guerra espiritual 2a: Efesios 4 Lección 3(3a,b): Batallas espirituales 3a: Estudio bíblico 3b: Estudios de casos de alrededor del mundo
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUAL CUATRO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Hacer discípulos (DI)	Mayordomía (MA)	La familia (FA)
Lección 10(10a,b): Componentes de estrategia para un movimiento 10a: Fe y obediencia contra temor e incredulidad 10b: Cosas que promuevan el crecimiento natural Lección 11: Señales de un movimiento Lección 12: Pastoreando dentro de un movimiento	Lección 12: Las dinámicas de la Iglesia surgiendo Lección 13: Características de iglesias crecientes Lección 14: El gobierno de la Iglesia y oficios en la Iglesia	Lección 11: El amor como fundamento para el ministerio Lección 12: Comprendiendo el corazón del Padre Lección 13: La gracia es para el humilde	Lección 8,9: Concierto de oración: orando bíblicamente	Lección 6(6a): El liderazgo servicial 6a: La lista del líder Lección 7: Dinámicas del liderazgo Lección 8: Estilos de interacción Lección 9: Necesidades del liderazgo Lección 10(10a): Capacitando a nuevos líderes 10a: Cualidades para animar a nuevos líderes	Lección 10: La Discusión de Grupos Celulares- Preguntas y Problemas Lección 11: La Multiplicación de Células	Lección 6: Taller de hacer discípulos	Lección 1: Introducción a la mayordomía Lección 2: La mayordomía financiera Lección 3: El manejo del tiempo Lección 4: El proceso de la planeación estratégica Lección 5: Taller del proceso de la planeación estratégica	Lección 1: Roles bíblicos en la familia Lección 2: Siendo padres
3	3	3	2	5	2	1	5	2

MANUAL CINCO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Predicando (PR)	La familia (FA)
Lección 13: La visión y telescopiando Lección 14: La movilización Lección 15: Los próximos pasos Lección 16: El entrenamiento como parte de un Movimiento Lección 17: Movilizando líderes a través de iniciativas nacionales	Lección 15: La disciplina en la Iglesia Lección 16: La adoración corporativa en la Iglesia local Lección 17: Como dirigir la adoración corporativa Lección 18: La Iglesia local y el cuerpo de Cristo Lección 19: El impacto histórico de la Iglesia en _____ (La historia de la Iglesia en el contexto del país)	Lección 14: El ministerio de reconciliación Lección 15: La integridad moral de sembradores de iglesias	Lección 10: Facilitando la oración para un movimiento de la fundación de iglesias Lección 11,12: Concierto de oración: agradeciendo a Dios por su fidelidad	Lección 11: Soltando líderes Lección 12(12a): El liderazgo en un movimiento 12a: Líderes de movimientos	Lección 12: Células que Saturan a través de Iglesias Locales Lección 13(13a): Supervisando Células 13a: El Paso Final	Lección 1: Comprendiendo el Mensaje Lección 2: Comprendiendo el Audiencia Lección 3: Comprendiendo a Sí mismo	Lección 3: El Ministerio a la Familia
5	5	2	3	2	2	3	1

VISION



El primer avance

EL MOVIMIENTO DE FUNDACIÓN DE IGLESIAS EN HECHOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al entrenado a conocer el precedente bíblico de los movimientos de fundación de iglesias al estudiar la expansión de la iglesia registrada en Hechos.

➤ Puntos principales

- La expansión de la iglesia del siglo primero fue rápida y poderosa.
- Ciertos eventos y la aplicación de principios particulares de ministerio contribuyeron a la difusión exitosa de la iglesia.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado cada participante deberá...

- Conocer los principios del gran avance del Evangelio en el Nuevo Testamento que movieron a los equipos de fundación de iglesias hacia un movimiento de fundación de iglesias
- Participar en un movimiento de iglesias crecientes que se multipliquen al fundar otras crecientes y reproductivas
- Ser capaz de establecer una estrategia para evangelizar una región a través de la fundación de iglesias.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Tenga un mapa del mundo Mediterráneo listo para mostrar la región cubierta por el ministerio del apóstol Pablo.

INTRODUCCIÓN

En los primeros días inmediatamente después de la ascensión de Jesús el Evangelio no había tenido impacto en el mundo fuera de Judea, Samaria y Galilea. Al principio, el Cristianismo parecía pequeño e impotente en comparación de los poderes políticos de aquellos días. Sin embargo, rodó como una avalancha, a lo largo del Imperio Romano, ya que en una generación se establecieron comunidades de adoración por todas partes, desde Jerusalén hasta Roma y más allá. Los historiadores modernos se maravillan de cómo el cristianismo pudo haberse difundido tan rápido en tan poco tiempo (Berkhof, p. 21). ¿Fue sólo una expansión casual? ¿Vagaron ciegamente los primeros misioneros en el mundo para difundir el Evangelio? No exactamente. Un estudio cuidadoso de Hechos revela que la expansión de la iglesia fue el resultado de planes guiados por el Espíritu basados en principios de ministerio que aún podemos usar hoy.

Un estudio cuidadoso de Hechos revela que la expansión de la iglesia fue el resultado de principios de ministerio que aún podemos usar hoy

Durante esta lección estudiaremos las Escrituras, el mejor texto de fundación de iglesias en cualquier parte. Buscaremos los hechos que contribuyeron a la rápida expansión de la iglesia, creyendo que es posible extraer principios de ministerio para avanzar y saturar cualquier región con el Evangelio.

I. EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA DEL NUEVO TESTAMENTO

El día de Pentecostés, cuando nació la iglesia del Nuevo Testamento, jugó un papel importante en la rápida expansión del cristianismo. Pentecostés tuvo lugar durante el tiempo de una celebración importante donde miles de judíos y prosélitos venían a Jerusalén de todas partes del mundo. Lucas registra gente de 13 diferentes regiones incluyendo a Partia, Media, Elam, Mesopotamia, Judea, Capadocia, Ponto, Asia, Frigia, Panfilia, Egipto, Cirene, Creta y Roma. Muchos de los peregrinos de Pentecostés llevaron su nueva fe de regreso a sus hogares, pero sólo después de recibir instrucción y experiencia de la vida en la iglesia después de la celebración en Pentecostés (Hch 2:42-47). Este entrenamiento inicial podría explicar cómo es que la Iglesia de Roma estaba bien establecida antes de que cualquier apóstol llegara allí.

II. PERSECUCIÓN

En Hechos 8 se produjo una gran persecución que hizo que la iglesia se dispersara (Hch 8:1; 11:19-21). Esto también influyó en la extensión del Evangelio. Al ser dispersados, los creyentes propagaban el Evangelio en su mayoría con los judíos. Sin embargo, en Antioquía de Siria muchos griegos fueron ganados para Cristo, resultando en el establecimiento de la primera iglesia formada principalmente por Gentiles registrada en la Escritura. Esto era tan inusual que los líderes en la Iglesia de Jerusalén enviaron a Bernabé a investigar la situación (Hch 11:22-24).

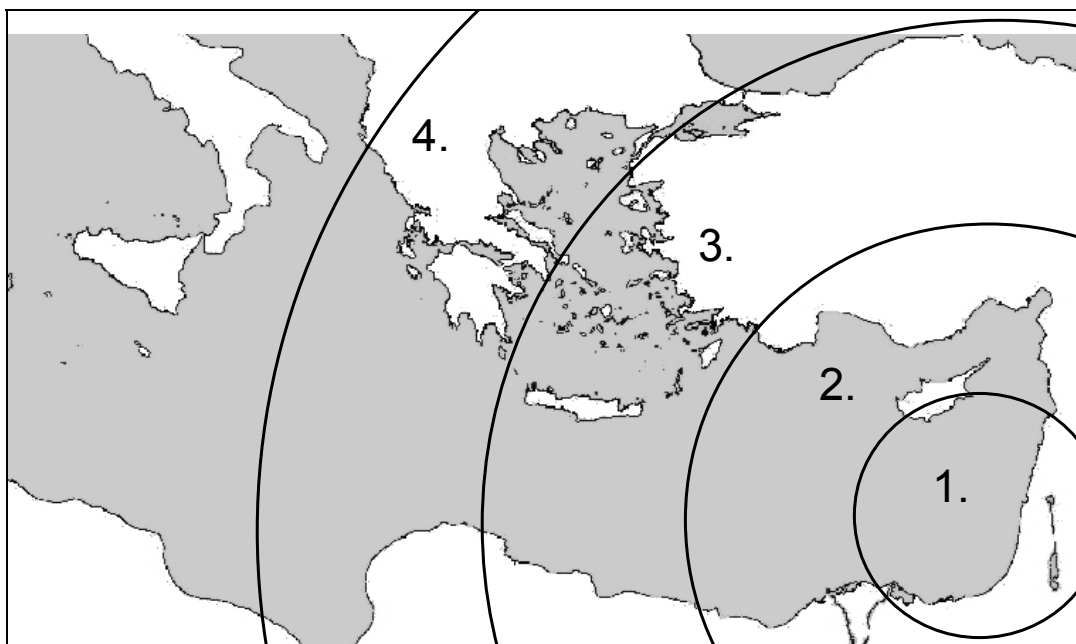
Bernabé estaba tan impresionado con los creyentes gentiles de Antioquía que pasó por lo menos un año ministrando allí. También reclutó a Pablo yendo por él a Tarso para que se le uniera (Hch 11:25-26). Con algunas otras personas de otras regiones formaron un dinámico equipo de liderazgo (Hch 13:1). Fue en Antioquía que los discípulos fueron llamados por primera vez “Cristianos” (Hch 11:26).

III. VIAJES MISIONEROS DE PABLO

"De manera que desde Jerusalén, y por todos los alrededores hasta Ilírico, todo lo he llenado del evangelio de Cristo"- Pablo (Ro. 15:19).

Pablo era muchas cosas: un apóstol, un teólogo y un maestro. Pero en todas estas cosas su papel como misionero fundador de iglesias era claro. Otros han recibido más convertidos que Pablo, algunos han predicado a mayores audiencias, pero probablemente ninguno ha sido tan exitoso en fundar iglesias (Allen, 1962:3). Al examinar los viajes misioneros de Pablo podemos aprender la clave de su éxito.

Figura 8.1 La propagación del Evangelio



A. Primer viaje (Hch 13-14) – expandiéndose a Chipre y Galacia

Pablo y Bernabé fueron enviados como misioneros la primera vez a la isla de Chipre, la tierra natal de Bernabé. Ellos iniciaron predicando en la sinagoga de Salamina la ciudad más grande de la isla. Posteriormente fueron a la ciudad de Pafos, la capital administrativa de la isla. La conversión de Sergio Paulo (el procónsul) les habría dado favor en la región (Hch 13:1-12).

Siguiendo el ministerio en Chipre se dirigieron a Galacia en lo que hoy es Turquía. En Antioquía de Pisidia, una capital administrativa en el sur de Galacia, Pablo predicó y vio a muchos gentiles convertirse. Siendo la ciudad estratégica que Antioquía de Pisidia era, el impacto del ministerio de Pablo y Bernabé no estaba limitado a la ciudad ya que *"la Palabra del Señor se difundía por toda aquella provincia"* (Hch 13:49). A pesar del éxito, la persecución incitada por los judíos fue tan severa que Pablo y Bernabé fueron forzados a partir (Hch 13:14-52).

Pablo y Bernabé viajaron después a Iconio, un importante centro comercial también de Galacia. Muchos respondieron a su predicación en la Sinagoga, pero pronto encontraron una conspiración de los judíos y gentiles (Hch 14:1-7). Habiéndose retirado, huyeron a Listra, una ciudad militar con

fuertes elementos romanos. Apparently Pablo pasó por ciudades indígenas en la provincia de Misia y Vasada (Allen, 1962:13). Como ciudadano Romano, Pablo se sentía más seguro en las ciudades con fuerte presencia romana. Después de sanar al cojo de Listra, la gente propuso adorar a Pablo y Bernabé, confundiéndolos con Zeus y Hermes. Los judíos incitaron a gran oposición y Pablo fue apedreado. Con ánimo resuelto, Pablo y Bernabé escaparon a Derbe (Hch 14:8-20).

En Derbe predicaron el evangelio y enseñaron a muchos. Desde Derbe, Pablo podría fácilmente haber vuelto a Antioquía vía su pueblo de Tarso. Pero consideró más importante animar a los nuevos creyentes y constituir líderes en las cuatro iglesias que había plantado en Antioquía de Pisidia, Iconio, Listra y Derbe a pesar del peligro que podría enfrentar otra vez (Hch 14:20-23).

B. Segundo viaje (15:36-18:22) – expandiéndose a Macedonia y Acaya

Como resultado de un desacuerdo concerniente al papel de Juan Marcos en el equipo, Pablo y Bernabé empezaron su ministerio separados. Bernabé y Juan Marcos regresaron a Chipre. Silas fue escogido para acompañar a Pablo en su segundo viaje misionero. Su objetivo era “confirmar las iglesias” (Hch 15:36-41).

El nuevo equipo regresó a Derbe, Listra y muy probablemente a otras ciudades Gálatas (16:1-6). Durante su estancia en Listra, Pablo reclutó a Timoteo para unírsele en el ministerio. Pablo quería ir a Asia pero el Espíritu se lo impidió. En Troas, Pablo vio una visión de un hombre Macedonio (Hch 16:7-11). Lucas se unió a ellos con lo cual el equipo creció a cuatro (Pablo, Silas, Timoteo, Lucas), y juntos se dirigieron a Filipos. Filipos era una ciudad importante de la “Via Egnatia,” el camino romano que conectaba Macedonia con Asia (16:12-40). En Filipos, Lidia es salvada y su hogar se convierte en el centro de operaciones. Pablo y Silas son golpeados y encarcelados después de liberar a una esclava de demonios, lo que resultó en una demanda oficial de sus propietarios. El carcelero y su “casa” son salvados (Hch 16:16-40).

Pasando por Anfipolis y Apolonia Pablo, Silas y Timoteo llegan a Tesalónica, la capital de distrito y puerto principal de Macedonia. Nuevamente, empiezan en la Sinagoga donde Pablo predicó por tres días de reposo. Hay una buena respuesta tanto de judíos como de gentiles temerosos de Dios. Pero los celos de parte de algunos líderes judíos produce persecución (17:1-9). Por lo que Pablo va hacia Berea donde están ansiosos de oír. Cuando los perseguidores Tesalonicenses siguen a los misioneros a Berea, Pablo es forzado a escapar, dejando a Silas y Timoteo en Berea (17:1-15).

Pablo esperaba reunirse con Timoteo y Silas en la ciudad de Atenas, el centro cultural e intelectual del mundo. Mientras estuvo allí, predicó un excelente sermón en el que estableció un trasfondo común con su audiencia y entonces proclamó los distintivos de la fe. Unos pocos fueron salvados (17:15-34).

Después de esto, Pablo se estableció en Corinto, la capital de Acaya, un centro importante de transporte y comunicaciones de la región (Hch 18:1-16). Pablo se une a Aquila y Priscila, compañeros hacedores de tiendas para Roma. Ahora el equipo incluye a Pablo, Silas, Timoteo, Aquila y Priscila. Como en muchos otros lugares, el ministerio de Pablo en Corinto tuvo un impacto regional en la provincia de Acaya (2 Co. 1:1).

Después de 18 meses, Pablo partió a Antioquía de Siria dejando a Silas y a Timoteo para continuar con el trabajo en Corinto. En su camino, Pablo se detiene en Efeso, un puerto en el oeste de lo que hoy es Turquía. Pablo fue bien recibido en la sinagoga y los judíos le invitaron a quedarse. Habiéndole sido prohibido antes por el Espíritu predicar en Asia, promete regresar “si es la voluntad de Dios” Pablo deja a Aquila y Priscila para continuar con el trabajo (Hch 18:19-21).

C. Tercer viaje (Hch 18:23-21:15) – expandiéndose a la provincia de Asia

Pablo inició su tercer viaje misionero visitando a las iglesias que había fundado en Galacia registrada por cuarta vez (Hch 18:23). Posteriormente se encaminó al interior de Efeso (Hch 19:1). Efeso era un puerto en una ruta principal con fácil acceso a la provincia romana de Asia, por la que Pablo había tenido una gran carga desde hacía mucho tiempo. A solo 150 km. al este del valle Lycus y Achían las ciudades de Laodicea, Colosas y Hierápolis. Efeso era un centro importante de hechicería e idolatría. En ese tiempo era una de las tres ciudades más importantes de mundo mediterráneo occidental (las otras dos ciudades importantes eran Alejandría y Antioquía de Siria). Este era de seguro un lugar estratégico en el cual ministrar.

Como era su costumbre, Pablo predicó en la Sinagoga y fue rechazado después de tres meses. Este rechazo resultó en lo que fue quizá el clímax de su ministerio como fundador de iglesias, el gran avance del evangelio en la provincia de Asia. “...separó a los discípulos discutiendo cada día

en la escuela de uno llamado Tiranno. Así continuó por espacio de dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús " (Hch. 19:9-10).

¿Cómo es que todos en la provincia de Asia oyeron *"la palabra del Señor"*? Otros pasajes en el Nuevo Testamento revelan que surgieron iglesias en las ciudades de Colosas (Col 1:2), Laodicea (Col 4:16), Hierápolis (Col 4:13), Esmirna (Ap. 2:8), Pérgamo (Ap. 2:12), Tiatira (Ap. 2:18), Sardis (Ap. 3:1), Filadelfia (Ap. 3:7), y en muchos otros lugares (probablemente Magnesia, Troas, Mileto, etc.). Estas iglesias en la provincia de Asia dan evidencia de un movimiento de fundación de iglesias y sustentan a la declaración de Pablo de que toda Asia oyó la palabra del Señor. Además, los libros de Efesios, Colosense, Primera y Segunda de Timoteo, Filemón, Primera, Segunda y Tercera de Juan, Apocalipsis y porciones de Hechos son acerca de iglesias y líderes de iglesias en Asia que surgieron del gran avance del Evangelio allí.

Después de tres años en Efeso Pablo decidió regresar a Macedonia y Acaya para visitar a las cuatro iglesias que había fundado en su segundo viaje en Filipos, Tesalónica, Berea y Corinto. Envío a Timoteo y Erasto delante de él (Hch 19:21) y estuvo en Efeso un poco más. Después de un tumulto en Efeso incitado por aquellos que dependían de la idolatría para sus ingresos, Pablo partió para Macedonia. Pablo viajaba con Sopater (de Berea), Aristarco y Segundo (de Tesalónica), Gayo (de Derbe) Timoteo (de Listra), Tíquico y Trófimo (Hch 20:3-6). Algunos de ellos eran colegas que Pablo había entrenado en el centro que estableció en la escuela de Tiranno en Efeso.

Pablo animó a los hermanos en Macedonia y Acaya estando en Corinto por 3 meses (Hch 20:1-3). En el camino a Jerusalén Pablo se detuvo en Mileto donde se reunió con los ancianos efesios para instruirles en su liderazgo (Hch 20:17-38).

IV. EL CONCILIO EN JERUSALÉN (HECHOS 15)

En medio de los eventos descritos, justo después del primer viaje se tuvo una importante reunión en Jerusalén que tuvo un gran impacto en el rápido crecimiento de la Iglesia entre los gentiles. Los eventos que llevaron al concilio en Jerusalén incluyen algunos de hostilidad entre judíos y gentiles. La primera evidencia de conflicto ocurrió cuando las viudas de los gentiles en Jerusalén eran desatendidas (Hch 6). Esteban, uno de los escogidos para solucionar el problema es apedreado. La tensión se vuelve a presentar en la experiencia personal de Pedro. Dios le pidió que rompiera la Ley antes dada al comer "comida inmundada." Solo después de esto, Pedro fue testigo de la conversión del primer gentil, Cornelio (Hch. 10). El tercer evento incluye a la iglesia en Antioquía que incluía a muchos gentiles convertidos. Parecía extraño a los judíos de Jerusalén que los gentiles en Antioquía siguieran al Mesías Judío. Así lo investigaron ellos mismos enviando a Bernabé para inspeccionar (Hch 11:19-24). El primer viaje misionero fue la ultima etapa para los eventos de Hechos 15. Pablo y Bernabé vieron y buscaron a muchos convertidos en muchas ciudades de Galacia. Pronto algunos Cristianos Judíos de Jerusalén estaban en Antioquía, el centro del movimiento Cristiano Gentil, enseñando que a todos los Cristianos les era necesario observar la ley de Moisés. (Hch 15:1).

Esto llevó a la conferencia en Jerusalén. El asunto esencial era si los gentiles necesitaban observar la ley de Moisés. O dicho de otra manera, ¿estaba el evangelio abierto a los gentiles o deberían convertirse al judaísmo primero? Por la dirección de Dios el concilio tomó su decisión sin mucho problema. La libertad fue extendida a los creyentes de que ellos no tendrían que observar la ley de Moisés. *"Ha parecido bien al Espíritu Santo y a nosotros, no imponeros (gentiles) ninguna carga más que estas cosas necesarias: que os abstengáis de lo sacrificado a los ídolos, de sangre, de ahogado y de fornicación"* (Hch 15:28-29).

Los eventos de Hch. 15 tienen grandes verdades teológicas y misiológicas. Los movimientos de fundación de iglesias tienen lugar cuando el Evangelio, en toda su plenitud es abrazado por la Iglesia. Cuando el Evangelio es escondido o reemplazado por tradiciones, leyes o formas hechas por el hombre, su poder para transformar vidas es disminuido. Tendemos a poner mucho énfasis en las "formas." Era natural para los primeros judíos convertidos esperar que los gentiles expresaran su fe con exactamente las mismas "formas" a las que estaban acostumbrados. ¡Pero Dios estaba haciendo algo nuevo! Si el concilio de Jerusalén hubiera tomado una decisión incorrecta, el cristianismo probablemente habría permanecido como una pequeña rama del judaísmo en lugar de extenderse a "todas las naciones" como se suponía que fuera.

Los movimientos de fundación de iglesias tienen lugar cuando el Evangelio, en toda su plenitud es abrazado por la iglesia. Cuando el Evangelio está escondido o es reemplazado su poder es disminuido.

V. PRINCIPIOS DETRÁS DE UNA ESTRATEGÍA DE ACTIVIDAD MISIONERA

La Escritura nos da detalles de la actividad de Pablo. No conocemos tanto de los otros apóstoles. Sin embargo, la tradición nos dice que el apóstol Mateo fundó iglesias en Mesopotamia, Tomas en la India, Pedro en Roma y Marcos en Egipto, mientras que Andrés llevó el Evangelio con los Escitas al norte del Mar Negro (Shenk, p. 157 y Foster, p.40). En cualquier evento, la Iglesia continuaba expandiéndose firmemente aún después de la era apostólica. Note los siguientes comentarios:

- “Cristo ha plantado una nueva raza de nosotros **Cristianos en toda nación.**” Bardaisan, un hombre noble cristiano de Edessa en el norte de Mesopotamia cerca del año 200 DC.
- “Pero aquellos a quienes llaman ‘tercera raza’ muy bien podrían ser primera, ya que **no hay nación en la cual no haya Cristianos.**” Tertuliano de Cártago alrededor del 200 DC.
- “Ahora **hay iglesias en las fronteras del mundo**, y todo el mundo grita de gozo al Dios de Israel.” Orígenes 240 DC (Foster 1972, p. 35).

¿Cómo pasó esto? ¿Fue una casualidad? Un estudio cuidadoso de Hechos revela que la expansión de la Iglesia resultó de un plan guiado por el Espíritu basado en principios de ministerio que aún podemos usar hoy. Ahora que hemos estudiado cuidadosamente Hechos, los siguientes son algunos de los principios.

A. Sumisión al liderazgo del Espíritu Santo

Mucha de la actividad misionera no es sólo un resultado de estrategia bíblica o buenas decisiones, sino de dirección divina. El Espíritu guió a Felipe al eunuco Etíope; el Señor le dijo a Pedro que fuera a casa de Cornelio; el Espíritu habló a los ancianos de Antioquía y les dijo que apartaran a Bernabé y a Pablo como Misioneros. El Espíritu guió a Pablo a Macedonia en lugar de Asia (Hch 16:6ss). Jesús se apareció a Pablo en Corinto diciéndole que permaneciera allí. El Espíritu Santo y el profeta Agabo confirmaron lo que Jesús le había dicho en su conversión, que él “debía sufrir por su nombre” (Hch 9:16). Esta profecía le guió a Jerusalén.

No podemos comprender por completo los planes de Dios, pero podemos estar seguros de que había razones para todo lo descrito arriba. Quizá Dios prohibió a Pablo predicar en Asia durante su segundo viaje porque conocía que el tiempo no era el correcto y porque Dios sabía que el lugar más estratégico para alcanzar Asia era Efeso y no Bitinia o Misia. Es interesante notar que cuando Pablo fue a Macedonia una de las primeras personas que conoce es Lidia de Tiatira, una ciudad de la provincia de Asia. También notemos que Dios preparó el camino para su llegada posterior en Efeso al enviar a Priscila, Aquila y Apolos adelante de él.

Ya involucrados en el trabajo, Pablo y otros recibieron dirección mientras “se movían.” No hay excusa bíblica para que alguno permanezca inactivo hasta recibir aparentemente un llamado especial. Aquellos involucrados en la fundación de iglesias deben trabajar con una buena planeación y estrategia pero necesitan darse cuenta de que Dios intervendrá –aún cambiando sus planes– guiándolos a que cumplidamente persigan sus objetivos para fundar iglesias.

B. Moviéndose rápido

Pablo invirtió un promedio de unos cuantos meses en la mayoría de las ciudades en las que fundó iglesias. Por ejemplo: solo pasó tres semanas en Tesalónica. ¿Cómo podía Pablo fundar iglesias tan rápido? Quizá Pablo entendió un gran principio de fundar iglesias y conocía cuándo era necesario que se quitara de en medio. Él sabía que había algo en su presencia como gran maestro que evitaba el desarrollo de los demás. El poco tiempo que Pablo pasaba en cada lugar forzaba a los demás a darse cuenta de que no podían depender de él para todo. Ellos debían encontrar sus propios recursos. Pablo entrenó a líderes y confió en el Espíritu Santo para guiar a los nuevos creyentes. Como explica Roland Allen:

Es el entrenamiento de los nuevos convertidos lo que establece el modelo para el futuro. Si los primeros convertidos son enseñados a depender del misionero, si todo el trabajo evangelístico, educacional, social es concentrado en sus manos, la comunidad infante aprende a descansar pasivamente sobre el hombre del cual recibieron su primera visión del Evangelio (Allen, 1962:81, 93).

Pablo entendió también que fue llamado a ser un apóstol. Para Pablo esto significaba ser un “pionero”, uno que pone los fundamentos, (Ro 15:20; ICo 3:6-8). Pablo confió a los demás que tenían dones de pastores para guiar a las iglesias que él fundaba.

C. Facilitando el ministerio a los demás

Como dijimos, Pablo se movía rápidamente, pero hay notables excepciones a ésta práctica. Pablo pasó 18 meses en Corinto y 3 años en Efeso. Pero en estos casos, cuando Pablo no se movía físicamente, trabajaba de tal manera que el Evangelio se movía..

Estudiar los viajes de Pablo revela un cambio gradual de énfasis en su ministerio. Durante su primer viaje, plantó por lo menos cuatro iglesias e hizo una visita de seguimiento a cada una de ellas. Su énfasis estaba en evangelismo de frontera y fundación de iglesias directamente. Pero durante su último viaje parece no tener el mismo objetivo. En lugar de moverse rápidamente, el pasó la mayor parte de su tiempo en Efeso. Efeso era suficientemente céntrica para que desde allí él pudiera estar en contacto con todas las iglesias que él había plantado. Parece como si solo hubiera plantado una iglesia (Efeso) durante su viaje, pero él invirtió su tiempo visitando por lo menos nueve ciudades donde él había fundado iglesias con anterioridad. Su énfasis había cambiado de frontera/evangelismo a discipulado/entrenamiento. Durante este viaje Pablo tenía a muchos discípulos viajando con él (Hch 20:1-2). También leemos de su ministerio de enseñanza en la escuela de Tiranno el cual resultó en la evangelización de la provincia de Asia. (Hch 19:9-10).

D. Predicando a gente responsable

Todas las ciudades que Pablo visitó parecían tener una considerable comunidad de Judíos con la excepción de Filipos. Pablo normalmente entraba en las sinagogas para predicar su mensaje. Esto es en parte porque él mismo era judío, en parte porque el Mesías que viene tiene un significado único para el pueblo judío (Ro. 1:16), y en parte, porque las personas de la sinagoga estaban "pre-evangelizadas." Ellos podían entender y aceptar el Evangelio, el cual tenía raíces judías, con el mínimo de choque cultural.

Al iniciar Pablo en la sinagoga como apóstol a los gentiles, su blanco real eran los gentiles temerosos de Dios. Los temerosos de Dios eran gentiles que creían en el monoteísmo y que se habrían convertido al judaísmo de no ser por los estrictos requisitos legales, especialmente el de la circuncisión. Los temerosos de Dios asistían a las reuniones de la sinagoga y habrían estudiado las Escrituras del Antiguo Testamento. Cuando el Evangelio era proclamado por un fariseo, Pablo, en una sinagoga, y la circuncisión no era requerida muchos temerosos de Dios habrían sentido que ésta era una fe lógica para ellos. El mensaje de Pablo tenía el monoteísmo que los atraía sin el legalismo que les impedía convertirse al judaísmo.

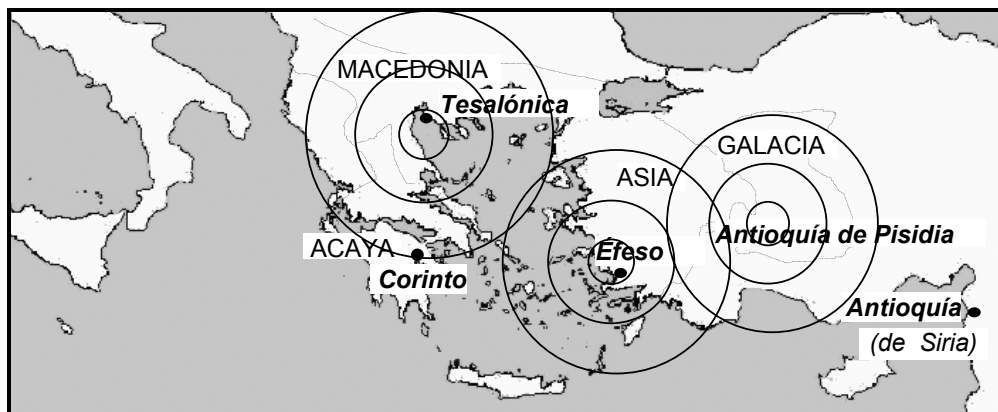
E. Trabajando desde una base estratégica para un movimiento regional

Pablo intentaba evangelizar regiones enteras, pero no predicando en cada parte. Sino estableciendo iglesias localizadas estratégicamente desde las cuales el Evangelio pudiera difundirse en toda la región (ver la Figura 8.2).

Casi todos los centros donde Pablo ministró eran grandes centros de negocios. Estaban normalmente en los principales caminos de aquellos días. De hecho, aún hoy en día, como observó un teólogo que viajaba por la región, pueden ser alcanzadas por bote, por tren o por ambos. Esto testifica de la importancia de estas localidades. Pablo, por dirección divina, hizo el camino del comercio el vehículo para difundir el Evangelio desde Jerusalén hasta la ciudad capital de Roma (Berkhof, p. 40).

Al establecer iglesias estratégicamente localizadas el Evangelio se difundió por toda la región.

Figure 8.2 Movimientos regionales de fundación de iglesias



1. Galacia desde Antioquía de Pisidia

Estratégicamente escogida Antioquía de Pisidia “La Palabra del Señor se difundía por toda aquella región (Galacia)” (Hch 13:49).

2. Macedonia, Acaya y todas partes desde Tesalónica.

La Gran Comisión como se registra en Hechos 1:8 fue ilustrada por la iglesia en Tesalónica a quienes Pablo dice, “Partiendo de vosotros ha sido divulgada la Palabra del Señor, no solo en Macedonia y Acaya, sino que también en todo lugar vuestra fe en Dios se ha extendido” (1Ts 1:8)

3. La provincia de Asia desde Efeso

Como resultado del ministerio de enseñanza de Pablo en Efeso “todos, judíos y griegos en la provincia de Asia oyeron la Palabra del Señor (Hch 19:10).

CONCLUSIÓN

¿Se dio el crecimiento de la iglesia por casualidad? La expansión de la iglesia resultó de los planes guiados por el Espíritu basados en principios de ministerio que aún podemos usar hoy. En resumen, el plan de Pablo era evangelizar a personas responsablemente desde centros estratégicos, facilitando movimientos de fundación de Iglesias. (Especialmente en Galacia, Macedonia y Asia) bajo la dirección del Espíritu Santo. Lo que los fundadores de iglesias necesitan sobre todas las cosas es volver a los métodos misioneros de la iglesia primitiva.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cómo fue el día de Pentecostés en Hechos 2 un gran día para difundir el Evangelio? _____

- ¿Por qué fue el Concilio en Jerusalén tan importante? _____

- ¿Cómo afectó la persecución la difusión del evangelio? ¿Ha resultado la persecución en la expansión de la iglesia en generaciones recientes? _____

- Basado en su estudio del Nuevo Testamento, ¿cuántas iglesias plantó Pablo directamente? _____

- Descubra el cambio de énfasis entre el primer y tercer viaje de Pablo. _____

- ¿Cómo afecta la investigación el crecimiento de la iglesia en el libro de Hechos? _____

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, Roland. *Missionary Methods - St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1962.
- Berkhof, Louis. *Paul the Missionary.* Grand Rapids, MI: Eerdmans-Sevensma, n.d.
- Foster, John. *Church History: The First Advance.* London: Society for the Promoting Christian Knowledge, 1972.
- Shenk, David W., and Ervin R. Stutzman. *Creating Communities of the Kingdom, New Testament Models of Church Planting.* Scottsdale, PA: Herald Press, 1988.



Elementos de los movimientos de fundación de iglesias

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar los elementos que promueven los movimientos de fundación de iglesias. Los fundadores de iglesias deberían verse a sí mismos como parte de un movimiento de fundación de iglesias que es más grande que el concepto de una congregación a la vez.

➤ Puntos principales

- Los movimientos de fundación de iglesias deben estar fundamentados sobre el cimiento de la Palabra de Dios.
- Nuevas maneras de pensar acerca de la visión, la iglesia, y el liderazgo son el fundamento para un movimiento de fundación de iglesias.
- Los bloques de construcción de la oración, investigación, movilización, entrenamiento, evangelismo y establecimiento de una visión contribuyen al éxito de los movimientos de fundación de iglesias.
- Dios es el arquitecto de los movimientos de fundación de iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Por fe ser capaz de establecer una estrategia para evangelizar una región a través de la fundación de iglesias.
- Participar en un movimiento de fundación de iglesias que se multiplique al fundar otras iglesias crecientes y reproductivas.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de un movimiento FIS es un compañerismo de creyentes que testifiquen en un contexto cultural y geográfico para alcanzar a todas las personas, para que todos puedan oír el Evangelio presentado en una manera culturalmente relevante en varias ocasiones y ver la vida de Cristo en la comunidad.

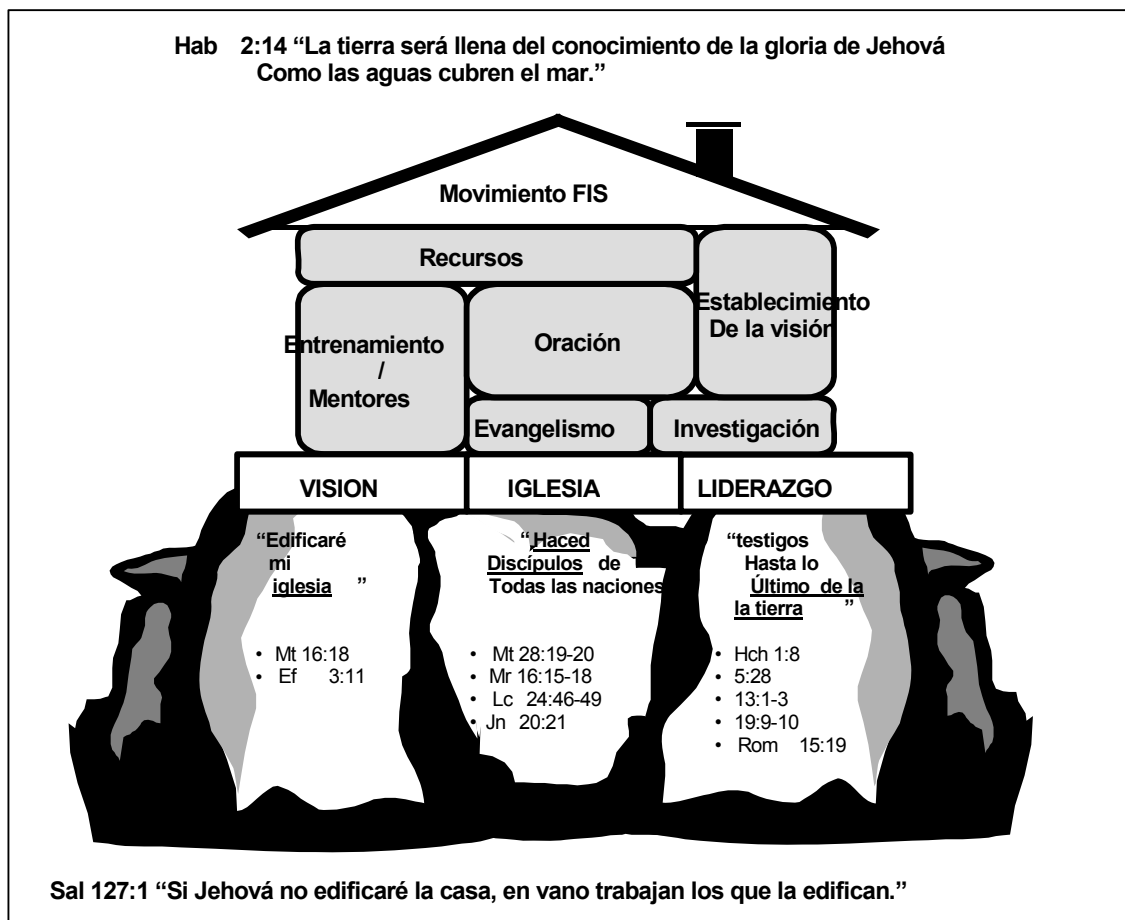
Mientras usted lee esta lección los movimientos de la fundación de iglesias por saturación están creciendo por docenas en naciones en todo el mundo. Cada movimiento tiene sus aspectos únicos, dependiendo de su cultura, pero en el centro, todos tienen un objetivo como el declarado arriba. Ellos también tienen de alguna manera, figura o forma, los elementos descritos abajo.

Si pensamos en un movimiento de la fundación de iglesias por saturación usando la metáfora de una casa (ver la figura 9.1), **el cimiento es la Palabra de Dios**. Sobre esa roca están tres paradigmas fundamentales que sostienen a los movimientos de fundación de iglesias exitosos. Sobre este fundamento están los bloques de construcción de la oración, investigación, evangelismo, entrenamiento/mentores, recursos y establecimiento de una visión.

I. PARADIGMAS FUNDAMENTALES PARA UN MOVIMIENTO DE FIS

El primer paradigma es una VISIÓN que no está limitada a fundar unas pocas iglesias sino una que ve a una nación llena con iglesias multiplicándose cumpliendo la Gran Comisión. El segundo paradigma es la IGLESIA que consiste en todo el pueblo de Dios, con sus dones y en quienes vive el Espíritu Santo, trabajando juntos para cumplir con la Gran Comisión. El tercer paradigma es el liderazgo que entrena y libera al pueblo de Dios para hacer la obra del ministerio. Debido a que esto es muy importante un estudio especial en el curso de Fundación de Iglesias es dedicado a cada uno.

9.1 Componentes de un movimiento de saturación de fundación de iglesias



II. BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN DE UN MOVIMIENTO DE FIS

A. Oración: declarando la dependencia de Dios

Parte de un gran movimiento de fundación de iglesias es el bloque de construcción de la oración, tanto espontánea como organizada. La oración es necesaria tanto en la tarea de fundar iglesias como en el mantener al movimiento en la dirección correcta.

1. Oración intercesora

Oración por los misioneros, fundadores de iglesias y pastores. Estas personas están en posiciones espirituales críticas y necesitan las oraciones del pueblo de Dios. Pablo declara la importancia de orar por los políticos y otros líderes como prioridad en la vida de oración de los creyentes (1Ti 2:1-3). Esta dedicación a la oración por las personas que están en autoridad es para que haya buenas oportunidades de compartir el Evangelio.

2. Oración por unidad

Jesús oró por que sus seguidores fueran uno (Juan 17:22-23). Pablo anima a los creyentes a orar en un espíritu de unidad de unos con otros (1Ti 2:8). Quizá nada anime más a la unidad como la oración cooperativa. La oración es frecuentemente usada por Dios para unir a los creyentes, cuando pudieran estar divididos acerca de algunos asuntos.

3. Oración de guerra espiritual

La expansión de la iglesia es una guerra espiritual. Satanás no quiere un movimiento de fundación de iglesias en su región y movilizará a sus demonios en contra. Una poderosa guerra espiritual en contra de Satanás, gobernadores demoniacos, autoridades, poderes, el mundo oscuro y fuerzas espirituales de maldad requieren una vida cristiana sólida y oración (Ef 6:10-20).

B. Investigación: viendo la imagen completa

La investigación permite que el pueblo de Dios vea como Dios está trabajando al ver una imagen más completa de lo que Dios quiere hacer en una nación o en un grupo de gente. La investigación también provee la información que ayuda a los trabajadores Cristianos a hacer las decisiones correctas acerca de los esfuerzos del ministerio y la estrategia. Más específicamente ayuda a las agencias e iglesias a saber dónde se necesita plantar iglesias, y cuáles métodos de evangelismo son exitosos y cuáles no entre varios grupos de gente.

Los movimientos de fundación de iglesias frecuentemente incluyen investigación porque la gente implicada quiere saber dónde y cómo Dios está obrando. Algunas veces la investigación es una de las primeras cosas que toma lugar y resulta en la motivación de los demás, desatando un movimiento.

Hay dos lugares específicos donde se hace la investigación.

1. Plantar una iglesia específica

Al revelar la visión del mundo y sentir las necesidades de la gente que vive en un área blanco, la investigación puede ayudar a determinar que clase de estrategias de evangelismo y fundación de iglesias deben ser utilizadas. La investigación también revelará recursos de fundación de iglesias disponibles que puedan ser movilizados para ayudar con el esfuerzo de fundación de iglesias..

2. Región - nación/provincia/país/ciudad

Investigar un país completo o una región específica puede dar una imagen general del cristianismo en su interior. Esta información puede entonces retar a los líderes de la iglesia con la necesidad de movilizarse para evangelismo llenando esta región.

¿Qué es necesario investigar en su región?

C. Movilizando recursos

Uno de los aspectos más notables de la movilización incluye a los recursos. Al crecer la iglesia del Nuevo Testamento, los creyentes movilizaron recursos necesarios para su crecimiento. La gente de Jerusalén dio específicamente para asistir a los demás en sus necesidades (Hch 4:32-37). Los cristianos fueron exhortados a sostener a otros que no tenían ningún otro medio tangible para su sostenimiento, tal como las viudas piadosas (1Ti 5:9-16). Los ricos eran animados a dar más, para ayudar a aquellos con menos. (1Ti 6:18-19).

En el corazón del asunto de los recursos está la verdad fundamental de que la propia gente de Dios provee los primeros recursos para la obra del Evangelio. El cumplimiento de la Gran Comisión en una nación debería ser hecho primeramente con los recursos movilizados de los creyentes de ese país. Sus propios diezmos y ofrendas deberían ser usados para sostener su trabajo. Nik Nedelchev es un líder nacional de Bulgaria. Nik tiene mucha experiencia en la movilización de recursos para el ministerio de fundación de iglesias. Nik escribe:

“Si las iglesias en Bulgaria han de continuar creciendo y multiplicando sus recursos, ambos recursos, humanos y financieros, deben venir principalmente de Bulgaria... damos la bienvenida a la inversión en Bulgaria del pueblo de Dios de otros países. Sin embargo, esa inversión debe ser hecha en compañerismo estratégico con ministros de Bulgaria. Ese compañerismo debe tener expectativas claras y un marco de tiempo específico, evitando la creación de dependencia a largo plazo.”

D. Entrenamiento/mentores: preparando a otros en el ministerio

Entrenar a evangelistas, líderes de grupos celulares, fundadores de iglesias y pastores en un modelo de multiplicación promueve a los movimientos de fundación de iglesias. Cada uno de los trabajadores mencionados requiere de un tipo diferente de entrenamiento, así una variedad de perspectivas de entrenamiento es necesaria para ser capaz de sostener un movimiento de fundación de iglesias.

Hechos 20, donde Pablo se encuentra con los ancianos de Efeso, provee de algunos de los mejores consejos para entrenar líderes en cualquier parte. Hechos 20:20, 30 y 35 muestran que Pablo trabajó duro, noche y día, y públicamente y de casa en casa. El fundar iglesia y entrenar a los fundadores de iglesias lleva mucho trabajo. Hechos

Entrenar a evangelistas, líderes de grupos celulares, fundadores de iglesias y pastores en un modelo de multiplicación promueve los movimientos de fundación de iglesias

20:20 y 27 muestran que él les enseñó continuamente. Les enseñó lo que era útil para su tarea. Hechos 20:33-34 muestra que él vivió en integridad. No había preguntas acerca de los motivos personales de Pablo. Nadie podía tener ninguna duda en cuanto a sus tratos financieros. Hechos 20:35 muestra que Pablo enseñó y modeló el dar y la mayordomía. Hechos 20:31 y 36 muestran que Pablo vertió sus emociones en su relación con esos ancianos. Ellos derramaron lágrimas juntos. El ministerio viene de las relaciones. El mejor entrenamiento viene de los mentores de uno-a-uno y no sólo de educación formal.

Los siguientes principios se relacionan con el entrenamiento de líderes en el contexto de los movimientos de fundación de iglesias.

1. El entrenamiento debe enfocarse en el liderazgo

El entrenamiento que reciben los líderes debería capacitarles para equipar a los demás para un movimiento que multiplique a las iglesias y difunda el Evangelio a través de una región. Nótese que en Hechos 20:15-38 Pablo recuerda a los ancianos de Efeso como fue que trabajó con ellos mientras les entrenaba para el liderazgo. Desde Efeso, Pablo equipó a los creyentes para guiar un movimiento espiritual que cubría la región completa.

El libro de Hechos muestra a Pablo describiendo como entrenó a los líderes y diciéndole a Timoteo cómo escogerlos. 1 Timoteo 3:1 muestra los requisitos para que alguien sea un líder. Por ejemplo, el carácter toma prioridad sobre el carisma (1Ti 3:2-10). La relación de enseñanza de Pablo con Timoteo era la de un padre con su hijo (2Ti 2:1).

2. El entrenamiento debe ser reproducible

Los movimientos de fundación de iglesias requieren entrenamiento que pueda multiplicarse (que pueda enseñarse otra vez a los demás). El entrenamiento de Pablo continuó durante cuatro generaciones. Empezó con Pablo pasando la enseñanza de su corazón (2Ti 2:2). Luego Timoteo enseñó a hombres confiables que eran “idóneos para enseñar a otros.” La enseñanza y entrenamiento que transmitimos al ayudar a las personas a crecer en Cristo y preparar nuevos líderes deberían ser hechos para que pudieran reproducirse.

Este modelo de entrenamiento de cuatro generaciones es una manera estratégica de planear el entrenamiento. Requiere simplicidad para que los demás puedan transmitirlo sin instrumentación cara, conocimiento elitista o educación formal. El entrenamiento reproducible puede ser un gran reto debido a que el material que debemos enseñar debe ser no solo simple, sino profundo y de gran calidad para que pueda resultar en fuertes iglesias que impacten la vida de las personas y sus comunidades.

El entrenamiento debe incluir tanto palabras como ejemplo. Cuando enseñamos y entrenamos, ¿es lo que enseñamos capaz de reproducirse a cuatro niveles? ¿es suficientemente simple? ¿es suficientemente profundo? ¿puede transmitirse por el ejemplo y las palabras?

3. El entrenamiento debe ser accesible

El trabajo de las iglesias locales es entrenar obreros para completar la Gran Comisión. Cuando la gente piensa en programas de entrenamiento, comúnmente piensa en seminarios o en escuelas bíblicas o algunos otros programas de residencia. Esto es lamentable ya que algunos de los programas más efectivos son no-residenciales y basados en la iglesia. Asumir que los trabajadores de la iglesia necesitan ir a una escuela para ser entrenados puede inhibir un movimiento de fundación de iglesias. Cuando, por otro lado, las iglesias locales toman seriamente su responsabilidad de entrenar obreros, entonces el entrenamiento está disponible a más personas.

4. El entrenamiento debe crecer desde una base estratégica

En el tercer viaje misionero de Pablo, él pasó la mayor parte de su viaje en Efeso (Hch 19:9-10). El eligió la estrategia de trabajar desde una base, para entrenar a los ancianos que podrían alcanzar a toda la región (ver también Hch 20:18ss.). Desde las sesiones de entrenamiento de Pablo, estos ancianos fueron y alcanzaron a la provincia de Asia con la Palabra del Señor. Las iglesias enlistadas en Apocalipsis capítulos 2 y 3 todas están en esta región y pudieron haber sido fundadas por personas que aprendieron de Pablo durante su estancia en Efeso. Al escribir a los creyentes en Colosas (una ciudad de la provincia de Asia), Pablo menciona a las iglesias que “no han visto su rostro” (Col 2:1).

¿Ya encontró una base estratégica para entrenar a fundadores de iglesias que ayudará a que su movimiento se extienda por toda su región de la manera más efectiva?

E. Evangelismo: los campos están blancos

Dios trabaja en el mundo para traer personas a sí mismo. Él nos ha dado el ministerio de la reconciliación (2 Co 5:18). Es la responsabilidad de la iglesia difundir el Evangelio en su comunidad y más allá. Para que los movimientos de la fundación de iglesias tomen lugar, el Evangelio debe ser proclamado en todas partes.

Jesús mostró a sus discípulos que ellos no veían a las personas como Dios las ve –ya preparadas (blancas) para la siega (Mt 9:35-38). La gente realmente quiere una relación con Dios. La gente perdida vive con un vacío con la forma de Dios en sus almas y está buscando algo para llenar este vacío. El fruto del evangelismo es mínimo no porque la gente no esté buscando a Dios, sino porque ellos rechazan las formas y expresiones tradicionales de fe que la iglesia tradicional usa. Nuevas formas y expresiones de verdades eternas son necesarias para alcanzar a las nuevas generaciones.

El evangelismo no es un trabajo de especialistas, sino de cada creyente que ha experimentado el amor de Dios. Para que la saturación de fundación de iglesias ocurra, tantos creyentes como sean posibles deben ser entrenados, movilizados y retados a compartir su fe en su propio hogar, lugar de trabajo, de descanso o recreación – cualquier parte.

F. Establecimiento de visión

Los movimientos de fundación de iglesias empiezan con visión. La visión clarifica la tarea, inspira cooperación entre los grupos de creyentes y motiva al pueblo de Dios a intentar cosas más grandes para El. La visión, o 'Z,' es ver iglesias establecidas en todas partes para que todos los hombres, mujeres y niños tengan la oportunidad de oír y aceptar el Evangelio.

Algunas regiones no tienen movimientos debido a la falta de visión del Cuerpo de Cristo para ello. ¿Cómo puede la gente esforzarse hacia aquello de lo que no tiene idea? Por el contrario, en las partes del mundo donde hay movimientos de fundación de iglesias hay una gran visión.

El propósito es un compañerismo entre Cristianos que testimonien alcanzando a cada persona para que cada uno sea capaz de oír el Evangelio y ver la vida de Cristo vivida en la comunidad.

La visión es motivada por la oración, la investigación y por preguntarnos "¿Qué es lo que Dios quiere?" Esta es una pregunta muy poderosa. La visión puede preguntarse uno por uno, en grupos o en un seminario de establecimiento de visión. Aquellos que consideran bien esto llegan a darse cuenta de que Dios quiere que todas las personas tengan una oportunidad de oír el Evangelio en su propia lengua, y aún más, que Dios quiere que Su Iglesia crezca de tal manera que todos tengan la oportunidad de llegar a ser discípulos de Jesús. Esta es la visión de FIS que debe ser transmitida a los demás en varias oportunidades de establecer la visión.

III. EL RESULTADO: MOVIMIENTO DE FUNDACIÓN DE IGLESIAS

El techo o pináculo de nuestro edificio es un movimiento de fundación de iglesias. El objetivo es un compañerismo de creyentes que testimonien en su contexto geográfico y cultural para que cada persona pueda oír el Evangelio presentado de una manera culturalmente relevante en varias ocasiones y al ver la vida de Cristo vivida en su comunidad. Para ver la Gran Comisión cumplida, es necesario tener modelos reproducibles en el hogar y transculturalmente.

A. Fundación de iglesias reproducibles

Fundar iglesias que se puedan reproducir a sí mismas es la mejor manera evangelizar una región. Fundar iglesias en un modelo de adición no resultará en un movimiento. Uno más uno más uno es igual a tres, uno por dos por dos es igual a cuatro.

Poco diferentes al principio, pero comparar estos modelos después de varias veces hace una GRAN diferencia. El modelo de multiplicación es con el que los fundadores de iglesias están comprometidos. Esto significa que cuando una nueva iglesia es fundada, ésta debería tener la visión de reproducirse desde el principio.

Los fundadores de saturación de iglesias buscan el modelo de reproducción infinita. Ellos buscan establecer una iglesia que pueda ser fácilmente reproducible para que un movimiento pueda resultar. Los fundadores de iglesias no han terminado una vez que han plantado una nueva iglesia – ellos esperan que la iglesia se reproduzca y sólo entonces están cerca de cumplir con el propósito de Dios.

B. Fundación de iglesias transculturales

Al multiplicarse las iglesias normalmente se reproducen ‘según su genero’, lo cual significa que en algún punto será necesaria la fundación de iglesias transculturales o pioneras para alcanzar a nuevos grupos de gente en la región.

El avivamiento en Asia alcanzó tanto a Judíos como a Griegos (*Hch* 19:10). Efesios 3:6 declara que el Evangelio en todas las culturas es el misterio que es cumplido por la iglesia. El pueblo de Dios no es un solo grupo étnico, sino que viene de las naciones del mundo (*Ap.* 7:9-10). La fundación de iglesias transculturalmente es una de las actividades de la iglesia que cumplen con este misterio.

CONCLUSIÓN: “EL SEÑOR CONSTRUYE LA CASA”

Dios es el arquitecto de los movimientos de fundación de iglesias. Grandes movimientos espirituales dependen de El y de Su tiempo perfecto. Nadie puede forzar a Dios a moverse. Dios es soberano y El se mueve como El quiere. En el libro de Hechos vemos esto demostrado en la vida de Pablo. Pablo tenía deseo de alcanzar Asia y había planeado ir allí hasta que el Espíritu Santo intervino. Mientras se dirigía allá, Dios le dio una nueva dirección. Posteriormente, en Hechos 19, cuando Dios abrió a Pablo una puerta en Asia para que trabajara allí, El demostró Su poder en maneras únicas y asombrosas (*Hch* 19:1-12). ¡Toda Asia oyó la palabra del Señor! Algunas de las señales del poder de Dios (como sanar a través de los pañuelos) nunca sucedieron en ninguna parte de la Escritura. Era obvio para la gente de Asia que Dios estaba trabajando con ellos de una manera inusual. El punto es simplemente que en Efeso en ese tiempo, un Dios soberano escogió trabajar.

La creación de un movimiento de saturación de iglesias es imposible si no es el tiempo de Dios. ¿Cómo podemos saber cuándo y dónde El está trabajando o dónde desea trabajar?

Para conocer la voluntad de Dios, primero tenemos que conocer a Dios. Para conocerle, primero tenemos que desarrollar una relación con El en oración. Cuando venimos a El en oración y quizá ayuno, El nos mostrará Su voluntad. Quizá El no haya estado obrando es porque hay pecado con el que no hemos tratado. Quizá El revelará que ahora es el tiempo para la siembra de la semilla, o para regar con oración la semilla que ha sido sembrada. Quizá El nos mostrará una perspectiva diferente que será la llave para abrir los corazones de la gente. Puede haber muchas razones por las que Dios no se está moviendo en un área. Pero si Dios está poniendo una carga en su corazón, continúe buscando a Dios en oración.

Para conocer la voluntad de Dios debemos primero conocer a Dios.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cuál es su visión? _____

- ¿Es un movimiento de oración parte de su plan de fundación de iglesias? _____
- ¿Cómo trabajamos con el Cuerpo de Cristo existente antes de la fundación de iglesias? _____

- ¿Tiene un plan regional de fundación de iglesias en las ciudades de alrededor? _____
- ¿Dónde está Dios obrando especialmente en su región? _____

- ¿Qué elementos de un movimiento de fundación de iglesias están presentes en su región? _____

LA IGLESIA

LA IGLESIA

LECCIÓN 9,10

La Iglesia y los dones espirituales

EL PODER DE DIOS PARA EL MINISTERIO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los equipos de fundación de iglesias a identificar los dones de los demás para que ellos también puedan servir al Señor en la manera que él los ha capacitado.

➤ Puntos principales

- Los dones espirituales son dados por el Espíritu Santo para capacitar al Cuerpo de Cristo.
- Los dones espirituales no son lo mismo que los talentos y habilidades naturales o aprendidas.
- Los dones espirituales pueden ser descubiertos a través del servicio y entonces desarrollados.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá:

- Conocer cómo identificar sus dones espirituales y ayudar a otros a descubrir los suyos.
- Estar listos para hacer los cambios necesarios para trabajar con los demás basándose en los dones espirituales.
- Participar en el esfuerzo de un equipo de fundación de iglesias donde cada miembro puede ser más efectivo de acuerdo al don o dones que Dios le ha dado a cada uno.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Note que esta es una lección de dos horas. Si se necesita hacer una pausa, es posible interrumpir entre el punto III, "Habilidades...dadas por el Espíritu Santo...", y el punto IV, "Observaciones de la lista de dones espirituales"

I. ¿POR QUÉ NECESITAMOS LOS DONES ESPIRITUALES?

La iglesia es una entidad espiritual. Creemos que el reino sobrenatural de Dios, ángeles y demonios, existe. Creemos también que el hombre mismo no evolucionó simplemente, sino que fue creado con atributos físicos y espirituales. Somos más que sangre, carne y químicos. Deseamos vivir una vida sobrenatural, viviendo en el Espíritu en vez de la carne. Pablo declaró:

Pues aunque andamos en la carne, no militamos según la carne; porque las armas de nuestra milicia no son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas (2Co. 10:3-4).

La Iglesia debe usar este poder divino. Esencialmente hay de dos tipos disponibles para nosotros- *la oración y los dones espirituales*. Ambos tienen acceso al poder de Dios en nombre de Su pueblo y de Su obra. Ambos son necesarios para cumplir con el ministerio que es demasiado difícil para el esfuerzo humano. El Señor nunca intentó que ministráramos en nuestras propias fuerzas. Sus intenciones son ayudarnos. Jesús instruyó a sus discípulos que no dejaran Jerusalén o iniciaran su ministerio hasta que recibieran el poder del Espíritu Santo (Hch 1:4-5).

El Señor ha provisto varios tipos de dones para su Cuerpo para capacitarle para trabajar propiamente. Una categoría de dones incluye tipos de **líderes** "para capacitar a los santos para la obra del ministerio" (Ef 4:12). Otra categoría de dones implica habilidades especiales para el servicio que son dadas en varias combinaciones a cada creyente. Lo que sabemos acerca de cada una de estas categorías lo aprendemos de la Escritura.

II. LÍDERES... DADOS POR JESÚS ... PARA EQUIPAR AL CUERPO

La primera categoría de dones incluyen a los **líderes descritos en Efesios 4:11-16**. Estos no son oficios o posiciones para los que las personas son elegidas. Estos son simplemente personas dadas por Dios al Cuerpo de Cristo para equipar a cada individuo para que haga su parte. Estas personas no

son especialistas para hacer el trabajo por nosotros; su efectividad es medida por nuestra efectividad mientras nosotros hacemos la obra del ministerio.

El texto lista a los apóstoles, profetas, evangelistas y pastores/maestros. Aquellos con el papel apostólico son aquellos que son enviados para ser fundamentos de un nuevo ministerio. Aquellos con el papel profético declaran la Palabra de Dios al Cuerpo, mientras que los evangelistas declaran su Palabra a los perdidos. Los pastores/maestros cuidan y enseñan al pueblo de Dios. Para entender el papel de un líder en el cuerpo, consideremos a un evangelista: él no sólo puede hacer evangelismo; él debe también equipar a otros Cristianos para hacer evangelismo.

III. HABILIDADES ... DADAS POR EL ESPÍRITU SANTO ... PARA CAPACITAR AL CUERPO

A. Definición

Otra categoría de dones son **habilidades** dadas a los creyentes por el Espíritu Santo. Las habilidades naturales o aprendidas deberían ser usadas en el servicio de Dios. Sin embargo, el Espíritu también da a los creyentes habilidades para contribuir de una manera única a la edificación del cuerpo de Cristo. Estas son llamados **dones espirituales**. Ciertos hechos sobresalientes de estos dones son:

- Todo creyente tiene por lo menos uno (1Co 12:7; 1P 4:10).
- Son dados por el Espíritu como él desea, y no de acuerdo a nuestras preferencias (1Co 12:11).
- Son para el beneficio de todos en lugar de un beneficio propio (1Co 12:7,12-27; Ro 12:4-5).
- El don (o dones) que tenemos es la obra del Espíritu (1Co 12:4). Los ministerios en que los usemos están unidos a Cristo (1Co 12:5), y su efectividad es obra de Dios (1Co 12:6). Nuestra responsabilidad es simplemente obedecer.

B. Dones espirituales y el cuerpo de Cristo

Dios ha distribuido estos dones con el propósito de edificar al Cuerpo.

1. *La importancia de cada miembro*

La ilustración del Cuerpo en 1 Corintios 12 muestra la necesidad de cada miembro de cumplir su papel en el cuerpo. Así como el cuerpo físico sufre cuando un miembro está enfermo, el Cuerpo de Cristo se duele cuando un miembro falla en el uso de su don. Cada creyente tiene "buenas obras" (Ef 2:10) que cumplir. Estas obras no pueden ser realizadas en nuestra fuerza humana. Necesitamos el poder sobrenatural del Espíritu Santo obrando a través de nosotros para completarlas.

2. *La función del hombre con dones*

Dios ha dado hombres capacitados a la Iglesia para guiar y entrenar a los creyentes. Cada Iglesia local tiene individuos que han sido capacitados de manera única para estas áreas. Sin embargo, nunca ha sido la intención que se conviertan en un grupo elite que realice el ministerio de la iglesia. En lugar de esto, Ef. 4:11-13 deja en claro que ellos están para preparar al pueblo de Dios para que los creyentes puedan desarrollar la obra del ministerio. Es vital que cada creyente descubra y use sus dones en el ministerio.

3. *Ministrando la gracia de Dios*

Cuando usamos nuestros dones, estamos de hecho ministrando la gracia de Dios (1P 4:10-11). La gracia de Dios y el poder fluyen a través de nosotros hacia los demás cuando servimos. Dios quiere ministrar a las personas, y Él ha escogido hacerlo a través de nosotros – y específicamente a través de nuestros dones espirituales. Él ya ha decidido como quiere usarnos a cada uno de nosotros, y nos ha dado el don correspondiente. Nuestro trabajo es usarlo, y llevar fruto para Él.

C. Determinación de nuestros dones espirituales

Determinar cual es nuestro don toma tiempo y experiencia. Si no sabemos cuáles son nuestros dones, podemos descubrirlo al conocer cuales son los dones en general, involucrándose en el ministerio del Cuerpo, y evaluando lo que Dios está haciendo a través de usted por medio de sus dones espirituales y habilidades naturales. En un sentido sus dones serán obvios para los demás y para usted al ministrar.

No hay ningún test (prueba) para los dones espirituales en la Biblia. Ellos no dependen de las habilidades naturales o aprendidas. Un médico no tiene necesariamente el don de misericordia, ni un maestro el don de enseñanza. Es posible que tales personas tengan cierta capacitación y experiencia en tales profesiones, pero no es lo mismo en cuanto a los dones espirituales. Sus dones, de hecho, podrían ser evangelismo, administración o de algún otro tipo. Evaluar su profesión no es la forma en que puede descubrir sus dones espirituales.

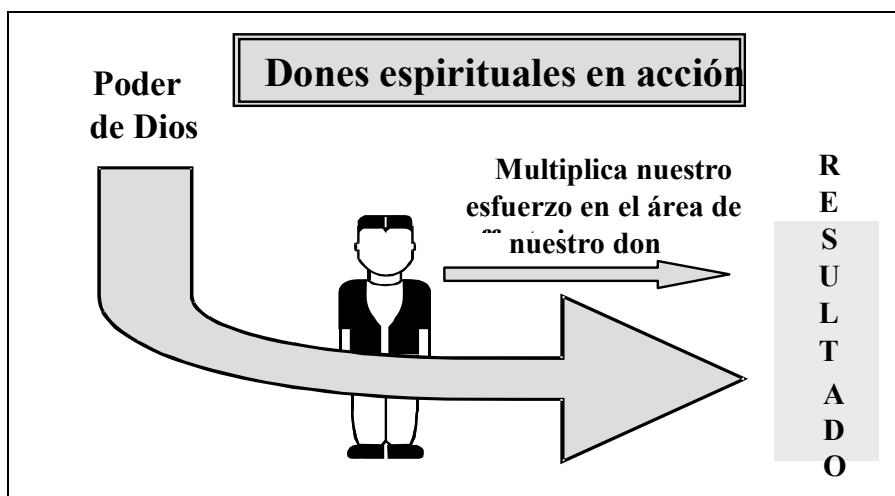
Un don es descubierto por su efecto cuando es usado. Al ministrar a otros, la gracia de Dios, Su poder y bendición, fluyen a través de nuestros dones a un grado que sobrepasa la habilidad humana. La única forma de descubrir nuestro don es involucrándonos en varias formas de ministerio y observando para ver lo que Dios usa. El proceso es esencialmente “prueba y error.” Ya que el poder de Dios fluirá a través de nosotros hacia los demás, es importante escuchar Su consejo. Puede que no notemos cómo es que Dios nos está usando, pero otros lo harán.

Un don es descubierto por su efecto cuando es usado.

Hay muchos dones espirituales listados en el Nuevo Testamento (ver el párrafo D debajo). Debido a que cada lista incluye diferentes dones, parece probable que ninguna lista esté completa. Debe haber muchos otros tipos de dones de servicio. También es claro que cada creyente tiene por lo menos uno. Algunos podrían tener dos o más. Es difícil de decirlo. Debido a su diversidad, es necesario que los creyentes se involucren en muchos tipos de ministerio.

Aunque los talentos naturales o aprendidos no son lo mismo que los dones espirituales, el entrenamiento o el talento pueden ciertamente incrementar la efectividad de un don. Por lo pronto, si una persona tiene el don de enseñanza, esto significa que Dios quiere bendecirle a él en tal ministerio. ¡Pero el don no es un sustituto de estudiar para poder tener algo que decir! Dios está dispuesto a bendecirnos en lo *poco*. Él también desea bendecirnos en lo *mucho*. El tener un don no es una excusa para ser perezoso. Esto aplica para cualquier don. Una vez que descubrimos qué don tenemos, deberíamos hacer todo lo posible por desarrollarlo, para que lleguemos a ser mejores herramientas para el servicio en la Iglesia.

Figura 9.1 Dios multiplica nuestro esfuerzo



D. Descripción de los dones espirituales

Las dos referencias mayores en donde basamos nuestro conocimiento son Romanos 12 y 1 Corintios 12-14. Conociendo nuestra tentación natural de hacer de este asunto algo que puede dividirnos, el Espíritu Santo puso el gran capítulo sobre el amor, 1 Corintios 13, en medio de su enseñanza sobre los dones. Una lista alfabética, no por su prioridad, se presenta a continuación. La mayoría de los estudiosos bíblicos piensan que esta lista no es exhaustiva.

E. Dos advertencias

Primero recuerde, como se declaró anteriormente, que nuestro conocimiento de cualquiera de estos dones proviene de la Biblia. Segundo, la disponibilidad de algunos de estos dones es asunto de desacuerdo en el Cuerpo de Cristo. La controversia se centra normalmente alrededor de si algunos dones están o no disponibles para la Iglesia hoy, ya que el Nuevo Testamento ya ha sido escrito. Algunos piensan que debido a que la revelación escrita ya ha sido completada, algunos dones, especialmente los de formas milagrosas ya han cesado. Otros creen que lo que la Biblia

enseña en lo que concierne a los dones espirituales para la Iglesia del Nuevo Testamento es aún aplicable para la Iglesia hoy. Estudiosos serios y sinceros están a ambos lados. Así que ¿qué haremos? Una solución simple es medir y modelar nuestra obediencia y experiencia en una completa aplicación de lo que la Biblia dice.

IV. ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO DE LOS PASAJES SOBRE DONES ESPIRITUALES

A. Observación

Abajo hay una lista de versículos que hablan acerca de dones espirituales. En la columna dos escriba las observaciones generales acerca de todos los dones. Algo del trabajo inicial ha sido hecho para usted.

B. Interpretación

En la columna cuatro escriba lo que cada pasaje dice de cada don

Escritura	Observaciones generales	Dones	Interpretación
Ro 12:6-8	Tenemos diferentes dones de acuerdo a la gracia. Úsense conforme a la medida de la fe	Profecía	
		Servicio	
1Co 12:4-11	diferentes....igual cada persona tiene por lo menos un don		
1Co 12:27-29			

Escritura	Observaciones generales	Dones	Interpretación
Ef 4:11			

Ahora compare las listas. De su conocimiento de la Escritura, componga una definición funcional de cada don:

C. Aplicación

Haga una lista de los dones que piensa que tiene. Junto a cada uno, diga cómo cree que Dios quiere que usted use el don para ministrar al cuerpo:

V. IMPEDIMENTOS PARA DESCUBRIR DONES

A. Razones personales

- Temer algún abuso o mal uso de los demás.
- Falta de entendimiento del trabajo sobrenatural en la esfera física. Este es un problema de visión del mundo.
- Mantener problemas personales de pecado no resueltos y/o falta de fe.
- Falta de compromiso para servir y ministrar a los demás.
- Intentos de imitar a otros en el uso funcional de los dones.
- Esforzarse demasiado para “obtener los dones” en lugar de buscar al Dador de los dones.
- Adoptar una actitud de “espera del don antes de ministrar”, en lugar de proceder obedientemente para servir y ministrar a los demás, confiando en que el Señor cumplirá su propósito a través de esto. De hecho, podríamos estar totalmente desapercibidos de los efectos del uso de nuestros dones espirituales al buscar amar y servir a los demás.

B. Problemas organizacionales

- Desequilibrio doctrinal: algunos excluyen ciertos dones, otros los sobreenfatizan.
- Sobreenfatizar ciertos dones como una “marca de espiritualidad” en lugar de como un ministerio a los demás.
- Enseñanza no bíblica acerca de los dones y falta de libertad para usarlos.
- Presentar a los dones como un fin en sí mismos, en lugar de como una herramienta para el ministerio.

VI. MOVILIZANDO A LA IGLESIA DE ACUERDO A LOS DONES ESPIRITUALES

Una de las claves para tener éxito en madurez y crecimiento del esfuerzo de fundación de iglesias es encontrar maneras de entrenamiento para que todos los miembros descubran, desarrollen y ejerciten sus dones en actividades de ministerio. No hay límite para el crecimiento de una iglesia que libera a las personas para ministrar en el poder del Espíritu Santo, en lugar de restringirles a llenar una posición en un ministerio.

El fundador de iglesias no es el único que debe “hacer el ministerio,” antes bien, debe entrenar a los nuevos creyentes para hacerlo.

A. Cómo ayudar a los demás para descubrir y usa sus dones

La primera cosa que debemos hacer para ayudar a los demás a encontrar sus dones es animarles y habilitarlos para que se involucren en el ministerio. Solo al servir podremos ver a Dios usándoles efectivamente. Es importante que enseñemos a los demás acerca de

- La necesidad de los dones
- La naturaleza de los dones
- El descubrimiento de nuestros dones
- La responsabilidad del uso de nuestro don

Entonces, en el servicio, necesitamos observar los resultados del ministerio para determinar cómo el Señor está o no está bendiciendo. Si vemos la presencia de un don, necesitamos animar al creyente a desarrollarlo e incrementarlo en esa área (1P 4:10). Si no vemos la presencia de un don, necesitamos ser fieles al aconsejar al hermano o hermana sobre otras áreas de ministerio para intentar, en lugar de dejarle frustrarse por la falta de resultados.

También es importante recordar que todos los creyentes *como parte del Cuerpo de Cristo*, tienen dones espirituales. El tiempo de su vida cristiana no es relevante. Aún los nuevos creyentes tienen dones. Mire los resultados de los esfuerzos evangelísticos de la mujer samaritana (Jn 4:28-30). Había creído hacia apenas menos de una hora cuando Dios la usó para traer una gran multitud hacia Jesús. Los nuevos creyentes deberían ser animados a ministrar y descubrir sus dones.

Hay una nota de precaución en lo que concierne a los nuevos creyentes en el ministerio. Ellos *deben ministrar*. Pero ellos *no deben* poseer un *cargo* (1Ti 3:6). El servicio a los demás no es lo mismo que dirigirlos. Un cargo de liderazgo requiere madurez y fidelidad probada. Pero *todos los Cristianos* deben involucrarse en ministrar a los demás y evangelizar a los perdidos.

B. Entrenamiento útil para desarrollar los dones

Aunque los dones espirituales son dones de gracia provenientes de Dios, aún así, hay un lugar para su entrenamiento y desarrollo en las actividades del ministerio. El entrenamiento es al nivel de habilidad humana, mientras que el don es al nivel de poder espiritual. Ambos deben venir juntos en las actividades para ministrar.

VII. DONES ESPIRITUALES Y FUNDACIÓN DE IGLESIAS

Para ser efectivo en un ministerio de fundación de iglesias, un fundador de iglesias debe darse cuenta de su don. Como resultado, puede enfocarse en el ministerio que Dios bendice en su vida. Hay muchas maneras de fundar una iglesia. La gente puede ser traída a la iglesia a través de la enseñanza de un fundador de iglesias, la evangelización, compasión u otro don. Es importante que el fundador de iglesias con el don de evangelismo pase su tiempo con los perdidos en lugar de hacerlo preparando estudios bíblicos. Pero un fundador de iglesias con el don de enseñanza debería enfocarse en los estudios bíblicos. Si tiene el don de misericordia, debería estar con los enfermos o adoloridos.

Ya que ninguno tiene todos los dones, es importante que el fundador de iglesias forme un equipo con los demás que tengan dones complementarios al suyo. Sólo de esta manera habrá equilibrio en el ministerio. Un fundador de iglesias que no tiene el don de evangelismo puede fundar una iglesia, pero lo encontrará muy difícil, a menos que encuentre a un compañero que tenga ese don. Cualquier don que le falte al fundador de iglesias debe estar presente en un miembro del equipo. De otra manera, mucho del esfuerzo dependerá en un difícil esfuerzo humano.

Un equipo puede proveer dones complementarios.

El plan de Dios es que el cuerpo local de la iglesia trabaje con cada miembro usando sus dones. Sin embargo, en la fundación de iglesias, al principio puede haber unos cuantos creyentes. En este caso es aún más vital que los dones de los creyentes sean descubiertos, desarrollados y usados rápida y efectivamente.

Jesús ha dado personas especializadas al Cuerpo para equipar a cada persona para hacer su parte. Adicionalmente, el Espíritu Santo capacita a cada creyente con habilidades especiales para realizar sus tareas individuales, trabajando en conjunto con el resto del Cuerpo. Los líderes son dados al cuerpo para equipar a cada creyente para hacer el ministerio.

PLAN DE ACCIÓN

- Haga el estudio inductivo en la sección IV.
- Defina las necesidades que cree que Dios quiere que su grupo supla. Haga una lista de las oportunidades de ministerio que Dios ha abierto delante de este grupo.
- Tenga un tiempo de dedicación al Señor pidiéndole que les capacite y muestre los dones necesarios para suplir las necesidades que usted ha identificado. No se enfoque en los dones sino en el Dador de los dones.
- Permita que cada persona se mueva hacia las necesidades que ellas se sienten motivada a suplir. Mantenga el enfoque y enfatice el suplir las necesidades en lugar de los dones.
- Entrene a las personas de acuerdo con el don que se sienten motivados a usar al suplir las necesidades
- Permita a los demás evaluar y dar consejo para la confirmación del don que está usando

LA IGLESIA

LECCIÓN

11

Dinámica social de la Iglesia

COMO AFECTA LA CULTURA A NUESTRA IGLESIA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar cómo la cultura, tanto religiosa como social, ha influenciado a la Iglesia a través de su historia. También estableceremos paralelos entre la iglesia de hoy en América Latina y la Iglesia apostólica primitiva.

➤ Puntos principales

- Las iglesias serán influenciadas por la cultura pero no deben cruzar la línea del pecado.
- La cultura puede ser una influencia positiva, negativa o neutral en la iglesia.
- La iglesia debe adaptar sus formas a una cultura cambiante para ser relevante.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Darse cuenta de la gran influencia de la cultura en la Iglesia en el pasado
- Estar convencido de que las formas de la iglesia deben cambiar conforme la cultura y las necesidades cambien.
- Evaluar su propia iglesia para ver si se está adaptando para ganar a los perdidos o si está esperando que los perdidos cambien para adaptarse a la iglesia.

➤ Sugerencias a los entrenadores

- Al prepararse para compartir esta lección, revise brevemente los puntos principales de la historia religiosa de su país. Considere el preparar una pequeña bibliografía de su contexto.
- Considere el hacer una transparencia de la figura 11.1, o dibújela en un pizarrón. Discuta si las tres culturas mostradas tienen el derecho de ser diferentes unas de otras- o deben ser siempre las mismas si son bíblicas.

INTRODUCCIÓN

La cultura siempre juega un papel importante en determinar cómo pensamos y actuamos. Estamos formados por nuestra cultura, rodeados de ella, e influenciados por ella. Esto pasa frecuentemente sin que lo notemos. Aún cuando conocemos a alguien que es de una cultura muy diferente a la nuestra, podríamos decidir que *él o ella* es extraño y nosotros somos "normales."

La cultura rodea e influye a la iglesia.

La cultura también influye a la iglesia. Las iglesias en cada país son diferentes. Algunas diferencias resultan de creencias doctrinales, pero la mayoría de las diferencias resultan de la cultura. Por ejemplo, los edificios de las iglesias de África son muy diferentes a los de Rusia. El clima es diferente y también lo es la cultura. La música en una Iglesia sudamericana sería muy diferente a la música en una coreana. Estas diferencias se deben a la cultura y no a la doctrina.

Aún más, ningún país es un grupo cultural. Cada país incluye gente de varios países y trasfondos culturales. La cultura puede variar grandemente aún entre los grupos nativos dentro de un país. Diferencias en el estatus económico, el nivel educacional y edad podrían causar puntos de vista radicalmente diferentes. Aún la diferencia cultural entre zonas rurales y urbanas puede ser significativa. Algunas de estas influencias sobre la iglesia son positivas. Ellas ayudan a la iglesia a relacionarse con y a ganar a los hombres de su país. Un ejemplo de este tipo de influencia puede ser el uso de la poesía. Si es una forma de arte que es grandemente apreciada en la cultura, puede ser usada efectivamente para expresar verdades espirituales.

Otras influencias espirituales son neutrales y no muy significativas; ellas solo expresan la manera en que una iglesia escoge hacer algo. Un ejemplo de influencia neutral es la colecta de la ofrenda: ¿debe ser tomada durante el servicio mismo, al principio, en medio, o al final, o una caja debe ser dejada al final del salón en el cual las personas pongan sus ofrendas? Desafortunadamente, también hay influencias negativas que pueden impactar la vida de la iglesia. Estas pueden incluir el racismo o el sincretismo que es vertido en la iglesia por la cultura.

Las diferencias culturales pueden ser positivas, negativas o neutrales.

I. PRINCIPIOS BÍBLICOS

A. Manteniendo el balance

Adaptarse a la cultura sin conformarse al pecado puede ser difícil. Este es un asunto importante para el fundador de iglesias. Al trabajar en la organización de una nueva iglesia, necesita tomar decisiones acerca de qué formas y estructuras usar. Hay dos pasajes muy significativos en el Nuevo Testamento.

1. Hechos 14:11-18

En este pasaje, Pablo acababa de sanar a un cojo en la ciudad de Listra. Cuando la gente vio el milagro, procedieron a ofrecer sacrificios a Pablo y a Silas. Sus intenciones eran buenas, pero Pablo reconoció que esto habría sido idolatría y luchó para evitar esta maldad. Pablo rechazó el participar en una práctica cultural que era claramente contraria a la Escritura

2. 1 Corintios. 9:19-23

Pablo claramente declara que él está dispuesto a llegar a ser como judío, gentil o cualquier otro para ganarle para Cristo. Él consideraba la salvación de los perdidos más importante que sus propias preferencias culturales. Sin embargo, él considera que hay un límite para el grado en que él puede hacerse de otra cultura. Pablo está siempre bajo la ley de Cristo (v. 21). Él no puede aceptar el pecado, pero entregaría el resto de su cultura por amor a los perdidos

B. Forma y función

El concepto de forma y función ya ha sido discutido previamente en otras lecciones. Son la clave para encontrar un balance en la perspectiva de la iglesia de la cultura. Es importante recordar el significado de estos términos.

1. Función – *lo que debemos hacer*

Las cosas que a la iglesia se le ha mandado hacer son funciones. Las principales funciones incluyen predicar, enseñar, evangelizar, bautizar, adorar, orar y celebrar la cena del Señor. Hay muchas otras funciones, tal como animarse unos a otros, amarse unos a otros, cantar himnos y cantos espirituales y dar al Señor y al necesitado. La Iglesia debe hacer estas cosas.

2. Forma – *Como elegimos el realizar las funciones*

Las formas de la iglesia son las maneras en las que la iglesia cumple sus funciones. La iglesia tiene una gran libertad en esta área en tanto no escoja alguna forma prohibida por la Escritura. Por ejemplo, a la Iglesia le es mandado el orar. Cómo, dónde, y cuándo ore la iglesia no es declarado. La posición que uno asume (de pie, arrodillado o sentado, etc.) difiere de cultura en cultura. Hay libertad en estas decisiones. Sin embargo, si la iglesia decide orar a Buda, eso sería pecado. No se tiene *tal* libertad.

Tenemos libertad para escoger cómo adorar y ministrar, mientras no crucemos la línea del pecado expresado como prohibido en la Biblia.

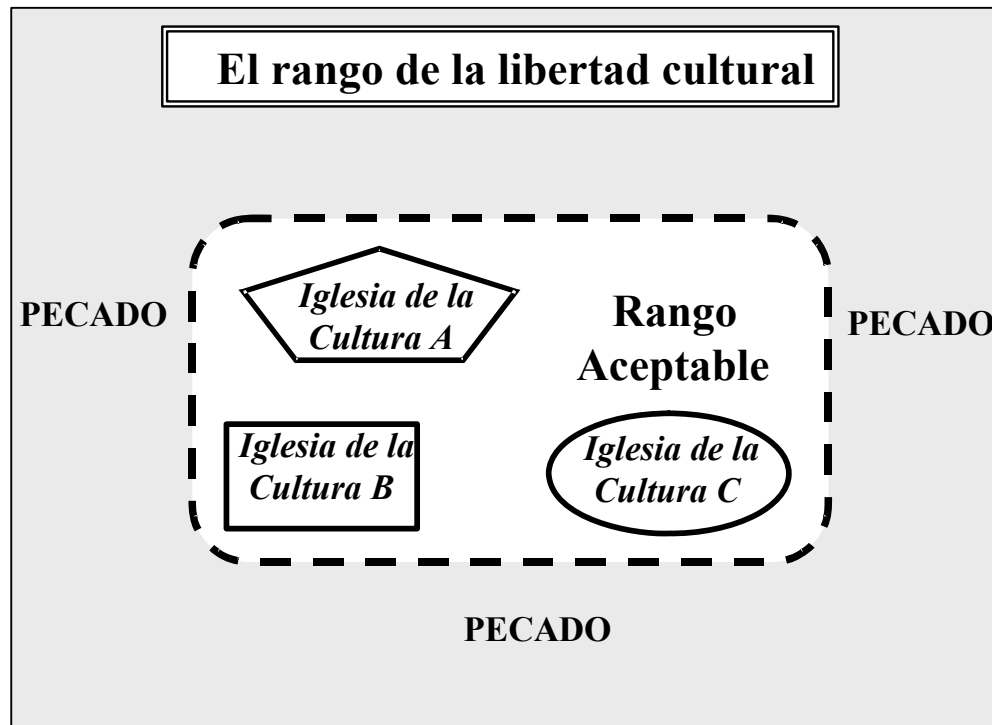
Distinguir entre forma y función, es el primer paso en desarrollar una iglesia apropiada para cada grupo cultural. Debemos entender que tenemos libertad para elegir y ministrar mientras no crucemos la línea del pecado, el cual está expresamente prohibido en la Biblia. Las formas pueden y deben ser diferentes para cada cultura. Esto es bueno y normal mientras se evite el pecado.

Figura 11.1 ayuda a explicar cómo nuestro rango de libertad permite la diversidad de adoración en la vida cristiana.

Nótese en la figura que las tres diferentes figuras en el centro representan formas de la iglesia apropiadas para diversas culturas. Cualquier punto dentro del centro blanco es aceptable al Señor. Sin embargo, diferentes culturas prefieren diferentes formas dentro de esta área aceptable. Las culturas A, B y C podrían elegir una forma diferente de realizar sus funciones bíblicas. Esto es

bueno y normal. El área gris representa el pecado. Cada forma cultural es igualmente válida, mientras no cruce la línea punteada en el área del pecado que la Biblia prohíbe.

Figura 11.1 Rango de libertad de la cultura en la Iglesia y la vida cristiana



II. LA IGLESIA DEL NUEVO TESTAMENTO Y LA CULTURA

La influencia de la cultura es claramente vista en la historia de la iglesia del Nuevo Testamento. Inició como un grupo básicamente judío y se extendió rápidamente hacia los gentiles. Con el tiempo, la iglesia en las regiones gentiles sobrepasó en mucho a la iglesia en Jerusalén en tamaño e importancia. Y en el año 70 DC, la destrucción romana de la ciudad de Jerusalén terminó decisivamente con la importancia de esta iglesia.

Al leer en el libro de Hechos y las epístolas, vemos que las formas de adoración, estructuras de la iglesia y organización se desarrollaron *conforme eran necesarias*, y frecuentemente en respuesta a asuntos culturales. Este era un proceso continuo mientras nuevos retos y culturas confrontaban a la nueva iglesia.

Las formas de adoración, estructuras de la iglesia y organización fueron desarrolladas *conforme eran necesarias* —frecuentemente en respuesta a asuntos culturales.

A. La Iglesia en Jerusalén

La Iglesia en Jerusalén era un tremendo ejemplo de una iglesia local próspera. Aún sirve de modelo de un cuerpo amante, cuidadoso y que comparte. Tenía una debilidad principal. La congregación sólo cumplió la primera parte del mandamiento de Dios de testificar en “Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta lo último de la tierra.” Debemos imitar el amor de estos creyentes por los demás, pero no su falta de preocupación por el resto del mundo.

La iglesia primitiva en Jerusalén estaba esencialmente compuesta de judíos que estaban grandemente influenciados por su cultura judía. Los apóstoles tenían que decidir constantemente cómo relacionar sus tradiciones judías y formas de adoración con su nueva fe cristiana.

1. Oración en el templo

Los discípulos continuaban reuniéndose, orando y adorando en el templo judío aún después de su conversión (Hch 2:46; 3:1). Estaban acostumbrados a este estilo de adoración, y era cómodo para ellos continuar así. Conforme el número de creyentes creció a miles, no había ningún otro lugar suficientemente grande para reunirse. No existía la idea de construir un edificio de “iglesia”. Los creyentes *eran* la iglesia. Esta parte de su cultura judía era aceptable. Sin embargo, ellos no participaban más en los sacrificios. Ellos entendían que Cristo, el

Cordero de Dios, había cumplido la función sacrificial (Heb 7:27). Ellos rechazaron correctamente esa costumbre, a pesar de sus profundas raíces en la cultura.

2. Las iglesias en casas

Además de las reuniones en el Templo, los creyentes se reunían en las casas (Hch 2:46). Este modelo empezó después de Pentecostés. Los discípulos estaban juntos constantemente mientras esperaban al Espíritu Santo (Hch 1:12-14), y por los tres años anteriores habían estado diariamente junto a Jesús. Por lo que esta costumbre surgió no de su cultura Judía, sino de su experiencia con Cristo.

3. Evangelismo

La cultura judía tenía un efecto negativo en el evangelismo. Ellos tenían problemas en creer que Dios salvaría a los "perros" gentiles a pesar de la aceptación de Cristo de toda la gente (Jn 4). El Señor corrigió esta debilidad enviando persecución para echarles de Jerusalén a testificar al mundo. Él también habló a Pedro y Pablo a través de visiones dramáticas para persuadirles a ir a los gentiles (Hch 9,10).

La visión cultural negativa del judío hacia el gentil afectaba el evangelismo del mundo.

4. Desarrollo de diáconos

Los oficios fundamentales de la iglesia eran los apóstoles y profetas (Ef. 2:20). El siguiente oficio parece ser el de diácono, aunque no es específicamente llamado así en Hechos 6:1-7. La ocasión para el desarrollo de este oficio era un problema cultural. Parecía que la iglesia cuidaba mejor de las viudas judías "reales" que hablaban hebreo de lo que lo hacían con las que hablaban griego.

La decisión de los apóstoles era que la congregación seleccionara a siete hombres para encargarse de esta tarea. Debido a que todos tienen nombres griegos, parece que la iglesia tomó su decisión basada en la cultura. Decidieron que las viudas que hablaban griego eran tan importantes como las que hablaban hebreo. También decidieron que los hombres que hablaban griego eran mejores para ministrar en su propio grupo cultural. Los reconocieron públicamente para demostrar que no eran una cultura de "segunda clase" dentro de la iglesia.

B. La Iglesia entre los gentiles

Cuando la persecución de Hechos 8:1-3, los discípulos finalmente expandieron el Evangelio a Samaria y "hasta lo último de la tierra." Muchos de los gentiles creían en el mensaje, especialmente cuando veían los milagros que los apóstoles realizaban. Dios también escogió al apóstol Pablo para ministrar a este grupo específicamente (Hch 9:15). Como resultado de este ministerio, la iglesia explotó en crecimiento a pesar de severa oposición.

Incluso, las iglesias en las áreas gentiles de Asia Menor incluían un número significativo de judíos. El método normal de Pablo para ganar una nueva ciudad era ir a los judíos primero y a los gentiles solamente cuando los judíos rechazaban el mensaje del Evangelio. Pablo sabía que los judíos eran el pueblo elegido de Dios y ellos tenían un conocimiento básico de Dios y del Antiguo Testamento. Algunas veces encontraba hombres y mujeres devotos judíos que le permitían rápidamente formar el núcleo de una nueva iglesia. Pero ellos también traían consigo aspectos culturales tanto seculares como religiosos que frecuentemente obstaculizaban el alcance de los gentiles.

Un tema común en el Nuevo Testamento es cómo integrar a estos judíos creyentes al Cuerpo de Cristo. Cristo ha derribado la división y formado un nuevo cuerpo - la Iglesia- tanto de judíos como de gentiles (Ef 2:14-16). Sin embargo, no siempre pudieron continuar. Frecuentemente el conflicto surgía cuando los Cristianos judíos insistían en pasar su cultura religiosa a los Cristianos gentiles. Las epístolas constantemente reprenden tal actitud.

El conflicto frecuentemente surgió en la iglesia primitiva cuando los judíos cristianos insistieron en pasar la cultura religiosa a los cristianos gentiles.

1. El concilio de Jerusalén

Hechos 15:1-21 registra la decisión crucial concerniente a qué tanto de la cultura judía debería ser traída a la iglesia. Los judíos creyentes creían que la circuncisión era necesaria para la salvación. Hubo dos decisiones principales hechas por el concilio.

A. Circuncisión

La circuncisión era uno de los ritos más sagrados del judaísmo. Sin embargo, el concilio la rechazó. Ellos no querían imponer ninguna carga extra sobre aquellos que habían sido

salvados (Hch 15:10-11,19). La salvación por gracia por medio de la fe eliminaba la necesidad de realizar cualquier obra religiosa. El libro de Gálatas fue escrito esencialmente para aclarar este mismo asunto. El movimiento para forzar a los nuevos creyentes a someterse a las tradiciones judías y a la cultura religiosa fue rechazado decisivamente.

B. Comer carne

Mientras se rechazó la circuncisión específicamente, el concilio hizo otras concesiones (Hch 15:19-21). Ellos les pidieron a los creyentes gentiles que se refrenaran de lo siguiente:

- Comida contaminada por ídolos
- Inmoralidad sexual
- Carne de animales estrangulados y sangre

El versículo 21 da las razones para esto. Había judíos no creyentes en cada ciudad a quienes la iglesia deseaba ganar para el Señor. La inmoralidad sexual, carne sacrificada a los ídolos y carne con sangre era culturalmente ofensiva para ellos, lo que obstaculizaría el alcanzarlos para Cristo.

La inmoralidad sexual es prohibida específicamente en la Biblia como pecado. Esta prohibición es comprensible. ¿Pero que acerca de comer sangre o carne sacrificada? Pablo añadió una importante discusión al respecto. En 1 Corintios 8 él relata los siguientes principios:

- Los ídolos nada son
- La comida que comemos no afecta nuestra relación con Dios

Él también condena abstenerse de comidas en 1 Timoteo 4:3-5. Evidentemente, comer alimentos no es un pecado. Y aún así se recomienda no comer carne que ha sido sacrificada a los ídolos para evitar ofender al hermano "más débil." Pablo se refiere a los Cristianos jóvenes que aún son débiles en la fe y que aún no entienden su nueva libertad en Cristo. Pablo se abstuvo de esa carne para no ser una ofensa para el creyente más débil. Esto coincide con la situación de Hechos 15. Por lo tanto, vemos que los discípulos hicieron concesiones culturales a dos grupos:

Los creyentes deben ajustar sus formas religiosas para ser menos ofensiva a la cultura de los no creyentes y cristianos "débiles".

- Los judíos no salvos
- Los cristianos "débiles"

La enseñanza importante es que los *creyentes deben ajustar sus formas religiosas para ser menos ofensivos a la cultura de los no creyentes y cristianos "débiles."* Este es el contexto para la declaración de Pablo de llegar a ser "todas las cosas para todos los hombres" para ganarles (1Co 9:19-23).

2. Misiones en Antioquía

Dios utilizó poderosamente a la iglesia en Antioquía como base a partir de la cual Pablo y Bernabé fueron enviados, y posteriormente Silas, para evangelizar al mundo gentil. Sabemos poco de la vida interna de esa iglesia en comparación con la iglesia en Jerusalén, acerca de la cual tenemos mucho escrito. El nuevo componente que Dios nos muestra en la iglesia en Antioquía es la necesidad de llevar el Evangelio a todas las personas. La cultura religiosa de los creyentes judíos evitó que realizaran la tarea. Ellos no podían, y no harían, los cambios necesarios en sus formas de adoración necesarias para alcanzar a las naciones gentiles. Dios decidió utilizar en su lugar a la Iglesia de Antioquía. Es un final terrible para el maravilloso inicio de la iglesia en Jerusalén en Hechos 2

La estructura de la iglesia cambió, creció y fue refinada conforme fue necesario.

3. Desarrollo de los oficios en la Iglesia

Al expandirse la iglesia a través de Asia y el área del Mediterráneo, nuevos oficios fueron añadidos a la estructura de la iglesia. Vemos a los ancianos añadidos en 1 Timoteo 3: 1-11 y Tito 1:5. Los diáconos continúan, pero sus requisitos, como los de los ancianos, son dados con gran detalle en 1 Timoteo 3:1-13 y Tito 1:5-9. En estos libros también vemos posibles referencias a diaconisas y una referencia específica a una lista de apoyo para las viudas de la iglesia, junto con una lista de requisitos para ellas. Es claro que la estructura de la iglesia cambió, creció y fue refinada conforme cambiaron los tiempos y a las necesidades. Las necesidades del ministerio de la iglesia fueron ajustadas de acuerdo a las necesidades culturales específicas y a los rasgos de cada grupo. (Tit 1:12-14).

El ministerio de la iglesia fue ajustado de acuerdo a las necesidades culturales específicas y rasgos de cada grupo

4. La persecución romana

Comenzando en Hechos 8, la iglesia primitiva fue severamente perseguida por los romanos. El sufrimiento y muerte de los Cristianos durante este periodo es bien conocido, así como su fe y amor. La mayor parte del Nuevo Testamento fue escrita en este periodo, y los llamados a permanecer fieles son comunes. En general, los creyentes permanecieron verdaderamente en la fe y sirvieron como gran ejemplo para nosotros. Teniendo prohibido el reunirse públicamente, se reunían en casas, bosques y cuevas. Pero permanecer en fidelidad era difícil. Ellos continuaban luchando en dejar sus formas culturales y costumbres. Al volverse la persecución más severa, era una fuerte tentación para los creyentes judíos el volverse al judaísmo, y a la seguridad de su estatus oficial. El hecho de que no pudieran hacer un “rompimiento limpio” con el pasado y sus viejas formas de adoración sirvió posteriormente como un tropiezo para ellos. El libro de Hebreos fue escrito a éste grupo para demostrar la insensatez de intercambiar el poder de Cristo por estas antiguas formas.

III. DESDE EL NUEVO TESTAMENTO HASTA AHORA

Mucho tiempo ha transcurrido desde los días del Nuevo Testamento hasta nuestra era moderna, y la iglesia también ha cambiado. Algunos de estos cambios han sido positivos y algunos negativos. Mucho de esto ha sido influenciado más por la cultura que por la doctrina.

A. El desarrollo de la Iglesia del estado

La devoción de los santos al final venció – aún el Emperador Constantino creyó, y el cristianismo fue nombrado la religión del estado. Ese hecho cambió la imagen religiosa del mundo. En lugar de un grupo de creyentes serios reuniéndose en un hogar con gran riesgo, amplias iglesias del estado aparecieron con el prestigio que atraía aún a los incrédulos a su poder, belleza y riqueza. Siempre hubo verdaderos creyentes – un “remanente.” Pero al incrementarse el poder político y la visibilidad de la iglesia, su espiritualidad declinó. Las formas de adoración llegaron a ser más importantes que sus funciones.

Al incrementarse el poder político y la visibilidad de la iglesia, las formas de adoración llegaron a ser gradualmente más importantes que las funciones

B. La división este-oeste

Eventualmente, la Iglesia Católica y Ortodoxa se dividieron. El asunto fue en parte doctrinal (la cláusula “filioque”), pero también fue debido a la influencia de las diferencias entre el este y el oeste, y por la lucha de poder entre los líderes de ambos grupos. Ambos, este y oeste, se apoyaban demasiado en sus formas en vez de sus funciones. La forma en que expresaban su adoración era más significativa para ellos que lo que creían. Allí surgieron dos formas diferentes de adoración cristiana-- una en el este y una en el oeste. Nótese como se apreciaban las formas cuando los emisarios reportaron en 987 DC a Vladimir, Gran Duque de Kiev, de la fe Ortodoxa en Constantinopla:

La iglesia protestante adoptó lentamente muchas de las formas que la iglesia Católica y Ortodoxa usaban.

“Los Griegos nos condujeron a los edificios donde adoran a su Dios, y nosotros no sabíamos si estábamos en el cielo o en la tierra. Porque en la tierra no hay tal esplendor ni tal belleza, y estamos atónitos al describir esto. Solo sabemos que Dios mora aquí entre los hombres, y que su servicio es más justo que las ceremonias de otras naciones. Porque no podemos olvidar esta belleza. Todo hombre, después de probar algo dulce, no está dispuesto a aceptar después algo amargo, y por lo tanto no podemos seguir viviendo aquí.”

The Primary Chronicle

C. La reforma protestante

La raíz de la reforma protestante era el deseo de los reformadores de corregir este énfasis desmedido en las formas. Ellos deseaban regresar a las funciones verdaderas de la iglesia. Los reformadores predicaron que la salvación era por la fe en Cristo- y sólo por la fe. Las formas de la iglesia no eran tan importantes como sus funciones. **Lo que creemos** es mucho más importante que **como adoramos**. Ambas, la iglesia Ortodoxa y Católica, rechazaron este argumento. Países fueron invadidos, poblados arrasados, las iglesias cristianas del estado perseguían a las otras iglesias cristianas. Los exploradores reclamaban los continentes recién descubiertos para la "verdadera" religión. Hubo abusos en todos los lados. En un caso extremo en Rusia los Ortodoxos pelearon contra los Ortodoxos sobre el asunto de cuántos dedos deben usarse cuando se persignaban. ¡Ellos murieron por esta forma aún cuando ambos lados creían en la doctrina de la Trinidad- la función! Sin embargo, en medio de este ánimo, la Iglesia Protestante lentamente adoptó muchas de las mismas formas - grandes edificios decorados, sacerdocio profesional y formas de servicio rígidas - que los Ortodoxos y los Católicos usaban.

El grado en el cual las iglesias han sido afectadas culturalmente depende en gran parte de las elecciones que los líderes han hecho en lo que concierne a la forma y función

IV. CULTURA CONTEMPORANEA Y LA IGLESIA

Las iglesias en América Latina hoy luchan con los resultados de su historia cultural, política y religiosa. Cada iglesia local tiene su propia congregación y estilo. Es imposible establecer una imagen en general que aplique para todas. El grado en que cada iglesia ha sido afectada depende en gran medida de las elecciones que los líderes de la iglesia han hecho en lo que concierne a la forma y a la función. Estas elecciones pudieron haber sido hechas consciente o inconscientemente, pero ciertamente fueron hechas. Algunas de ellas son positivas. Otras podrían estorbar a que la iglesia contemporánea alcance a los perdidos..

Dos principios claros surgen del estudio de la iglesia del Nuevo Testamento:

- 1. Las formas de la iglesia deben cambiar de acuerdo a las necesidades culturales de cambio.**
- 2. La iglesia debe tener la disposición de cambiar sus formas para no estorbar a los no creyentes o los cristianos débiles- aunque evitando el pecado.**

Desafortunadamente, muchas veces estos principios son revertidos completamente. En lugar de seguir el claro ejemplo de la Biblia, tomamos alguna de las siguientes acciones.

A. Nos resistimos a cambiar

Muchas iglesias se resisten al cambio. Podrían ignorar totalmente la cantidad de "bagaje cultural" que hemos recolectado en 2000 años de historia de la iglesia. Si se dan cuenta, lo justifican como una tradición antigua. Las formas han suplantado a la función. Ellos siguen el curso de los judíos cristianos y se aferran a sus tradiciones. Como resultado, son incapaces de alcanzar y relacionarse con su cultura.

B. Esperamos que los no creyentes se conformen a la cultura de nuestra iglesia

Esto es tan común y tan aceptado sin cuestionamiento y sin embargo, es opuesto a la Escritura. En la Biblia el creyente es quien debe hacerse de todas las formas a todos los hombres. Debemos vivir vidas que se identifiquen con los no creyentes y hacer más fácil para ellos el relacionarse con nosotros y escuchar nuestro mensaje. Debemos atraerles hacia el Salvador. Algunas cosas en la cultura son pecado. Deben ser rechazadas. Pero a veces el conflicto es con la cultura de la iglesia. En este caso, la iglesia debe cambiar. Aún Cristo cambió totalmente su cultura y se convirtió en un hombre para alcanzar a los pecadores—pero sin pecado (Fil 2:7; Heb 4:15).

De la misma manera las iglesias esperan que los creyentes "débiles" dejen rápidamente aquellas cosas que no están listas. Pero el modelo de la Escritura es que los creyentes fuertes sacrifican sus derechos para evitar el poner una carga muy difícil sobre los creyentes débiles. ¿Cuán frecuentemente han actuado los miembros de la iglesia como el hermano "débil" y demandado que el nuevo creyente abandone su cultura?

Es verdad que el hermano más fuerte debe enseñar al más débil. Pero esto es para que asuma su lugar con el tiempo. La primera etapa es para el hermano más fuerte, de que ceda sus derechos y sufra las deficiencias del hermano más débil hasta que crezca y madure.

V. RESUMEN

El reto para la iglesia de hoy es conocer cuándo confrontar el pecado en su cultura alrededor y cuándo cambiar y adaptarse a la cultura para ganar al perdido. Esto siempre debe mantenerse en balance. Este es un asunto difícil para la iglesia en la región tan religiosa como es América Latina. Hay siglos de tradición e historia pesando sobre ello. De muchas maneras el asunto se parece al problema de los judíos cristianos de la iglesia primitiva. Ellos eran devotos al Señor, oraban fervientemente, se amaban unos a otros. Pero tenían dificultad en hacer a un lado sus 2000 años de tradición judía para cumplir la gran comisión. Cambiemos antes de que otra persecución disperse a los hermanos.

El reto para la iglesia de hoy es conocer cuándo confrontar el pecado en la cultura a su alrededor y cuándo cambiar ya adaptarse a la cultura para ganar a los perdidos.

Algunas iglesias elegirían cambiar y ganar a los perdidos, pero otras no. Por esta razón la fundación de otras iglesias es aún más importante, la tarea del fundador de iglesias es urgente. Las dinámicas culturales de las nuevas iglesias son más como la de la iglesia en Antioquía. Nuevos creyentes vienen sin el “bagaje religioso” cultural de los cristianos más viejos. Pueden relacionarse con su cultura y con su mundo fácilmente. Su potencial es ilimitado. Sin formas concretas ellos son libres de adaptar su adoración y vida para alcanzar a los perdidos

El peligro es que los nuevos creyentes conocen poco de la santidad y doctrina. La iglesia en Antioquía venció esta deficiencia con buenos maestros (Hch. 13:1). Al enseñar a las personas acerca de la santidad y la gracia, Dios los usó para alcanzar al mundo de aquel entonces. Que nosotros podamos ser así de fieles hoy

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cuáles son algunos de los principales rasgos culturales de su país o área? ¿De dónde vienen? ¿Son de la historia, religión, política, clima, estilo de vida o algo más? _____

- ¿Cómo puede un creyente distinguir entre algo que es pecado y algo que contradice a la cultura religiosa? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Revise la lección de función y forma a la luz de esta lección. Liste las formas y funciones de su iglesia.
- Evalúe la lista de arriba a la luz de lo que sabe acerca de la influencia cultural e histórica de la iglesia cristiana.
- Liste los rasgos de las otras ramas de cristianismo histórico en su país, tales como Ortodoxos, Catolicismo o Luteranismo. Evalúe en oración y críticamente cuáles de estos rasgos han sido asimilados por su iglesia. Determine si son positivos o negativos

BIBLIOGRAFÍA

- *Russian Primary Chronicle: Laurentian Text*, Samuel H. Cross. N.p., n.d.

CARÁCTER ESPIRITUAL

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN 8,9

La ley y el Evangelio

VIDA EN EL ESPÍRITU

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es exponer lo que en nuestros días es tan común: **Cristianos que guardan la ley, pero no crecen en el amor hacia Dios y los demás.** Discutiremos la raíz de este problema: **la confianza sobre la ley para ser santo**, sin crecimiento en la fe en el Evangelio de Jesucristo. Y aprenderemos cómo es producido en nosotros y en los demás el verdadero cambio.

➤ Puntos principales

- **El propósito de Dios con la ley es mostrarnos nuestra pecaminosidad, su santidad y nuestra necesidad de Cristo.**
- La ley no puede hacernos santos.
- La santidad es un asunto del corazón.
- **La vida en el Espíritu y la fe en el evangelio nos libera de la ley.**

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá. . .

- Entender que el propósito de la ley de Dios es mostrar nuestra pecaminosidad en contraste con la santidad de Dios, y guiarnos a ver nuestra necesidad de Cristo cada día.
- Descubrir que **la fe creciente en el Evangelio nos cambia de guardar la ley hacia un amor genuino por Dios y los demás.**
- Aprender a servir a Dios en la nueva manera del Espíritu y no en la manera antigua del código escrito.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta es una lección de dos horas. La mayoría de las ideas en esta lección vienen de **Romanos 7:1-13, Gálatas 3:1-5 y 3:19-26**. En preparación para enseñar esta lección, asegúrese de conocer estos pasajes.

INTRODUCCIÓN

La relación entre la ley y el Evangelio es una de las discusiones más importantes entre los líderes de la iglesia. Muchas veces en la historia de la Iglesia, este tema ha tomado un lugar importante en el debate. El primero es registrado en Hechos 15 y en las epístolas subsecuentes de Romanos y Gálatas. El tema: **¿Debe enfatizar la iglesia la observancia de la ley como la manera principal de servir a Dios?** Declarada simplemente la respuesta es ¡no! (Hch 15:19-21). Otro debate sucedió en el **Siglo XVI** cuando un monje alemán de nombre **Martín Lutero**, en medio de un sistema basado en las leyes religiosas, redescubrió la doctrina de la justificación por fe. Lutero comenzó a predicar la salvación como un regalo aparte de las buenas obras y la reforma Protestante dio inicio.

Siguiendo ambos eventos, **grandes movimientos de Dios tomaron lugar.** En Hechos y durante la reforma protestante, el reino de Dios explotó, las personas vinieron a Cristo, iglesias fueron plantadas, y regiones completas fueron transformadas. ¿Por qué será que no vemos a Dios obrar de esta manera hoy en día? ¿Qué cosas son necesarias para experimentar el poder transformador de Jesucristo? Quizá parte de la respuesta tiene que ver con el hecho de usar equivocadamente la *ley* y fallar al no confiar en el Evangelio para nuestro ministerio.

Tendemos a dar mal uso a la *ley* y fallamos en liberar el *Evangelio* en nuestros ministerios

En esta lección, examinaremos el **propósito que Dios quería para Su ley.** En segundo lugar, necesitamos discutir las limitaciones de la ley y su incapacidad para producir santidad en nosotros. Y en tercer lugar, veremos una nueva **manera de vivir por fe en el Evangelio y el poder del Espíritu.**

I. EL PROPÓSITO DE DIOS PARA LA LEY

A. La ley nos muestra la santidad de Dios **Dar ejemplos de pecados y sus consecuencias**

Dios nos dio Su ley para que **la cortina que velaba su gloria pudiera ser corrida** y pudiéramos ver lo que nuestro corazón humano no puede comprender, la asombrosa santidad de Dios. Este es el propósito de Su ley. No le toma mucho tiempo a alguien que lee la Biblia darse cuenta de cuán severa es la ley de Dios. **La ley de Dios es severa debido a que Su santidad también lo es.** Vemos esto en cada aspecto de la ley, en la vida santa a la cual nos llama, en Su espíritu no flexible, y en Sus duras penalidades por las fallas. Considere las penalidades por desobedecer la ley de Dios. Vemos esto en Éxodo 21:15-17, 22:20 y Deuteronomio 22:20-22. El adulterio requería que ambas personas fueran apedreadas hasta la muerte. Si un hijo maldecía a sus padres en un acceso de rabia, debía ser sentenciado a muerte. Es escalofriante el pensar cuántos de nosotros habrían muerto si estas penalidades hubieran sido aplicadas a nosotros.

¿Deberíamos evitar la ley de Dios para no sufrir el exponernos a su santidad? De ninguna manera. **Si nunca llegamos a conocer a Dios en Su verdadera santidad, sufriremos gravemente.** Tan difícil como lo es, conocer a Dios en Su santidad es esencial para entender nuestra verdadera necesidad de Jesucristo y de Su redención. **Sin un continuo crecimiento en el conocimiento de la santidad de Dios, caminaremos en orgullo, seremos inmisericordes en nuestras relaciones con los demás, y caminaremos en autosuficiencia e incredulidad.**

Por lo tanto, la ley es necesaria, primero para el no creyente, para revelar la asombrosa santidad de Dios y así, guiarle a Cristo. La ley también es necesaria para el creyente, para mostrarle cómo es la santidad y también para mostrarle dónde está mal y necesita arrepentirse. Podríamos decir que **la ley es la expresión tangible del carácter de Dios.** Para imitar Su carácter necesitamos las figuras concretas de la ley.

B. La ley nos muestra nuestro pecado

Un segundo propósito de la ley es mostrarnos nuestro pecado. En Romanos 7:7 se nos dice cómo trabajó la ley en la vida del apóstol Pablo. A través del mandamiento "no codiciaras", Pablo descubrió que codiciar era pecado. Pablo nos dice en los versículos 8 y 9 que después de que él aprendió esto, el mandamiento actuaba como un espejo, reflejando todas las veces que él codiciaba, y él vio cuán verdaderamente pecaminoso era su corazón. "A través del mandamiento, el pecado produjo en mí todo tipo de codicia," dice él. Al final, al ver Pablo cuán "vivo" estaba el pecado en él, también se dio cuenta de cuán condenado estaba delante de Dios al sonar las palabras del pacto Mosaico, **"maldito el que no permaneciere en las palabras de esta ley para cumplirlas"** (Dt 27:26). **A través de la ley aprendió que él era maldito; él era un hombre muerto.**

El principio que debemos entender aquí es que la ley es como una **máquina de diagnóstico.** Si sospechara que tiene tuberculosis usted iría al hospital y una máquina de rayos X examinaría su pecho. Si la máquina indicara que tiene tuberculosis, ¿volvería al hospital para que la máquina le diera el tratamiento que necesita para curarse? No, porque mientras que la máquina de rayos X es excelente para diagnosticar el problema, es completamente inefectiva para ayudarlo con la cura de la tuberculosis. Esta es la manera en que la ley trabaja. Su propósito es mostrarnos nuestro pecado, pero no tiene poder para producir verdadera santidad en nosotros.

C. La ley nos muestra nuestra necesidad de Cristo

Si Dios es santo, como lo demuestra la ley, y somos pecadores como la ley nos muestra, entonces ¿qué vamos a hacer? ¡Necesitamos un salvador! Un tercer propósito de la ley es mostrarnos nuestra necesidad de Cristo.

La ley nos fue dada por Dios para "llevarnos a Cristo" (Gal 3:24). ¿Entendemos lo que esto significa? Nos damos cuenta de nuestra necesidad de Cristo al ver la santidad de Dios, así como al ver nuestra incapacidad para guardar los requerimientos de la ley. Después de convertirnos a Cristo, ¿suponemos que la ley deja de funcionar de esta manera? ¿Se supone que la ley debe dejar de apuntarnos hacia Cristo después de hacernos Cristianos? No, **la ley está siempre delante de nosotros para mostrarnos que necesitamos a Cristo, quien cumple con todos los ideales de la ley y nos hace dignos para ser hijos de Dios.**

Considere la siguiente declaración hecha por un pastor experimentado. Él explica: *Debo confesar que por muchos años, no entendía cómo la ley debía llevarme a Cristo siendo ya un cristiano. Esta actitud era obvia en la forma que conducía mi vida personal y ministerio. Después de haberme despojado de mis pecados iniciales pensé que estaba cumpliendo la ley de Dios. Me puede dar cuenta que tenía poca necesidad de gracia y del Evangelio, ya que pensaba que guardaba la ley de*

Dios. No podía entender por qué los demás no habían progresado como yo lo había hecho en la obediencia a la ley. Y estaba frustrado, porque las personas de la primera iglesia que pastoreé parecían nunca cambiar. Pero tristemente estaba ciego ante el hecho de que yo tampoco estaba cambiando en realidad, porque había puesto mi confianza en algo que no tenía poder para cambiarme en absoluto. ¡Todo ese tiempo pensaba que estaba guardando la ley, mientras que todo el tiempo me convertí en un Fariseo! Guardaba la ley en algún grado, pero al mismo tiempo me volví muy exigente.

¿Es su ministerio caracterizado por amor "exigente" o "legalista"?

II. LIMITACIONES DE LA LEY

Como lo hemos visto, la ley tiene su lugar. La Biblia claramente enseña que **la ley de Dios es buena**. Romanos 7:12 dice - "Sí que la ley es santa, y el mandamiento es santo, justo y bueno." Sin embargo, mientras que la ley es en si misma justa y buena, es incompleta como base para crecer en una vida que agrade a Dios (Ro 8:3, Gal 3:21). Como veremos, la ley no puede, ni nunca fue la intención que esta hiciera al hombre santo ni es la base primaria a través de la cual podemos relacionarnos con Dios (Gal 3:1-25). La ley tiene otra función. No puede hacernos santos debido a las siguientes limitaciones:

A. La ley no trata con el corazón

La santidad es un asunto en primer lugar del corazón (Dt 6:4,5; Mt 22:37-38). Cuando el corazón es cambiado, todo es cambiado. La santidad basada en la rigurosa observancia de la ley usualmente crece con la mala percepción de que la madurez cristiana y la santidad son cuestión de comportamiento. Este fue el error de los fariseos (Mt 23:23-28). Ellos trataron de alcanzar la santidad a través de la rigurosa observancia de la ley, ¡Jesús ciertamente no fue impresionado!

La santidad es principalmente un asunto del corazón. Cuando el corazón es cambiado, todo lo demás es cambiado.

Tome el caso del joven rico (Lc 18:18-23). Él era un buen hombre que seguía la ley pero su falta de disposición para vender sus posesiones reveló su corazón de hombre. Por esa razón, Jesús le rechazó. Aunque había cumplido la ley, él no era un hombre espiritual o santo. Un hombre santo habría obedecido a Jesús en este punto.

¿Cómo pensamos que cree un cristiano? Frecuentemente centramos nuestra atención en cosas que hacemos como leer la Biblia, hacer buenas obras, reunirnos en la iglesia, compartir nuestra fe con los no creyentes y orar. Estos son ciertamente mandamientos y medios de crecimiento en nuestra fe. Pero nos equivocamos si pensamos que estas actividades pueden producir santidad en nosotros. Enfocamos nuestra atención en nuestro trabajo para hacer esto, pensando que llegamos a ser santos simplemente por hacer esto. Fallamos al tratar con los asuntos de nuestro corazón y la realidad del trabajo de Cristo en nosotros como base de vivir por fe.

Al enfocarnos en la ley como medida de santidad, perdemos de vista el cambio de corazón radical que el Nuevo Pacto supone traer al creyente.

En muchas iglesias vemos la conformidad con las reglas, pero también la falta de un deseo santo en el resto de la vida. Algunas veces es una rígida forma de guardar reglas, pero una falta de amor por los demás. Externamente, puede haber crecimiento en conformidad a una especie de "santidad," pero internamente puede haber críticas y actitudes inmisericordes. Esto no es semejanza con Cristo. Lo que es producido con frecuencia en nuestras vidas es la obediencia sin amor, y "actividad santa" sin fe.

El enfoque del Nuevo Testamento es en un cambio radical desde el interior (Ro 12:2; 2Co 5:17). Al enfatizar la ley como una medida de santidad, hemos perdido la visión del cambio de corazón radical que el Nuevo Pacto supone traer a la vida del creyente. Sin embargo, al mirar a la iglesia hoy, no vemos esta transformación. Muchos cristianos en todo el mundo no tienen un corazón para Dios. Una de las razones primarias de esto es que hemos puesto nuestra confianza sobre la ley como el fundamento para la vida y el ministerio, y como resultado, la iglesia comparte la misma debilidad que el Israel del Antiguo Testamento (Ro 9:31-32).

B. La ley produce culpa

Si usted acepta la ley como su forma primaria de relacionarse con Dios, entonces con esto viene una "maldición." La "maldición" es que la ley es "todo o nada". Si usted va a vivir conforme a la ley, entonces usted debe obedecerla TODA - TODO EL TIEMPO (Gal 3:10). Pero nadie puede guardar la ley, puesto que la santidad de Dios está más allá de toda medida, Su ley está más allá de nuestra capacidad de guardarla. Por lo que un enfoque constante en la ley produce un sentimiento

consciente de culpa, **debido a que usted nunca guarda la ley suficientemente bien.** En lugar de progresar, usted es condenado por la ley. Lo cual quita su gozo, provocando que vea sus fallas y dude de la obra de Cristo, el poder del Espíritu y su adopción por su Padre celestial.

Cuando los líderes de la iglesia se enfocan en las demandas de la ley sin la gracia, ellos cargan a las personas con demandas que nadie puede guardar. En lugar de señalar la respuesta que encontramos en el Evangelio, estos líderes como los fariseos, crean nuevas leyes para ayudar a la gente a guardar la ley de Dios. Al hacer esto, ellos simplemente acumulan una carga mayor, una carga que nadie puede llevar.

En el libro de Dostoyevsky *Crimen y Castigo*, Dostoyevsky describe una escena cuando el personaje principal, Raskulnikov, manejaba en un camino. En su travesía, Raskulnikov conoció a otro conductor cuya carreta se había atascado en el lodo. El conductor comenzó a azotar a su caballo, tratando de forzarle a sacar la carreta del lodo. El caballo era incapaz debido a que se había debilitado de tanto tratar, pero el conductor continuaba golpeándolo, pensando que el látigo le daría más incentivos para jalar la carreta. El conductor terminó golpeando al caballo hasta la muerte.

Debido a que la santidad de Dios es más allá de toda medida, su ley está más allá de nuestro cumplimiento.

Esto es lo que hacemos semana tras semana, al decirles a las personas las demandas de la ley sin contarles el Evangelio y la forma en que la fe en el Evangelio nos da libertad, gozo y poder en nuestro servicio a Dios. Al usar la culpa como motivación, producimos "obediencia" sin amor, y "actividades santas sin fe"

C. La ley produce orgullo

Hay algunos que guardan la ley mejor que otros. Estas personas son aquellas con buenos hábitos personales de organización y autodisciplina. Frecuentemente estas personas son exaltadas como modelos de la vida cristiana, no debido a sus corazones de amor sino a su obediencia externa a las reglas.

Quizá usted es uno de los que lo hace mejor que la mayoría. ¿Se siente más espiritual debido a su duro trabajo para guardar la ley? Si es así, tenga cuidado. El guardar la ley y las buenas obras especialmente como resultado del trabajo difícil y la disciplina, regularmente vienen con un feo doble producto negativo; jactancia y orgullo (Ef 2:8-9, Fil 3:4). La persona que guarda la ley con su esfuerzo propio normalmente desarrolla un sentido de orgullo sobre su cumplimiento (Ro 2:23). El orgullo es la última característica que una persona piadosa debería tener (Fil 2:1-11; Ro 12:3).

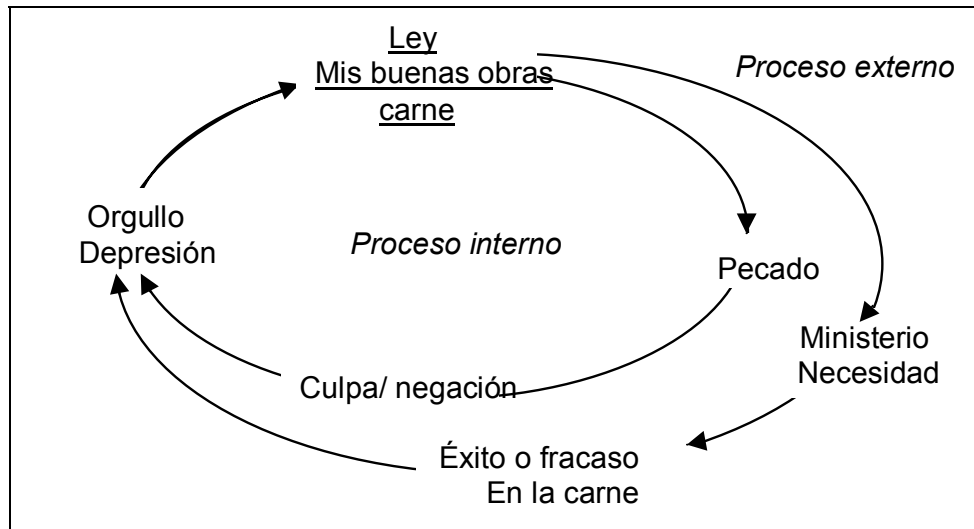
Si Abraham fue justificado por sus obras, entonces tuvo de que jactarse (Ro 4:2). Pero al convertirse, fue justificado por fe y por eso no tenía nada de que jactarse. Al contrario, no podía hacer nada menos que responder a Dios con un corazón de gratitud por Su bondad hacia él. De la misma manera, la persona espiritual no está orgullosa de su posición espiritual como si llegara allí a través de su propio esfuerzo. Sino, nos jactamos en lo que el Señor ha hecho en nosotros (1Co 1:29-31; Gal 6:14).

III. VIVIENDO POR LA LEY

El vivir conforme a la ley **-legalismo-** puede ser descrito como la vida de un hombre que tiene que cumplir con ciertas reglas o regulaciones para ganar el favor y recompensas de Dios. Seguir la ley es importante. Ciertamente una persona santa o espiritual observa y honra la ley. Pero la observancia de la ley para ganar una recompensa o un favor especial es otro asunto.

Desafortunadamente, mucha gente entiende mal el papel de la ley y se relaciona legalistamente con Dios. Esto es visto en iglesias donde hay un enfoque constante en las demandas de la ley, debido a que los programas y eventos están diseñados para mantener una apariencia de santidad externa. Todo esto es hecho con la esperanza de que el guardar todas estas reglas pondrá a nuestras indulgencias carnales bajo control y creará santidad.

La vida de acuerdo a la ley podría ser descrita por el diagrama inferior (figura 8.1). Si nuestras vidas se basan en la ley, entonces, cuando nos percatamos del pecado en nuestras vidas, frecuentemente respondemos a la defensiva. Culpamos a los demás o lo negamos. Si dominamos al pecado con nuestras propias fuerzas - entonces el resultado natural es el orgullo. Si el pecado nos domina, nos sentimos deprimidos. Pero en cualquier caso, no hay gozo (vea la pregunta de Pablo a los Galatas, "¿Qué pasó con su gozo?" Gal 4:15). Externamente cuando nos involucramos en el ministerio hacia los demás, si es motivado por la ley, nos apoyamos en nuestro esfuerzo. Los resultados son nuevamente orgullo en el ministerio exitoso y depresión en caso de fracaso.

Figura 8.1 Viviendo por la ley - como un huérfano

IV. EL ESPÍRITU NOS LIBERA DE LA LEY

La obra de Cristo en la cruz cambió todo entre el cielo y la tierra. A través de Su muerte y resurrección, **Él conquistó la ley y nos dio el Espíritu Santo que vive en nuestro interior**, alguien mucho más poderoso por quien vivir.

En Mateo 5:17 Jesús, habiendo sido acusado de faltar al respeto a la ley del Antiguo Testamento, hizo la siguiente aclaración: *"No penséis que he venido a abrogar la ley o los profetas; no he venido a abrogar, sino a cumplir."* Muchos podrían usar este versículo como argumento de que la ley del Antiguo Testamento aún está vigente a la manera de los tiempos del Antiguo Testamento. Sin embargo, la palabra griega que designa "Cumplir" es la palabra *"plerao,"* que significa tanto "cumplir" como "completar."

Nótese el uso de *"plerao"* en los siguientes pasajes:

- "Cuando hubo terminado el discurso (*plerao*) ..." (Lc 7:1)
- "pasadas estas cosas (*plerao*)..." (Hech 19:21)
- "al cabo de dos años (*plerao*)..." (Hech 24:27)

En otras palabras Mateo 5:17 podría ser fácilmente traducido *"no penséis que he venido a abolir la ley o los profetas; no he venido a abrogar, sino a completarla."* De hecho, **traer fin a la ley fue exactamente lo que Jesús hizo, como indican muchos otros pasajes del Nuevo Testamento.**

- "Pero ahora estamos libres de la ley,
- "por haber muerto para aquella en que estábamos sujetos, de modo que sirvamos bajo el régimen nuevo del Espíritu y no bajo el régimen viejo de la letra" (Ro 7:6)
- "Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición..." (Gal 3:13a)
- "De manera que la ley ha sido nuestro ayo, para llevarnos a Cristo, a fin de que fuésemos justificados por la fe. Pero venida la fe ya no estamos bajo ayo " (Gal 3:24-25)

Como indican los versículos, Cristo ha conquistado la ley, liberándonos de su condenación. Él ha cumplido la ley por Su obediencia perfecta. Al poner nuestra fe en Él, ¡La ley no nos condena más! No caemos más bajo su maldición cuando fallamos en obedecerla como debíamos. Tenemos el completo perdón de Cristo y Su justicia perfecta. Nuestra fe en Él cumple las demandas de la ley hacia nosotros.

V. VIDA EN EL ESPÍRITU Y FE EN EL EVANGELIO

Si la ley no es la forma principal de relacionarnos con Dios, ¿qué es entonces? Ahora que Cristo nos ha liberado de la ley, ¿cómo crecemos en santidad? Si la ley no tiene el poder que pensábamos, ¿qué impedirá que las personas vivan como no creyentes? Muchos cristianos han vivido tanto tiempo en la carne y bajo la ley que es difícil para ellos comprender cualquier otra forma de crecer. Sin embargo, hay una nueva forma de vivir nuestras vidas cristianas y debemos aprender a vivir en ella para conocer el verdadero poder de obedecer y servir en el avance del Reino.

En lugar de legalismo, el Nuevo Testamento nos enseña que Dios trata con nosotros por Su gracia. Para entender cómo puede ser esto, necesitamos revisar la analogía bíblica común en la cual Dios es un padre y nosotros somos sus hijos. Todo hijo que tiene padres amantes puede relacionar el concepto de gracia. Un hijo amado no tiene que ganar un camino hacia el favor de sus padres, él es amado porque existe. Cuando un hijo desobedece o decepciona a sus padres, puede ser castigado, pero no tiene que ganarse el camino de regreso al favor de sus padres (hijo pródigo). No importa lo que haga, permanece como hijo y es siempre amado incondicionalmente.

Como hijos de Dios, nos podemos relacionar con el Padre por medio del **poder libertador del Evangelio, a través del Espíritu Santo**, a quien recibimos cuando fuimos adoptados como sus hijos (Ef 1:13; Gal 4:6; Ro 8:14). La vida en el Espíritu y la fe en el Evangelio deberían transformar nuestra vida espiritual así como nuestro ministerio hacia los demás.

A. Crecimiento espiritual personal en el Espíritu

1. *El Espíritu provee una manera nueva de obedecer y crecer en santidad personal*

Necesitamos obedecer, ¿pero cómo? Esta misma pregunta fue hecha a Jesús una vez. "¿Qué debemos hacer para poner en práctica las obras de Dios?" La respuesta de Jesús es simple: "que creáis en el que ha enviado" (Jn 6:28-29). Nuestra fe es un punto crítico en nuestro crecimiento en santidad.

Tabla 8.2 Nueva manera vs. manera antigua

<u>Nueva manera del Espíritu</u> <i>Sirviendo 'por la fe en el Evangelio'</i>	<u>Manera vieja del código escrito</u> <i>Sirviendo 'bajo la ley'</i>
Produce amor por Dios al ver lo que Cristo ha hecho por mí.	Produce temor, tratando de obedecer a Dios lo suficiente para ser aceptado.
Al darme cuenta de mis fallas, pongo mi confianza en el Espíritu Santo	Confianza en mí mismo y mi propio esfuerzo
De mi corazón	De una obligación esclavizante
Libre de la condenación y del fracaso	Lleno de preocupación por cumplir o ser condenado
Lleno de gratitud por la gracia de Dios	Lleno de una actitud de superioridad debido a que soy un "cumplidor de la ley"

El apóstol Pablo arroja más luz en cuanto a su nueva forma de crecer en santidad. En Romanos 7:1-13 él describe el servicio "en la nueva manera del Espíritu, y no en el código escrito" (Ro 7:6). ¿Cuál es la diferencia entre estos dos estilos de vida? Veamos ambos contrastados:

En Romanos 8:1-4, vemos una vez más el contraste entre la ley y el Espíritu, y se nos dicen claramente las limitantes de la ley. "Porque lo que era imposible para la ley, por cuanto era débil por la carne, Dios enviando a su Hijo en semejanza de carne de pecado, Dios lo hizo enviando a su propio Hijo..." (Ro 8:3). La ley no puede producir santidad dentro de nosotros. La ley es débil porque somos débiles.

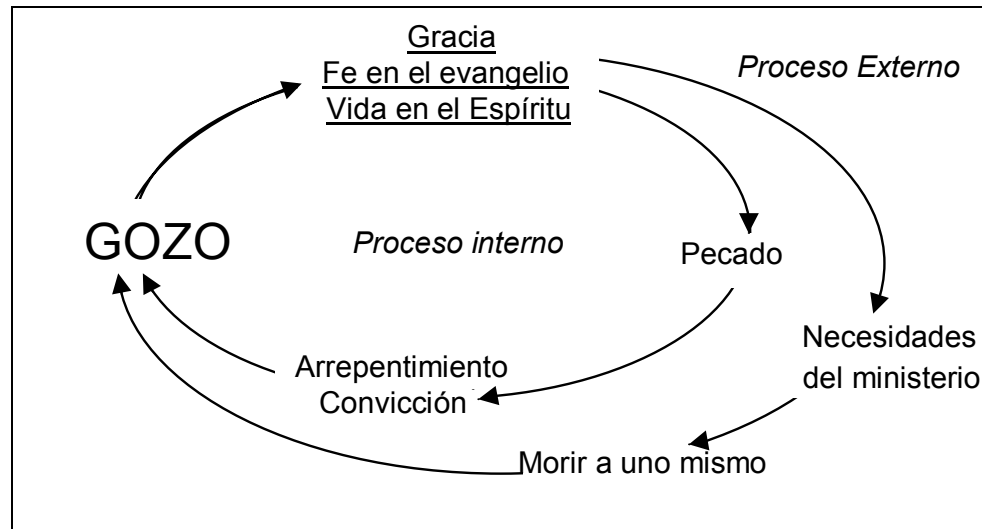
Ahora vivimos como aventureros con el Espíritu. El resto de Romanos 8 explica esto más plenamente. Debido a que hemos sido justificados y se nos ha dado el Espíritu, no estamos más atemorizados y solos como huérfanos o esclavos (v. 15-17). Debido a la certeza del amor de Dios, nada es letal de aquí en adelante. El Espíritu nos ayuda cuando somos débiles, y él nos guía cada día. Tenemos la confianza de mirar a la vida como una aventura, en vez de una tarea que dure toda la vida o el guardar reglas. Nos movemos de una aventura a otra, Cristo es

el rey conquistador y el Espíritu nos ayuda conforme vamos. Algunas veces el Espíritu nos guía a oportunidades en el ministerio, y habrá veces en que el Espíritu nos muestre nuestro pecado. Pero en esta nueva manera de pensar, nada es tan amenazante que no podamos confiar en el Espíritu para guiarnos a través de esto.

Es por la fe en el Evangelio que recibimos el Espíritu, capacitándonos para servir de esta nueva manera. Considere las palabras de Pablo a los Gálatas: "*¿Recibisteis el Espíritu por las obras de la ley o por el oír con fe?*" (Gal. 3:2-3,5)

El diagrama de la figura 8.3 ilustra la vida en el Espíritu. Cuando nos damos cuenta del pecado en nuestras vidas, si somos motivados por el Espíritu, nos arrepentimos y creemos en el perdón de Dios. Esto, por supuesto, conduce al gozo. Externamente respondemos a las necesidades del ministerio por sacrificio propio y de nuevo el resultado es gozo.

Figura 8.3 Vida en el Espíritu - como un hijo



2. El Espíritu nos muestra nuestro pecado

Como sabemos, la ley nos muestra nuestro pecado, y también lo hace el Espíritu (Juan 16:8).

Como se ilustra en el círculo, si respondemos a la obra del Espíritu como un niño, apropiándonosela, arrepintiéndonos y cambiando, entonces cambiamos del dolor del arrepentimiento al gozo renovado. La marca del verdadero arrepentimiento no es dolor continuo, sino un gozo renovado por la gracia de Dios y la grandeza de Cristo cuya sangre nos limpia. La obra del Espíritu es mantenernos volviéndonos al Evangelio.

¿Cómo sabemos si estamos caminando en el Espíritu? Una manera de saber es notar cómo respondemos a nuestro pecado. ¿Establecemos reglas y tratamos con más empeño usando nuestra carne? Si es así, estamos viviendo de acuerdo a la ley. ¿Nos arrepentimos reconociendo nuestra debilidad así como el poder de Dios para cambiarnos? Si es así, andamos en el Espíritu.

B. El Espíritu nos guía al ministerio

Si andamos en el Espíritu, entonces la vida es una aventura; es una oportunidad a morir a uno mismo y tomar cualquier cosa que el Espíritu quiera para nosotros. Al final de esto, también tenemos gozo. Sin embargo si estamos viviendo bajo la ley y en la carne, entonces encontraremos que las oportunidades para ministrar son un poco más que presión. Están llenas del temor a fallar. Y cuando respondemos a esas oportunidades, ellas nos llenan con orgullo o depresión, dependiendo de cómo cambien las oportunidades para el ministerio.

El Espíritu nos da una nueva perspectiva del ministerio. Servir en fe afecta nuestro crecimiento personal y santidad, así como la manera en que ministramos a la gente. ¿Cómo debemos buscar el cambio en los demás? ¿Cómo deberíamos trabajar para que otros crezcan en santidad? El Pastor Johnny Long, misionero en Kenya, escribe acerca de cómo lo hace él usualmente:

"La ley suplanta el Evangelio en nuestros hogares y somos dejados con una sola forma de cambiarnos a nosotros mismos y a los demás - ¡haciendo reglas forzadas! En lugar de confiar en el

Espíritu Santo, nos apoyamos en la culpa, trabajo, y la pura fuerza de voluntad para hacer que el cambio suceda. Nuestra confianza en nosotros mismos apaga y entristece al Espíritu Santo por lo que las cosas se ponen peor, ¡no mejor! En este "nuevo mundo agresivo" donde la ley es rey, he llegado a creer que mis reglas, enseñanza y esfuerzo en las leyes de Dios reformarán a la gente terriblemente imperfecta con la que estoy obligado a vivir. Quiero que sean moldeados para que sean aceptables para mí y para Dios (en ese orden)." (Tomado de: *Sonship*, lección-"La Ley vs. El Evangelio en Relaciones Familiares" por John Wade Long, Jr.)

Al buscar el cambio (por lo mejor) en la vida de aquellos a quienes ministramos, hay tres importantes preguntas que debemos hacernos:

1. *¿Cuál es el PROPÓSITO de ministrar a los demás?*

¿En QUE espero que aparezcan los cambios? Usando sólo la ley para ministrar a los demás podría resultar en una conformidad externa opuesta a la obediencia nacida del corazón. Considere, por ejemplo, al niño pequeño, cuya madre quiere que se siente en una silla porque ha desobedecido, y quiere darle un maternal consejo. "¡Jovencito, siéntate!", le manda. Él permanece de pie. "¡Siéntate!" ella insiste. Él permanece parado. "¡Paco, si tú no te sientas, tomaré una vara y voy a castigarte!" Finalmente ella lo amenaza. Paco se sienta, pero mirando fijamente a su madre, él dice, "podré estar sentado en el exterior, pero sigo de pie en mi interior." Aunque su acción fue correcta, su corazón era aún desobediente.

2. *¿Cuál ESTILO DE MINISTERIO usaré para alcanzar este objetivo?*

¿COMO creo que estos cambios tendrán lugar? ¿Creo que realmente habrá cambios? Dios no diseñó la ley para cambiar el corazón del hombre. En lugar de esto es un tutor para dirigir en impotente desesperación a Jesucristo quien puede cambiarle al andar en el Espíritu creyendo el Evangelio. Nuestra carne rechaza la idea de nuestra debilidad y que sólo el Evangelio puede cambiar a la gente. Por lo que tratamos de cambiar el comportamiento al hacer y forzar las reglas, e imponiendo castigos. El gran peligro aquí es que el ejercicio de la ley puede cambiar el comportamiento de las personas, pero nuevamente, el corazón es raramente cambiado.

3. *¿Cómo puedo MODELAR personalmente el cambio que estoy buscando?*

¿Que papel juega mi "Yo" transformado en la motivación a los demás para cambiar? El tipo de liderazgo que ejercitamos hacia los demás en nuestra fundación de iglesias hablará más de nuestra madurez espiritual que cualquier cosa que enseñemos. ¿Somos siervos que dirigen con el ejemplo, para que los demás digan, "eso es lo que quiero llegar a ser", o tratamos de cambiar a la gente al imponer nuestras demandas sobre ellos? (1P 5:3).

Nuestro modelo del ministerio es la manera en la cual Dios, nuestro Padre, nos ministra por gracia. Así, nuestro ministerio debería ser caracterizado por la gracia. Si nuestra vida y ministerio no se mueven más allá de la ley a enfocarse sobre el poder liberador del Evangelio, por el Espíritu Santo que mora en nosotros, entonces nos convertiremos en inútiles señalamientos. Mientras apuntemos a la gente en la dirección que debieran ir, fallaremos en guiarles a la fuente vital que les capacita para terminar su viaje.

CONCLUSIÓN

¿Ve la diferencia radical entre la ley y el Evangelio? ¿Ve la diferencia entre servir en la "nueva manera del Espíritu y no en la vieja del código escrito?" Ciertamente, la ley de Dios tiene su lugar. Nos ayuda a entender la santidad de Dios, y a ver nuestra verdadera pecaminosidad. Pero la ley fue dada también para llevarnos a Cristo. Esto no termina cuando nos hacemos cristianos, sino que es la función continua de la ley en la vida del creyente. Es sólo cuando nuestros ojos se vuelven a Jesús, en fe, que crecemos en conocer el amor que nos compele a caminar en la novedad del Espíritu.

Si hemos de ver alguna vez movimientos de fundación de iglesias – el Evangelio y no la ley, debe tener su lugar correcto en el centro. "Porque la letra mata, más el Espíritu vivifica." Que Dios nos dé ojos para ver *nuestra* verdadera necesidad del Evangelio de Jesucristo y un corazón para creer que todas nuestras necesidades son satisfechas en Él.

Si hemos de ver alguna vez movimientos de fundación de iglesias – el Evangelio y no la ley, debe tener su lugar correcto en el centro.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Comúnmente su consejo hacia los demás se enfoca en la ley, porque usted piensa que motiva a las personas a cambiar? _____

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN 10

Arrepentimiento como una forma de vida

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al entrenado a entender cómo una vida enfocada en el Evangelio nos lleva a un estilo de vida de arrepentimiento y fe. El Evangelio debería crear fe en nuestros corazones para que podamos ser completamente honestos acerca de nuestro pecado, capaces de liberarnos de él en arrepentimiento ante Dios y experimentar el gozo de la gran gracia y misericordia de Dios.

➤ Puntos principales

- El verdadero arrepentimiento implica ser honestos acerca de nuestro pecado en lugar de excusarnos o negarlo.
- El verdadero arrepentimiento no implica penitencia ya que ésta muestra una falta de confianza en el perdón de Dios.
- Los creyentes sinceros y humildes deben arrepentirse cuando el Espíritu Santo les revela el pecado.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Entender que la vida enfocada en la gracia de Dios debe guiarnos a tratar honestamente con el pecado y a una entrega gozosa, completa y continua al Señor.
- Crecer para tener un estilo de vida que aumenta en el conocimiento de Dios, un arrepentimiento más profundo por el pecado, y el descubrimiento de las verdaderas riquezas de la gracia de Dios encontradas en Jesucristo.
- Convertirse en uno de los principales arrepentidos de su congregación y un ministro de Gracia al experimentar él mismo la grandiosa gracia de Dios.

➤ Apéndice

10a "El lugar del pecador" – por Stanley Voke

➤ Sugerencias para los entrenadores

Use ejemplos personales e historias de cómo el arrepentimiento ha impactado y profundizado su propia vida espiritual y cómo Dios honra a aquellos que se arrepienten.

INTRODUCCIÓN

Hemos estado aprendiendo acerca de nuestra adopción por Dios y cómo debería esto afectar nuestra forma de pensar y funcionar como hijos en vez de huérfanos. Nuestra adopción, que nos ha traído a una nueva relación con Dios, debería guiarnos a enfocarnos sobre el Evangelio y no simplemente la ley. De aquí aprendemos no sólo lo que se supone que debemos hacer como cristianos, sino que también experimentamos una motivación verdadera y poder para crecer verdaderamente en santidad. También hablamos de la vida en el Espíritu y de cómo esta produce una santidad mucho mayor que si atamos nuestra vida a la ley, porque el espíritu cambia nuestros corazones y no simplemente nuestro comportamiento.

Los cambios en el corazón requieren que primero sea roto el corazón viejo. Esto pasa en el arrepentimiento que experimentamos en la salvación. Y lo que descubrimos es que Dios continúa Su obra en nuestra santificación al romper nuestros corazones para hacerlos nuevos. Como dice Proverbios 6:23 -"Camino de vida son las reprensiones que instruyen." Aquí encontramos la manera de Dios de corregir el corazón para responder en humildad. Esta no sólo es la manera que nos presenta la vida que Dios nos ofrece en Cristo, sino que es la forma de vida que continuamente nos lleva a la gracia de Dios que renueva nuestros corazones vez tras vez.

Es esta manera de vida que consideramos ahora, si pudiéramos capturar la idea central de esta lección diríamos, “el arrepentimiento es la manera de vida.”

I. CARACTERISTICAS DEL VERDADERO ARREPENTIMIENTO

Para tener una idea de lo que es el verdadero arrepentimiento y del fruto que produce en nuestra vida, busque el Salmo 51. Aquí encontramos una de las descripciones más gráficas de arrepentimiento genuino. Este es un salmo de David de confesión, al ser quebrantado su propio corazón por su pecado. De este salmo se nos enseñan los rasgos del verdadero arrepentimiento, la razón de por qué el arrepentimiento debe ser una forma de vida, y también la bendición de esta vida de arrepentimiento.

A. Reconocer su pecado

El primer rasgo del verdadero arrepentimiento es un humilde reconocimiento de nuestro pecado. David confiesa en el verso 3 “Porque yo reconozco mis rebeliones y mi pecado está siempre delante de mí.” Una de las grandes enfermedades espirituales del pecado es que ciega y engaña el corazón. David vivió en este engaño por cerca de un año, hasta que Natán el profeta lo confrontó con su pecado por medio de una historia. Pero en el momento que Natán reprobó a David, él respondió confesando humildemente, “he pecado”.

Ejemplo

Había una vez un pastor que tenía un temperamento que periódicamente se encendía aún en las reuniones con otros líderes compañeros suyos. Cuando este pastor admitió con un amigo que estaba orando para que Dios le diera dominio propio, el amigo declaró sabiamente: “Hermano, usted está orando por la cuestión equivocada, su problema no es falta de dominio propio, su problema es con la ira. Si Dios le da dominio propio, no mejorará en nada porque sólo lo usará para esconder el pecado que es la ira.”

Este pastor tenía problemas enfrentando su pecado y en tal condición nunca podría arrepentirse en realidad y cambiar. En el Salmo 32, David relata el momento cuando se dio cuenta de su pecado, pero rechazó el reconocerlo (v 3), y aquí vemos la diferencia clave entre darnos cuenta del pecado y arrepentirnos. Él rechazó el reconocer que lo que había hecho estaba mal. Algunas veces nosotros simplemente no vemos nuestro pecado, pero frecuentemente sabemos que hemos pecado, pero nuestro corazón se resiste en admitir que lo que hemos hecho está verdaderamente mal. Usamos excusas tales como: “esa persona merecía lo que le hice” o “no pude hacer nada, perdí el control de mí mismo”. A través de esas excusas escapamos a enfrentar honestamente nuestro pecado y reconocer nuestro mal proceder. Pero el corazón arrepentido ve y admite el pecado que ha sido cometido. Reconoce el pecado y admite que lo que ha hecho es verdaderamente malo.

B. Reconocer la gravedad del pecado

El segundo rasgo de un corazón arrepentido es darse cuenta de lo que el pecado es verdaderamente. David confesó en el versículo 4 “Contra ti, contra ti, solo he pecado y he hecho lo malo delante de tus ojos.” Obviamente, David había pecado en contra de otras personas, pero un corazón arrepentido se da cuenta de que la más grande ofensa y nuestra culpa más grande descansa sobre Dios, debido a que la esencia del pecado es agradarnos a nosotros mismos por encima de Dios. El pecado es como lanzar a Dios a tierra y sentarnos a nosotros mismos sobre Su trono. Un corazón verdaderamente arrepentido se entristece ante tan arrogante actitud.

Ejemplo

En un campamento de jóvenes cristianos, un chico adolescente y una muchacha fueron atrapados en una situación inmoral. Ambos fueron terriblemente avergonzados y cuando fueron llevados a la oficina del campamento para ser enviados a casa, la muchacha comenzó a llorar incontrolablemente. Después de 10 minutos de escuchar el llanto, el consejero le preguntó, “¿por qué lloras de esta manera? ¿Es porque fueron atrapados y tienes miedo de lo que dirán tus padres? O ¿Es porque te das cuenta de que lo que hiciste fue en contra de Dios y sientes el haberle ofendido de esa manera?” Inmediatamente ella dejó de llorar, porque se dio cuenta de que ni siquiera había pensado acerca de su ofensa hacia Dios.

Para el corazón verdaderamente arrepentido, un gran remordimiento viene al darse cuenta de lo que el pecado es en realidad. Nos damos cuenta de la pecaminosidad del pecado. Hemos deshonrado a Dios y nos hemos exaltado sobre Él. Esta es la más grande vergüenza para el que sabe que Dios es su Creador. Es también una vergüenza increíble para aquellos que conocen el amor de Cristo. Aunque es nuestro Creador, se humilló a sí mismo muriendo en una cruz para

rescatar a indignas criaturas como nosotros. Al conocer el increíble amor de Dios, la persona arrepentida es quebrantada al darse cuenta de que ha violado y abusado de ese asombroso amor.

Este tipo de remordimiento nos lleva a confesar a Dios, junto con David, “para que seas reconocido justo en tu palabra y tenido por puro en tu juicio.” Cualquiera que sea el juicio de Dios sobre mi pecado, Él es sin mancha y yo merezco el juicio. Un sentimiento de que merecemos el justo juicio de Dios viene de un corazón arrepentido que conoce lo que realmente es el pecado

Por lo que el verdadero arrepentimiento ve y reconoce el pecado, también entiende la pecaminosidad del pecado, al ser cometido en contra de Dios.

C. Quebrantar su corazón delante de Dios

En el verdadero arrepentimiento el corazón está quebrantado y contrito. Hay un quebrantamiento por el pecado. El versículo 17 dice, “los sacrificios de Dios son el espíritu quebrantado, al corazón contrito y humillado no despreciarás tú, o Dios.” Aquí se nos dice que Dios no se deleita en las expresiones externas, que pueden ser imitaciones baratas que no reflejan las verdaderas actitudes del corazón. En los días de Israel, un sacrificio animal era hecho muchas veces mientras el corazón no estaba realmente arrepentido, y Dios sentía repulsión por este espectáculo externo (Is 1:10-15).

Dios no se deleita en las expresiones externas, que pueden ser imitaciones baratas que no reflejan las verdaderas actitudes del corazón.

Un corazón contrito y humillado es aquel que ha sido quebrantado e inclinado sin exaltarse a sí mismo lleno de orgullo. Toma un lugar bajo, el lugar del pecador, y se entristece por el orgullo, que no tiene bases y la rebelión que equivocadamente usurpa al Creador Supremo. Solo Él es sobre todas las cosas. Es un corazón que está sometido y ha sido enternecido por la tristeza de nuestra falla en amar al gran Amante de nuestra alma.

D. Reconocer el peligro de la apatía y la culpa

Todos nosotros sabemos cómo luchamos con los asuntos del corazón. El pecado nos engaña. Por lo que fácilmente nos volvemos falsos, nuestras expresiones externas son frecuentemente contenedores vacíos sin los verdaderos deseos de nuestro corazón. Seamos conscientes de que, aunque por una parte es fácil para nosotros no sentir la verdadera “pecaminosidad del pecado”; por otro lado, es fácil cambiar nuestro arrepentimiento en una penitencia por la cual tratemos de pagar la culpa por nuestro pecado a través de nuestro propio sufrimiento. Ambos son igualmente repulsivos ante los ojos de Dios porque ambos están llenos de arrogante presunción. Ser apático es minimizar el pecado y pensar más alto de nosotros mismos de lo que debiéramos. Pero tratar de hacernos dignos del perdón de Dios a través de una penitencia es fallar en reconocer humildemente nuestra verdadera necesidad de la gracia de Dios y de un Salvador quien pagó la terrible pena por nuestro pecado y quien provee la sola justicia aceptable ante los ojos de un Dios perfectamente Santo.

...tratar de hacernos dignos del perdón de Dios a través de la penitencia es fallar en reconocer humildemente nuestra verdadera necesidad de la gracia de Dios.

El gran peligro para la persona “religiosa” es despreciar la apatía, pero no la penitencia, porque no ve la arrogante presunción de ella. Piensa que está expresando su indignidad, pero su corazón engañado en realidad expresa arrogancia en el peor grado. Asume que su sufrimiento por el pecado le hará aceptable a Dios. De nuevo aquí está minimizando su pecado, sí como la santidad de Dios y el sacrificio de Cristo en la cruz, mientras hace demasiado de sí mismo.

Alguien podría decir, “Bueno, soy protestante. Yo no hago penitencias por mis pecados.” ¿Realmente lo cree? ¿Cuánto tiempo llora por su pecado y se golpea en su interior por lo malo que ha hecho? ¿Por horas o días? ¿Algunas veces ha pensado que Dios no puede verdaderamente perdonarle, debido a que su pecado es demasiado terrible? ¿Ha tratado algunas veces de hacer algo para maquillarse del pecado y pensar que Dios ahora sí le acepta? Estas son formas de penitencia y no son verdadero arrepentimiento y si su arrepentimiento no produce el “fruto de arrepentimiento,” posiblemente es porque usted no se está arrepintiendo, sino sólo haciendo penitencia.

En el verdadero arrepentimiento, el corazón está quebrantado y es humillado (traído abajo). Pero si nuestro dolor nos lleva a estar preocupados por nuestro pecado y nuestra indignidad, entonces nuestro arrepentimiento se está convirtiendo en penitencia. Un sabio Cristiano solía aconsejar a la gente “por cada mirada que le dé al pecado, dé diez miradas a Cristo.” Esté es un buen consejo para nosotros también, para que nuestro arrepentimiento no se vuelva una práctica de penitencia que nos guíe a un estilo de vida de miseria y auto sufrimiento por nuestro pecado.

El verdadero arrepentimiento es una forma de vida porque crea en nosotros un corazón renovado por Dios al ver nuestro pecado y reconocerlo. El verdadero arrepentimiento es una forma de vida porque nuestro corazón está quebrantado y humillado y ama a Dios nuevamente. Pero el verdadero arrepentimiento tiene sus falsificaciones, como todo en este mundo. Por lo que debemos dejar que la Palabra de Dios una vez más nos instruya, para que no caigamos en la trampa de algo que parezca arrepentimiento pero no lleva el fruto de arrepentimiento.

II. EL VERDADERO ARREPENTIMIENTO COMO FORMA DE VIDA

Para vivir una vida caracterizada por el arrepentimiento, los siguientes conceptos deben ser entendidos:

A. El Padre desea perdonarnos

La mayoría de la gente no será suficientemente honesta hasta que tengan la seguridad de que serán capaces de soportar el castigo. Los niños pueden ocultar información importante a sus padres por el temor al castigo. Podemos actuar de la misma manera con Dios y con los demás cuando somos culpables.

No tenemos nada qué temer cuando nos arrepentimos de nuestro pecado. No podemos sobrellevar la pena por nuestro pecado. ¡Jesucristo ya lo ha hecho! Por lo que “no hay más condenación para los que están en Cristo Jesús ” (Ro 8:1). Podemos ser honestos respecto a nuestro pecado ya que sabemos que Dios está esperando perdonarnos (1 Jn 1:9, Heb 4:16).

Dios sabe que la honestidad y transparencia crece mejor en el terreno del amor permanente, y esto es lo que Él nos ofrece.

Dios nos invita a los profundos beneficios de Su gracia para que no nos atemorizamos de acercarnos a Él sinceramente en toda Su santidad. Dios sabe que la honestidad y transparencia crece mejor en el terreno del amor permanente, y esto es lo que Él nos ofrece. Así que Dios ha establecido un nuevo pacto, Cristo ha cumplido la ley para que Su gracia nos pueda ser dada plenamente. Dios ha creado un nuevo corazón en nosotros, para que el pecado no gobierne más. En lugar de esto, el pecado llega a ser un amo viejo y odiado mientras crecemos en amor hacia Dios.

B. El arrepentimiento es una admisión honesta de nuestro problema real

La idea de que el arrepentimiento es una forma de vida parece extraña para algunos cristianos, porque es fácil pensar que ya no somos, como Lutero lo puso, pecadores “reales, grandes y empedernidos”. Note la admisión de David al llegar a tener un corazón arrepentido “He aquí, en maldad he sido formado, y en pecado me concibió mi madre” (Sal. 51:5). Ciertamente, esta es una declaración importante, que habla de la semilla del pecado que es heredada por cada generación desde que Adán y Eva cometieron el primer pecado. Pero David no estaba preocupado por darnos una declaración teológica del pecado original aquí. En vez de esto, es una admisión honesta de su problema real, y nos haría bien la sobria declaración de su corazón.

El pecado no es solo modelos de comportamiento aislados de hacer lo malo. Más bien es una parte integral de nuestras actitudes naturales, convicciones y comportamiento, profundamente enraizado en nuestra indiferencia hacia Dios.

Un estilo de vida de arrepentimiento es una parte importante de nuestro andar cristiano porque nuestro problema con el pecado es muy real y profundo. Aún antes de que el apóstol Pablo fuera Cristiano y hubiera conocido al Señor por más de 20 años, él admitió su lucha con el pecado. En Romanos 7:15 él dice - “Porque lo que hago no lo entiendo; pues no hago lo que quiero, sino lo que aborrezco, eso hago.” El pecado no es sólo patrones aislados de comportamiento de malas acciones. En vez de esto es una parte de nuestra naturaleza caída y una parte integral de nuestras actitudes naturales, convicciones y comportamiento profundamente enraizado en nuestra indiferencia a Dios. Esto captura el verdadero problema que tenemos con el pecado, y por lo tanto nuestra necesidad de un constante y profundo arrepentimiento que quebrante nuestro corazón. Si hemos de experimentar una profunda y constante renovación en nuestra vida espiritual, debemos también admitir sobriamente nuestro problema real con el pecado.

C. Dios está comprometido a trabajar con nosotros

Es sólo al entender nuestro problema real con el pecado que seremos motivados con el siguiente versículo en el Salmo 51: “He aquí tú amas la verdad en lo íntimo, y en lo secreto me has hecho comprender sabiduría” (v. 6).

Dios había creado en David un corazón que conocía la verdad otra vez, al ser quebrantado el corazón de David por el pecado. Él dice en el Salmo 32:2 “Bienaventurado es el hombre...en cuyo espíritu no hay engaño”. Dios había quitado el engaño del corazón de David, y su arrepentimiento era el fruto de la obra de Dios.

Tengamos ánimo en que a pesar de nuestro problema real con el pecado, Dios está obrando para producir verdad y sabiduría dentro de nosotros. Nuestras veces de verdadero arrepentimiento son realmente la obra de Dios creando verdad en nuestro interior y sabiduría en nuestro Espíritu. Por lo que deberíamos abrir libremente nuestros corazones a Dios y permitirle hacer su obra en nosotros. Necesitamos Su ayuda. Si somos sinceros en cuanto a nuestro andar en la verdad, entonces podemos orar como lo hizo David: “Exáminame, o Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos, y ve si hay en mí camino de perversidad, y guíame en el camino eterno ” (Salmo 139:23-24). No es fácil querer que nuestros corazones sean realmente quebrantados, pero es a través de este quebrantamiento que caminamos en verdad y sabiduría.

III. BENDICIONES DEL VERDADERO ARREPENTIMIENTO

Las verdades en estas lecciones se enfocan en nuestra nueva relación con Dios basada sobre Su gracia, y una vida de libertad y poder. Usualmente cuando pensamos acerca de la gracia y libertad, nos ponemos nerviosos acerca del fruto que toda esta “liberación” podría producir. ¿La enseñanza de la gracia anima a una vida cristiana descuidada? La respuesta es ‘no;’ no anima a la vida cristiana descuidada. Al contrario, enseñar la gracia resulta en personas tan amantes del Padre que quieren obedecer todos sus mandatos.

La Biblia enseña las bendiciones de un corazón arrepentido. David pide que Dios responda conforme a Su misericordia al restaurar lo que él tenía antes de que él hubiera pecado. David anticipa que él experimentaría la gracia de Dios otra vez (v. 1), que él sería limpio de su pecado (v. 2), que tendría gozo (v. 8, 12), que su pecado sería borrado y que Dios no lo vería más (v. 9), que tendría un espíritu recto (v. 10, 12) y que tendría el Espíritu Santo (v. 11).

Podemos tener la certeza de que Dios hará esto por nosotros, que estas son las bendiciones del arrepentimiento prometido a nosotros, porque se nos dice en 2 Corintios 1:20, “Porque todas las promesas son en él ‘Sí’ y en él ‘Amén’ “. Todas las promesas de Dios en Cristo son sí para los que estamos en Él. En todas las maneras en que David pidió a Dios respondiera a su arrepentimiento encontramos promesas o principios que nos aseguran que esa es la manera en que Dios responde verdaderamente a nuestro arrepentimiento.

Al final en el versículo 17, David expresa la última y más grande de estas bendiciones cuando dice como una declaración de hecho, Dios no despreciaría un “corazón contrito y humillado.” Podemos cuestionar su deleite en nosotros algunas veces, pero Dios nunca dará la espalda a un corazón quebrantado sobre el pecado. Este es siempre el camino de regreso a Dios, y siempre encontraremos una bienvenida cuando nuestro corazón está quebrantado. Él se deleita en este tipo de corazón y acercará este corazón a sí mismo.

La cercanía de Dios es la gran recompensa de una vida de arrepentimiento. Jesús dice a los Cristianos arrepentidos de la Iglesia de Laodicea “entraré y cenaré con él y él conmigo” (Ap. 3:14-20). Esto habla de la intimidad que conoceremos mientras nuestros corazones continúen quebrantados sobre el pecado y entremos en una relación más profunda con Dios. Esto pasa cuando hacemos del arrepentimiento un estilo de vida.

CONCLUSIÓN

En esta lección hemos estado hablando acerca de David, el rey de Israel. El hecho de que David era el rey no significa que él estaba exento de arrepentirse. Por el contrario, su posición de liderazgo significaba que él necesitaba modelar el verdadero arrepentimiento para todo Israel. Pastores sabios y fundadores de iglesias enseñan a sus congregaciones a arrepentirse. De hecho, los líderes deberían estar entre los primeros en admitir sus luchas con el pecado. Aún más, ellos deberían tener la disposición de arrepentirse de su pecado ante los que ha ofendido. Cuando un líder puede hacer esto, una congregación o ministerio asociado puede intimar más con Dios también.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Qué es el verdadero arrepentimiento? _____
- ¿Cuáles son los peligros de nuestro corazón cuando vemos nuestro pecado? _____

- ¿Cuál es la diferencia entre arrepentimiento y penitencia? Defina ambos. _____

- ¿Cómo puedo reconocer cuando mi pecado se ha vuelto penitencia? _____

- Enliste las bendiciones de arrepentirse pedidas por David en el Salmo 51:1-2, 7-17. Escriba la referencia de la Escritura que declara la promesa o principio que asegura esas bendiciones para los que estamos en Cristo. _____

- ¿Siente que Dios le rechaza cuando se ha arrepentido de su pecado? ¿Por que siente este rechazo? _____

- ¿Siente que debería ser el “principal” arrepentido de su iglesia? ¿Por qué o por qué no? _____

PLAN DE CCIÓN

- Lea “El lugar del pecador” por Stanley Voke (ver Apéndice 10a).

CARÁCTER
ESPIRITUAL
APÉNDICE

10a

El Lugar del Pecador

POR STANLEY VOKE

“Nada traigo en mi mano, simplemente me aferro a tu cruz.”

La cosa más difícil para cualquiera es tomar el lugar del pecador. Tan difícil de hecho, que muchos nunca toman este lugar, mientras que otros aunque alguna vez fueron llevados allí, no tiene el cuidado de regresar otra vez. Nadie es por naturaleza afecto al lugar del pecador. Aunque, si no vamos allí, no podemos conocer realmente a Cristo o probar la dulzura de Su gracia perdonadora. Si lo evitamos nosotros, tan buenos al decir que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos.

TOMANDO EL LUGAR DEL PECADOR

El lugar del pecador es cuando aceptamos sin excusa que somos pecadores. Podríamos admitir sólo un pecado tal como los celos o el orgullo; podríamos ser convictos de algo que podría parecer pequeño pero al hacerlo habríamos venido nuevamente al lugar del pecador – aunque hayamos sido cristianos por muchos años. Detrás de cada pecado Dios nos mostraría cosas más serias hasta que no una sino muchas cosas son admitidas y somos llevados a admitir el completo y radical mal de nuestra naturaleza. Un hombre una vez confesó que había robado un cordón. Él lo regresó. El siguiente día él regresó, esta vez trayendo una vaca, ¡de la cual no había querido admitir que estaba al final del cordón! Cuando tomamos el lugar del pecador, admitimos la verdad acerca de nosotros mismos –la verdad completa.

El lugar del pecador es donde nos culpamos. Dejamos de excusarnos a nosotros mismos y de decir, “en realidad no era yo mismo cuando hice aquello.” En lugar de esto bajamos nuestra cabeza diciendo, “Sí, Señor, ese era yo; así es como soy realmente.” No culpamos más a nuestros nervios, nuestras circunstancias, o a otra gente. Si alguno nos criticara o apuntara a alguna falta, aún descortésmente, no argumentaríamos ni nos justificaríamos para tratar de explicar las cosas. Admitiríamos de la crítica que si realmente nos conociera cómo somos en realidad, encontraría muchas más cosas que criticar. Nos ahorramos incontable tiempo y aliento cuando venimos rápido al lugar del pecador. Sin duda las cosas serían diferentes en muchas iglesias si los miembros se reunieran regularmente en el lugar del pecador.

Este es el lugar que David tomó, cuando Natán le retó, inclinó su cabeza diciendo, “he pecado.” Aquí Job se paró y gritó “he aquí, yo soy vil,” e Isaías dijo “Ay de mí, que soy muerto.” Aquí el publicano oró “Dios, sé propicio a mi pecador”; aquí Pedro cayó a los pies de Jesús diciendo, “apártate de mí, pues soy hombre pecador.” En este lugar el hijo pródigo confesó “Padre, he pecado ya no soy digno.” Pablo frecuentemente se arrodilló en el lugar del pecador y muchos santos lo han regado con sus lágrimas. Si no hemos venido aquí, aún no hemos empezado con Dios (2Sa 12:13, Sal 51:4, Job 40:4, Isa 6:5, Lc 18:13, Lc 5:8, Lc 15:18).

No nos gusta el lugar del pecador porque tenemos miedo de que hiera nuestro orgullo. Por lo que peleamos, discutimos, ponemos a otros en mal, nos excusamos, de hecho hacemos cualquier cosa en lugar de tomar el lugar del pecador donde Dios espera perdonarnos y liberarnos.

EVITANDO EL LUGAR DEL PECADOR

Frecuentemente, evitamos este lugar porque no llamamos al pecado, pecado. Hablamos de errores, fallas, faltas, incapacidades, etc. cualquier cosa menos pecado. Una rosa con cualquier otro nombre es igual de dulce, y el pecado con cualquier otro nombre es igualmente malvado ante Dios. El problema es que hacemos nuestras propias definiciones en lugar de aceptar las de Dios. En la Escritura, el pecado es cualquier cosa que no alcanza la gloria de Dios, todo lo que no alcanza la marca de perfección moral o cruza la línea de la voluntad de Dios, todo lo que es torcido al compararse con la plomada de la justicia Divina cualquiera que sea su motivación, deseo, intención, instinto, pensamiento, hábito, mirada, palabra, hecho, reacción o relación, si es hecho premeditadamente o en ignorancia, es aún pecado y llamarlo de cualquier otra forma para no necesitar arrepentimiento ni perdón es evitar el lugar del pecador.

Podemos rechazar ver el pecado como pecado. Posiblemente somos personas activas que no tenemos tiempo para molestarnos con tales trivialidades. Tenemos nuestras posiciones y programas que mantener. Como Naamán, estamos ocupados ganando nuestros laureles mientras cubrimos nuestra lepra. Dirigimos reuniones, presidimos comités, tomamos trabajos, damos dinero para esto y aquello –de hecho hacemos cualquier cosa- excepto reconocernos a nosotros mismos como leprosos espirituales que necesitan ser lavados y limpiados. Somos como aquellos en los días de Jeremías que corrían como caballos a la batalla pero que nunca se detenían para arrepentirse o decir, “¿Qué he hecho?” estamos muy ocupados –tan ocupados como para estar en el lugar del pecador (Jer 8:6).

Podemos evitar este lugar asumiendo el papel de correctores. Con nuestras doctrinas atadas ajustadamente, somos evangélicos expertos con un fino sentido de olfato teológico. Amamos corregir, pero no ser corregidos. Como los fariseos de la antigüedad evitamos ponernos en el lugar del pecador al poner a otros. Estamos tan llenos de conocimiento que no tenemos espacio para un corazón quebrantado y contrito. Aún cuando Henry Martyn, el gran santo que era, registró en su diario, “He resuelto nunca reprobar a nadie más excepto si experimento al mismo tiempo una peculiar contrición de corazón.” Encontró que necesitaba vivir en el lugar del pecador.

Podríamos evitar este lugar al hacer de nuestra seguridad en Cristo un pretexto para no arrepentirnos. Tenemos la seguridad de nuestra salvación, aunque de alguna manera no estamos convencidos de nuestro pecado. Somos como el niño pequeño quien, cuando fue enviado de la mesa a lavarse las manos, regresó con una gran sonrisa y la sorprendente declaración, “bueno, ellas han tenido tal lavada hoy, que no necesitarán ser lavadas nunca más.”

Somos por fe hijos de Dios y ciudadanos del cielo. Pero aún somos pecadores también. Aún necesitamos ser lavados en “la fuente abierta para el pecador y el inmundo” (Zac 13:1). La gracia nunca nos guía al pecado pero siempre nos hace convictos de él, y el pecado así revelado nos lleva de regreso a la gracia.

Es posible evitar el lugar del pecador al aplicar mal la sangre de Cristo, hablando de esta como “cubriendo” o “protegiendo” como lo hacía la sangre del cordero de la pascua. El sacrificio de Cristo en el calvario, sin embargo, fue por el pecado. Es un agente *expiatorio*, no simplemente *protector*. Si, por lo tanto lo necesitamos, es como pecadores necesitando limpieza, no como hombres sin pecado necesitando solo ser protegidos del mal externo a nosotros. Cuando hablamos solo de la sangre protegiéndonos, estamos evitando el lugar del pecador.

Un estudiante de Spurgeon (un bien conocido predicador Inglés) una vez predicó ante él acerca de “Toda la armadura de Dios.” Un joven presumido, dramatizó su mensaje al ponerse la armadura pieza por pieza, hasta que habiendo fortificado todo, onduló la espada y clamó triunfantemente, “¿Y dónde está el diablo ahora?” El Sr. Spurgeon se reclinó y dijo, “Joven, ¡él está dentro de la armadura!” Debemos tener cuidado de no dejar a Satanás entrar despreciando el lugar del pecador. Nuestros corazones son engañosos más que todas las cosas, y como el mitológico Proteus, adoptará cualquier apariencia para esconder su verdadera naturaleza. Debajo de nuestra fraseología espiritual y nuestra reputación en la Iglesia no somos sino pobres pecadores, que necesitan cada día ser limpiados por la sangre de Jesús.

ENCONTRANDO GRACIA EN EL LUGAR DEL PECADOR

¿No es extraño que el lugar que nosotros los pecadores evitamos es el mismo lugar que el Salvador sin pecado tomó? Seguramente si Él era el Hijo de Dios ¡Habría bajado de la cruz! Milagros, poderosos sermones, aún resurrecciones mismas habríamos esperado de Él, ¡pero no un bautismo en el Jordán con publicanos y pecadores o una ejecución criminal con asesinos y ladrones! Aunque aquí es a donde El vino, porque su rostro estaba puesto hacia la eternidad.

Allí al mismo nivel, un pecador lo conoció aquel día. A diferencia de su camarada que moría culpando a otros y maldiciendo a Dios, este ladrón que moría admitió su culpa y encontró el perdón. La paz y el paraíso vinieron a él al tomar el lugar del pecador y encontró a Jesús allí. Está es la paradoja de la gracia. El que insiste en que está bien será sentenciado como equivocado, mientras que el que admite que está mal será declarado justo. La justicia de Dios sólo es dada a aquellos que están en el lugar del pecador.

Aquí, y solo aquí, está el lugar de la verdadera paz, porque aquí cesan nuestros esfuerzos y encontramos a Dios. Aquí está el descanso del corazón y la puerta del cielo. Aquí echamos fuera todas nuestras pretensiones y admitimos lo que realmente somos. Aquí venimos a Jesús para ser limpiados por su sangre preciosa. Aquí el Espíritu Santo nos llena y la santidad es encontrada. Aquí están los orígenes del avivamiento. Aquí es donde la iglesia completa necesita venir constantemente. Este es el lugar de la verdad, la gracia y la libertad –el lugar del pecador. ¿Cuándo estuviste por última vez allí? De hecho, ¿estás allí ahora?

LA ORACIÓN

LA ORACIÓN

5
LECCIÓN

La oración y el ayuno

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es poner una mirada a los roles de la oración y el ayuno en el proceso de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- La oración es esencial para el cumplimiento del trabajo espiritual de plantar iglesias.
- El ayunar era un método bíblico para intensificar la oración en el Antiguo y Nuevo Testamentos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la enseñanza bíblica en cuanto a la oración y el ayuno.
- Ser consistente en su dependencia de Dios a través de la oración y el ayuno.
- Orar y ayunar por la tarea de plantar iglesias.

INTRODUCCIÓN

Ya que los sembradores de iglesias están involucrados en muchas actividades necesarias para ver una nueva iglesia plantada, es fácil descuidar las disciplinas espirituales. Si tratamos de hacer un trabajo espiritual en la carne, el desánimo puede prevalecer debido a que los resultados no sean lo que deseamos. Al llegar a este punto, el sembrador necesita poner una nueva mirada al rol de la oración y el ayuno.

I. LA NATURALEZA ESENCIAL DE LA ORACIÓN

Dios se ha revelado como omnisciente: Él lo sabe todo. Dios también es omnipotente: Él todo lo puede hacer. ¿Entonces por qué debemos orar? Si algo es la voluntad de Dios, ¿no lo hará? O si no oramos, ¿de alguna manera impide que trabaje el Dios todopoderoso?

A. Ejemplos del Antiguo Testamento- Dios está esperando que Su gente ore**1. Éxodo 3:7**

Los israelitas estaban en cautividad en Egipto, y Dios apareció a Moisés y dijo, "...he oído su clamor...pues he conocido sus angustias, y he descendido para librarlos de mano de los egipcios, ..."

2. Éxodo 32:7-14

Israel había rechazado a Dios y hecho un becerro de oro para adorar. Dios le dice a Moisés, "Ahora, pues, deja que se encienda mi ira en ellos, y los consuma; y de ti yo haré una nación grande." Pero Moisés ora al Señor, recordándole Sus promesas. "Entonces Jehová se arrepintió del mal y dijo que había de hacer a su pueblo."

3. 2 Cron. 7

Después de que Salomón construyó el templo, él oró, dedicándolo a Dios. Dios respondió enviando fuego del cielo para consumir el sacrificio. Y Su gloria llenó el templo. Le dijo a Salomón, "Yo he oído tu oración, y he elegido para mí este lugar por casa de sacrificio." También, prometió que "si se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra. Ahora estarán abiertos mis ojos y atentos mis oídos a la oración en este lugar;"

B. Ejemplos del Nuevo Testamento- Hay una relación entre la acción tomada en el cielo y nuestras oraciones en la tierra

1. Santiago 5:13-18

En este pasaje, el apóstol Santiago habla de la oración de fe y la confesión del pecado. Él dice, “La oración eficaz del justo puede mucho.”(v. 16). Luego cita el ejemplo de Elías, quien pidió que no lloviera durante 3 y medio años. Dios respondió a las oraciones de Elías, deteniendo la lluvia durante ese tiempo. Luego Elías oró por lluvia y Dios la mandó.

2. Lucas 6:12-16

Justamente antes de una decisión importante (la elección de los 12 discípulos), Jesús subió a la montaña para orar y continuó orando toda la noche.

3. Mateo 26:36-44

Al acercarse Su muerte, Jesús oró en agonía, “Padre mío, si es posible, pase de mí esta copa; pero no sea como yo quiero, sino como tú.” La segunda vez Jesús clamó, “Padre mío, si no puede pasar de mí esta copa sin que yo la beba, hágase tu voluntad.” Jesús clamó lo mismo una tercera vez.

4. Mateo 6:5-18

Jesús enseñó a Sus discípulos cómo orar. Aunque el “Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.” Jesús animó a los discípulos a pedir que sus necesidades diarias se satisficieran, para ser guardados de la tentación, y para que la voluntad del Padre se hiciera en la tierra así como en el cielo.

5. Mateo 7:7-12

Jesús, al hablar a Sus discípulos, les dice, “Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá.” Jesús les anima a no temer expresar sus necesidades y deseos en oración al Padre.

C. Algunas conclusiones con respecto a la naturaleza esencial de la oración

Dios puede hacer lo que Él desea hacer, pero parece que El ha decidido esperar, pospone Su trabajo hasta que SU gente exprese su acuerdo en oración antes de que Él actúe. En los ejemplos y enseñanzas de la Escritura, parece que Dios se ha vinculado a nuestras oraciones, escogiendo lograr Su propósito por medio de estas oraciones.

Dios respeta la voluntad del hombre y Él desea que el hombre ejerza su voluntad en unión con la de Dios en oposición a la voluntad de Satanás. La oración es la expresión de nuestro deseo para la voluntad de Dios y es una manera por la cual trabajamos juntos con Dios para cumplir Sus propósitos. La oración no es una batalla para convencer y obligar a Dios a que cambie Su mente para satisfacer nuestros propios placeres. Sino, a través de la oración podemos discernir Su voluntad y luego ajustar nuestra propia voluntad para que se asemeje a los deseos y propósitos de Dios. Por eso, la oración tiene un propósito doble de:

- Expresar nuestros pensamientos y deseos a Dios
- Discernir Su voluntad para con nosotros

II. EL PAPEL DE AYUNAR

Ayunar es nuestra abstinencia deliberada de algunas o todas las comidas o bebidas para el propósito de una oración sin distracciones. También puede haber tiempos de retiro de actividades y el compañerismo con amigos para pasar un tiempo de compañerismo completo con el Señor—para buscar a El y Su voluntad. **El ayuno es una disciplina espiritual, no un mandato.** Por eso, si una persona sufre de problemas físicos o por alguna otra razón no puede ayunar, esa persona no debe sentirse culpable o ser acusado de pecado. El ayunar se hace en algunas culturas y religiones como un rito o tradición. La función del ayuno bíblico es enfocar su atención completamente en el Señor. Nunca se debe hacer como un mero rito.

A. La enseñanza de Cristo

Jesús enseñó el ayuno y El mismo ayunaba (Mat. 4:2). Sus discípulos quizás no ayunaron cuando Jesús estaba con ellos (Mc 2:18-19). Sin embargo, aun este texto dice claramente que Jesús esperaba que los discípulos ayunaran después de que Él fuese llevado al cielo. También enseñó a Sus discípulos en cuanto al ayunar en oración. En el contexto de enseñarles acerca de la oración,

dos veces les habló acerca del ayuno, “cuando ayunéis, no seáis austeros, como los hipócritas;” (Mt 6:16-17). Note que Él dijo “cuando” y no “si”, como si fuera una práctica regular de parte de los discípulos.

B. El ejemplo de la iglesia primitiva

En el libro de Hechos, vemos la oración, el ayuno y la expansión de la iglesia. Conforme la iglesia dependía del Señor, el Evangelio avanzaba.

1. Hechos 13:1-3

Mientras los líderes de la iglesia en Antioquía ministraban (oraban) al Señor y ayunaban, el Espíritu Santo les llegó con instrucción y dirección. La expansión del ministerio de Pablo y la expansión de la iglesia en Asia y Europa comenzó con la oración y el ayuno.

2. Hechos 14:23

Pablo y Bernabé encargaron a los ancianos de las nuevas iglesias en el Señor de la oración y el ayuno. Por medio de la oración y el ayuno, Pablo y Bernabé tenían la valentía de soltar el control de estos ancianos y que ellos dirigirían a las iglesias en las manos del Señor.

C. La naturaleza de ayunar

Cristo enseñó que para recibir las respuestas del cielo necesitamos pedir, buscar y tocar (Mt 7:7). Cada palabra indica una profunda intensidad de buscar. El ayuno deliberado revela un anhelo, una carga persistente de un corazón que es mayor que el deseo para una comida física. La motivación para ayunar parece ser doble. El creyente entra en una búsqueda más intensa de Dios para los propósitos dobles de:

- Un fortalecimiento espiritual
- El avance del reino de Dios.

Como se ve en la instrucción de Cristo y el ejemplo de la iglesia primitiva, el ayunar se espera y es un aspecto vital de la oración.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Alguna vez ha pasado tiempo en oración y ayuno? ¿Cómo fue su experiencia? ¿Sintió un fortalecimiento espiritual o vio a Dios contestar su oración de una manera especial?

PLAN DE ACCION

- Lea Mateo 6:16-18.
- Describa cómo los “hipócritas” se veían cuando ayunaban. ¿Por qué hacían esto?
- Describa cómo una persona debe verse cuando ayuna.
- ¿Cómo podemos evitar que nuestro ayuno llegue a ser ritual?
- Planee y experimente la disciplina espiritual de ayunar. Abajo hay algunas maneras en que algunos cristianos lo hacen. Puede escoger seguir una de estas, pero la forma depende de usted.
 - Abstenerse de alguna comida y bebida durante un tiempo específico.
 - Abstenerse de toda comida pero beber jugos y otros líquidos durante un tiempo específico.
 - Abstenerse de una comida específica pero no de todas las comidas durante un tiempo específico.
 - Apartar un día por semana / mes en que usted ayunará.
 - Hacer una lista específica de cosas por las cuales orará cuando ayune.
 - Registrar en su diario espiritual sus experiencias durante su ayuno. ¿Cómo se sintió? ¿Qué aprendió acerca de sí mismo? ¿Acerca de Dios?

BIBLIOGRAFÍA

- Duewel, Wesley L., Touching the World Through Prayer. Coral Gables, FL: Worldteam, 1986.
- Eastman, Dick, No Easy Road. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1971.
- Piper, John, Hunger for God. Wheaton, IL: Crossway Books, 1997.

LA ORACIÓN

LECCIÓN

6,7

Concierto de oración

ORANDO PARA EXTENDER EL EVANGELIO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer una oportunidad para los sembradores de iglesias de tener una oración unida por ellos mismos y por otros sembradores de iglesias en toda América Latina.

➤ Puntos principales

- Es importante orar para la extensión del Evangelio más allá de nuestra área local.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo usar mejor las oraciones bíblicas como modelo para su oración.
- Ser fortalecido a través de la oración para otros.
- Orar no solamente por los sembradores de iglesias locales, sino también por los sembradores que trabajan en otros países.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Dirija a los participantes en oración utilizando la oración de Pablo en Colosenses 1:3-14, dejando la mayor parte del tiempo para orar.

Se recomienda que los estudiantes oren por los estudiantes en otros países que están pasando por el mismo programa de entrenamiento.

INTRODUCCIÓN

Una de las mejores maneras de orar es utilizar los modelos bíblicos. Para este concierto de oración, siga la oración del Apóstol Pablo para los Colosenses dada en **Colosenses 1:3-14** como su bosquejo de la adoración, adoración y la oración. Observe que esta oración comienza y termina con un agradecimiento hacia Dios (Fig. 6.1). El hecho de que esto es un patrón bíblico común enfatiza la importancia de orar *con agradecimiento*. Seguiremos este mismo ciclo en este concierto de oración. Proseguiremos del agradecimiento al Evangelio, al conocimiento y luego volveremos al agradecimiento.

I. AGRADECER AL PADRE- COLOSENSES 1:3-5

Lean juntos los versículos 3-5: “Siempre orando por vosotros, damos gracias a Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, habiendo oído de vuestra fe en Cristo Jesús, y del amor que tenéis a todos los santos, a causa de la esperanza que os está guardada en los cielos, de la cual ya habéis oído por la palabra verdadera del evangelio.”

A. Agradecer al Padre por los santos

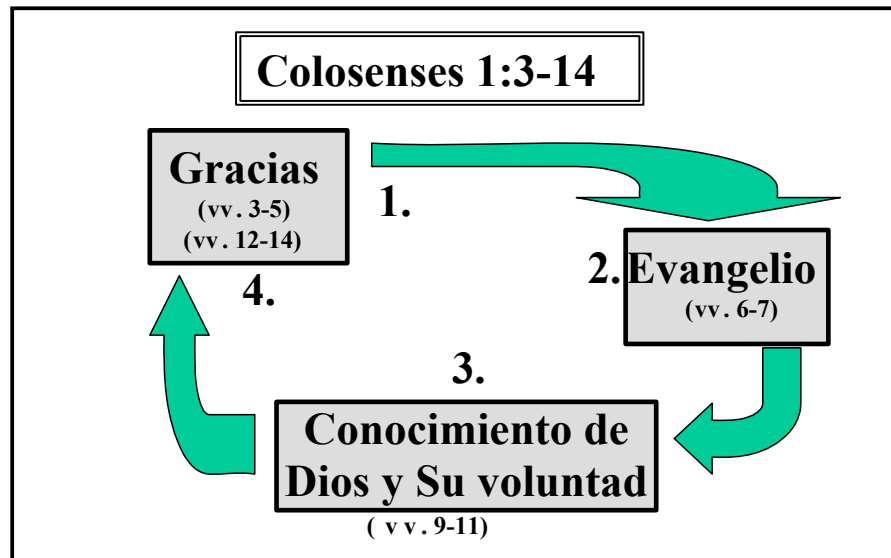
- En este entrenamiento (específicamente, por nombre)
- En su iglesia
- En su vida: los que han tenido una influencia espiritual en su vida

B. Agradecer al Padre

- Por el amor que Él le ha mostrado
- Por la fe que le ha dado
- Por la esperanza que usted tiene en medio de un mundo sin esperanza
- Porque el Evangelio le llegó

Nota: Sea específico en sus oraciones. Agradezca y adore al Padre por ocasiones específicas en su vida donde Dios le ha mostrado amor, fe, esperanza y cuando usted recibió el Evangelio.

Figura 6.1- El ciclo de la oración



II. ORAR PARA QUE EL EVANGELIO SE ESCUCHE EN TODO EL MUNDO- COLOSENSES 1:6-7

Lean juntos los versículos 6 y 7: “...que ha llegado hasta vosotros, así como a todo el mundo, y lleva fruto y crece también en vosotros, desde el día que oísteis y conocisteis la gracia de Dios en verdad, como lo habéis aprendido de Epafras, nuestro consiervo amado, que es un fiel ministro de Cristo para vosotros,”

- A. Orar que el Evangelio lleve mucho fruto en las vidas de las personas que usted ha testificado (Sea específico en sus oraciones)
- B. Orar que el Evangelio lleve mucho fruto en los lugares donde otros están plantando iglesias (El entrenador tendrá una lista de los países donde el entrenamiento se está llevando a cabo ahora)
- C. Orar por otros misioneros que usted conoce, que su ministerio resulte en mucho fruto.
- D. Orar que Dios llame a más ministros fieles para llevar el Evangelio a los fines del mundo.

III. ORAR PARA QUE DIOS LE LLENE CON EL CONOCIMIENTO DE SU VOLUNTAD- COLOSENSES 1:9-11

En silencio, lean los versículos 9-11: “Por lo cual también nosotros, desde el día que lo oímos, no cesamos de orar por vosotros, y de pedir que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual, para que andéis como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en toda buena obra, y creciendo en el conocimiento de Dios; fortalecidos con todo poder, conforme a la potencia de su gloria, para toda paciencia y longanimidad;”

- A. En los espacios a continuación, anote las razones por las que Pablo oró para que ellos fueran llenos del conocimiento de Su voluntad en toda sabiduría e inteligencia. ¿Cuáles fueron los resultados deseados? Los primeros dos ya están hechos para usted.

1. Para que los creyentes pudieran vivir vidas dignas del Señor.

2. Para que los creyentes pudieran agradar a Dios.

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

- B. Utilizando la lista que acaba de completar en la parte A, ore por estas cosas en sus compañeros en este entrenamiento.**

IV. AGRADECER AL PADRE- COLOSENSES 1:12-14

Lean juntos los versículos 12-14: *“...con gozo dando gracias al Padre que nos hizo aptos para participar de la herencia de los santos en luz; el cual nos ha librado de la potestad de las tinieblas, y trasladado al reino de su amado Hijo, en quien tenemos redención por su sangre, el perdón de pecados.”*

- A. Alabar al Padre por llevarle a Su reino.**
- B. Alabar al Padre porque ya no vive bajo la potestad de Satanás.**
- C. Alabar al Padre porque ha sido redimido.**
- D. Alabar al Padre porque sus pecados han sido perdonados.**
- E. Alabar al Padre porque le puede llamar “Abba” o “Papi”**

LIDERAZGO

LIDERAZGO

LECCIÓN

3

Esferas del liderazgo

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los estudiantes a identificar dónde ellos necesitan enfocar sus esfuerzos para desarrollar su liderazgo.

➤ Puntos principales

- Los sembradores de Iglesias necesitan tener como principal prioridad la preparación de nuevos líderes.
- El entrenamiento de líderes efectivos requiere que el sembrador de Iglesias dedique más tiempo y esfuerzo a aquello que convenga a los líderes y multiplique el ministerio.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de ésta lección haya sido dominado, cada participante debe...

- Estar convencido que el entrenamiento del liderazgo deberá ser una prioridad para su tiempo y esfuerzo.
- Saber cómo usar el concepto de “Esferas de Liderazgo” para ayudar a planear sus esfuerzos de entrenar a líderes.

INTRODUCCIÓN

Una de la más difíciles decisiones que enfrentan a los líderes es cómo utilizar su tiempo. Las exigencias son interminables. Nunca hay suficientes horas para lograr hacer cualquier cosa. ¿Qué se debe hacer, y qué puede esperar? La respuesta no es sencilla, pero estos son algunos principios generales. Una de las pautas más importantes a seguir es que los nuevos líderes sean entrenados de manera adecuada para que cualquier ministerio crezca y se expanda. Esto es especialmente cierto en la plantación de iglesias. Si sigue funcionando dejando fuera el fomento de nuevos líderes, el proceso quedará paralizado y morirá.

Todo sembrador de iglesias debería involucrarse en el desarrollo de nuevos líderes. Pero igualmente, ellos necesitan ser buenos decidiendo qué líderes entrenar, y cuanto tiempo se invertirá en cada uno. Jesús es el mejor ejemplo de cómo mantener este balance.

I. EL EJEMPLO DE JESÚS

Jesús vino a la tierra con el mandato de pagar por nuestros pecados, y establecer Su Iglesia. Esta Iglesia sería Su instrumento para predicar el Evangelio a todas las naciones. Considerando la inmensa tarea en el rostro de Jesús, es verdaderamente asombroso que El haya escogido invertir Su tiempo como lo hizo. Él pudo haber hecho milagros increíbles cada día, e invertir todo Su tiempo predicando a las multitudes que venían a verlo.

Claro que sí, Jesús hizo muchos milagros, pero no diariamente, y no tantos como El pudo haber hecho. Además, El claramente escogió invertir más de Su tiempo entrenando a doce hombres en lugar que a las multitudes. En lugar de alcanzar la mayor gente posible, Jesús entrenó a un puñado de líderes que alcanzaran a otros. El resultado fue increíble. Aunque el poderoso Imperio Romano fuertemente persiguió a la joven, nueva Iglesia, esta sobrevivió y creció hasta que el mismo emperador Constantino favoreció a los cristianos. Sin duda Jesús trabajó con un método inusual.

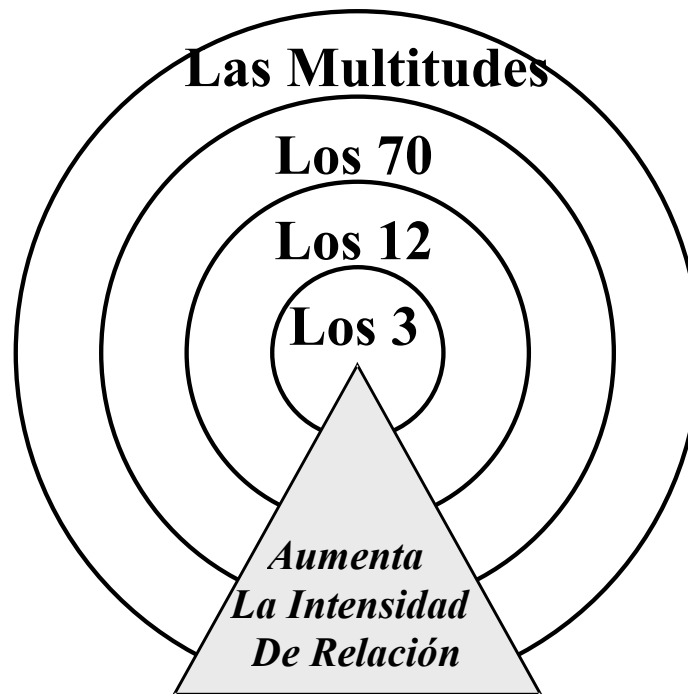
En lugar de alcanzar la mayor gente posible, Jesús entrenó a un puñado de líderes que alcanzaran a otros.

Una mirada de cerca al ministerio de Jesús nos muestra que El parecía tener trato con cuatro grupos distintos de personas. Estos grupos son:

- *Los tres-* Jesús habló repetidas veces con Pedro, Jacobo y Juan aparte de los otros discípulos y les enseñó mucho más de Su naturaleza y propósito. Algunos ejemplos están incluidos en Mateo 17:1, Marcos 5:37, Marcos 13:3, y Marcos 14:33. Cuando observamos el libro de los Hechos, vemos a estos tres jugando un papel más prominente en el desarrollo de la Iglesia que el de los otros discípulos.

- *Los doce*- Los doce apóstoles disfrutaron una especial relación con Jesús. Ellos fueron escogidos para este honor entre muchos discípulos que seguían al Señor (Lucas 6:13). Si bien, los otros discípulos jugaron un papel importante en la nueva Iglesia, los doce (excepto Judas) llegaron a ser parte del liderazgo. Ellos fueron, por tanto, una prioridad en el tiempo y esfuerzo de Cristo.
- *Los discípulos*- Como lo dijimos anteriormente, este era un grupo grande de discípulos que no fueron escogidos para estar entre los doce. Este grupo, también dejó sus casas y estilo de vida para seguirle (Lucas 14:27). El número total aparentemente cambiaba con frecuencia. En una ocasión, muchos de ellos se apartaron de Jesús (Juan 6:66). En Lucas 10:1, el grupo había crecido lo suficiente que Jesús seleccionó a setenta y dos de ellos para un ministerio especial. Después de su resurrección, El apareció a más de 500 (1 Co. 15:6). Y un grupo núcleo de 120 fieles en oración que esperaban por la promesa del Espíritu Santo (Hch.1:15).
- *Las multitudes*- Un gran número de personas seguían a Jesús, escuchando lo que enseñaba y esperando ver sus milagros (Mt. 4:25; 13:2). Sabemos que su número era más de 5000, contando solo a los hombres (Lc. 9:14). Algunos eran creyentes, otros no. Algunas personas incluidas en este rango eran discípulos de los fariseos que buscaban atrapar a Jesús en alguna falta.

Figura 3.1 Esferas en el liderazgo de Jesús

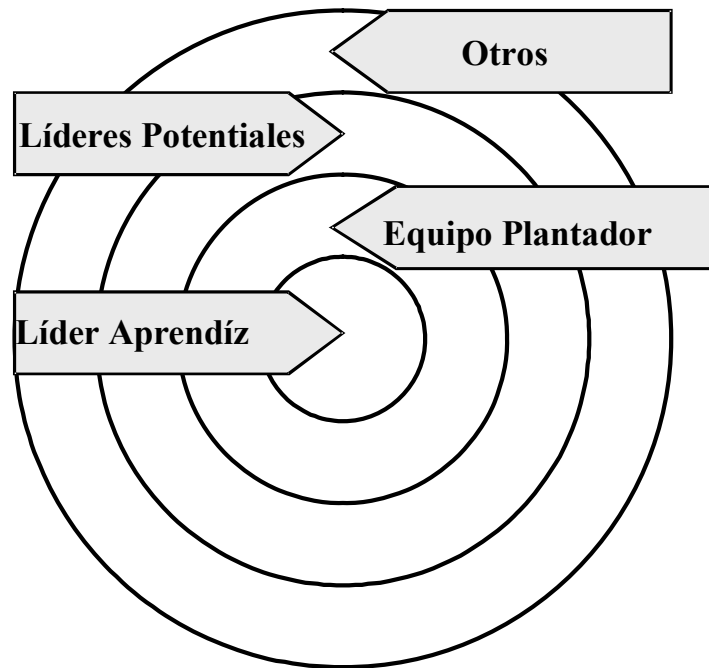


La Figura 3.1 ilustra los varios grupos que siguieron a Jesús en una serie de esferas. La intensidad de la relación se incrementa desde las multitudes en los límites del círculo hacia el círculo interior compuesto por Pedro, Jacobo y Juan.

Como vemos en el ministerio de Jesús, El parece poner una alta prioridad sobre la formación de las esferas más próximas al centro. Al moverse de afuera hacia el centro del círculo, El pasó más tiempo, reveló más verdades, y esperaba una mayor respuesta.

II. LAS ESFERAS DE LIDERAZGO EN LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS

Los sembradores de iglesias deberían seguir el ejemplo de Jesús para enfocar sus esfuerzos en el entrenamiento de líderes con las personas adecuadas. Si hace un diagrama de sus relaciones como esferas, se puede apreciar algo semejante a la Figura 3.2. La parte 'exterior' vendría a ser el grupo general a quien ministra- incluye tanto a creyentes como no creyentes. El siguiente nivel sería el que incluye a estos creyentes que al parecer tienen potencial para ser los futuros líderes. Más adentro sería el equipo para plantar una iglesia- aquellos con quienes esta trabajando para plantar una iglesia y que están involucrados alrededor de este ministerio. El centro vendría a ser la persona (o quizás 2-3 personas) con quienes esta trabajando más intensamente para preparar a él o ella para el liderazgo.

Figura 3.2 Esferas de liderazgo de los sembradores de Iglesias.

Como puede ver en la Figura 3.2, estos son algunos puntos clave que usted debería observar.

- Mientras más cerca está uno del centro, se deberá invertir mayor tiempo y esfuerzo en desarrollarlo para el liderazgo.
- Usted debería estar trabajando en algún modo con cada uno en sus esferas, ya que usted no puede estar seguro quién desea o no llegar a ser un buen líder en el futuro.
- Idealmente, los de la esfera más externa continuamente se moverán hacia adentro ellos mismos al crecer y madurar, y de la misma manera que los líderes aprendices serán libres para ministrar.
- Porque usted invierte más de su tiempo en las esferas internas, las otras personas con quienes trabaja necesitan estar sosteniendo el ministerio en las esferas externas para que ellas no sean descuidadas. Usted debe ser el "equipador" y ellos deben ser los "ministros". Este es el modelo bíblico (Ef. 4:11,12).
- Los líderes aprendices serán, muy probablemente, miembros del equipo para plantar la Iglesia, aquellos compondrán la esfera siguiente. Esto es semejante a Pedro, Jacobo y Juan quienes componían el trío interno, pero eran miembros de los doce.

III. SUS ESFERAS DE LIDERAZGO

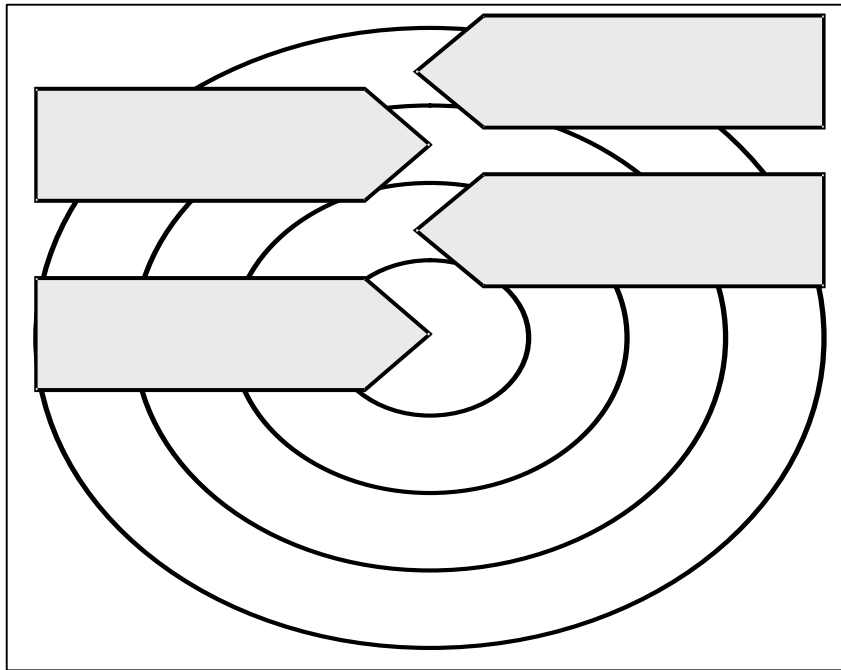
¿Cuál es su situación? ¿Qué sería lo adecuado dentro de sus esferas? Tome unos minutos y llene la Figura 3.3 con los nombres de las personas y los grupos para quienes, en su ministerio, esa sería la mejor descripción para cada una de las esferas de liderazgo.

Usted puede tener un equipo de plantación de Iglesias oficial, o puede ser que no. La situación ideal sería que empezara a plantar una nueva Iglesia con un equipo, por todas las razones explicadas en este material. Desafortunadamente, el ideal no siempre es posible. Si tiene un equipo alrededor suyo, deberá ser fácil para usted llenar las esferas. Si no, considere las siguientes ideas y llénelas lo mejor que pueda:

- Si usted no tiene un equipo "oficial" para plantar Iglesias, quizás tiene uno "informal". ¿Está este pequeño grupo de individuos comprometidos con quienes usted está trabajando con la meta de plantar una nueva Iglesia? Considérelos su equipo, aún si esto no es "oficial". Pero cuando usted los lidere usando los principios de este material, usted puede discutir la posibilidad de formar un equipo más organizado en el futuro cercano.

- Algunas veces usted tiene que empezar a trabajar solo, tal como en una nueva área en que no sabe de creyentes. Si ésta es su situación, puede llenar solo el círculo exterior, pero deberá empezar a planear cómo entrenará a los nuevos creyentes y los moverá a través de los niveles lo más pronto posible. Su situación está lejos de lo ideal, y es incierto que usted sería muy exitoso en la plantación de una nueva Iglesia a menos que usted pueda empezar a encontrar personas para las esferas internas.

Figura 3.3 Sus esferas de liderazgo



- Si usted tiene dudas sobre si las personas deberían entrar a un "más alto" círculo, escriba su nombre dentro de un paréntesis. Esto le recordará invertir el tiempo necesario para evaluar a esas personas, y desarrollar actividades de aprendizaje para observar si ellos son realmente fieles. Si encuentra que no lo son, puede cambiarlos a otro círculo.
- No se preocupe si no tiene muchas personas en las esferas internas. Jesús sólo podía discipular en forma intensiva a tres discípulos- Pedro, Jacobo y Juan. No se preocupe si usted no es hábil para hacer más que el Señor. Tener sólo a un aprendiz es mejor que no tener uno. Y es mucho mejor tener solo uno y entrenar a él o ella bien, que entrenar a varios pobremente.
- Si usted no cree que alguien puede estar en las esferas interiores, necesita empezar a orar seria, específica e intensamente para que Dios levante líderes dentro de la nueva Iglesia.

Ahora que llenó sus esferas, piense en la manera que usará su tiempo y energía. Si tiene personas en todos los niveles, debería concentrar su tiempo cerca del centro. ¿Lo está haciendo? ¿Cuánto tiempo más invierte con los de las esferas internas que con los de las exteriores? ¿Qué clase de actividades está haciendo con ellos? ¿Está conscientemente desarrollando líderes y habilidades para el ministerio en ellos?

Suponiendo que está invirtiendo ahora suficiente tiempo con los líderes y potenciales líderes, ¿están las esferas exteriores siendo descuidadas? Puede ser que no tenga el suficiente tiempo y energía para ministrarlos solo y todavía desarrollar líderes. Es imperativo que se enseñe a delegar el ministerio a aquellos que trabajan con usted. Necesita ser una persona que capacita y proporciona los recursos para esos que están haciendo el ministerio. ¿Qué está usted haciendo con eso?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, ANALIZAR Y APLICAR

- ¿Cuánto tiempo tomará, para un nuevo creyente, moverse a través de las esferas hacia el círculo interno? Relacionándolo con cuánto tiempo tomará establecer la iglesia, ¿es un tiempo aceptable?

- ¿Cuál es la máxima prioridad en el entrenamiento de líderes ante los ojos de muchos pastores en su área? ¿Qué ayudará o estorbará el crecimiento de una Iglesia y la plantación de una nueva Iglesia?

PLAN DE ACCIÓN

Use la Figura 3.3 para establecer un plan que le ayude, en cada círculo, al desarrollo de líderes. Entonces evalúe críticamente su plan para ver si es posible implementarlo. ¿Tendrá suficiente tiempo para invertirlo con el círculo "interno"? ¿Cuánto? ¿Cuántas veces? ¿Desea algún ministerio para con los del círculo "más externo"? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo? Haga los ajustes necesarios al plan, y discútalo con su mentor. Y entonces HÁGALO.

LIDERAZGO

LECCIÓN

4

Introducción al equipo de trabajo TRABAJANDO CON OTROS

➤ Propósito de la lección

Esta lección explica cómo el trabajar junto con otros en la plantación de iglesias puede aumentar la efectividad del sembrador de iglesias porque otros pueden complementar sus habilidades.

➤ Puntos principales

- Trabajar en equipo es más eficaz que trabajar solo.
- Trabajar en equipo involucra un grupo que trabaja en conjunto en una tarea común.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender los beneficios de incluir a otros en el ministerio en vez de trabajar solo.
- Comprender la base bíblica para el equipo de trabajo.
- Estar comprometido al trabajo en equipo para una plantación de iglesias eficaz.

➤ Sugerecias para los entrenadores

Esta lección acerca del trabajo en equipo se relaciona tanto con los equipos formales de plantar iglesias como con los grupos informales de creyentes que trabajan juntos para plantar una nueva iglesia. Sería útil preguntar si algunos de los estudiantes están trabajando en un equipo formal y luego determinar cuál enfoque de trabajar en equipo es más beneficioso para ellos.

INTRODUCCIÓN

El líder de una Iglesia típica puede encontrar a su congregación vagando desorientada, a pesar de una clara dirección. Él pudiera decirse a sí mismo *“No puedo mantener a la congregación en movimiento, aún cuando estoy usando cada gramo de energía que tengo. Debo hacer trabajar a las personas constantemente solo para asegurar que las cosas sean hechas como hasta ahora. Si dejo de empujar, nuestra Iglesia simplemente quedaría a la deriva”*. Cuán tristemente verdaderas son éstas palabras para algunas Iglesias. Una dirección rígida de un liderazgo rígido, a través de los años, ha adormecido a muchas congregaciones. Comienzan a moverse sólo cuando son empujadas a hacer cuando mucho aquello en que son instruidos. (Adaptado de Kilinski, pp. 159,160).

Líderes de “Trabajo Solitario”, como el arriba descrito, creen que la única manera de guiar es usar la influencia personal y el carisma para motivar, empujar y persuadir a las masas. Para alguien que toma esta postura, el éxito está limitado al número de personas a las que puede influenciar y extender su habilidad personal y creatividad.

I. ¿QUÉ ES EL EQUIPO DE TRABAJO?

El equipo de trabajo consiste en trabajar en conjunto con otros en una tarea (como plantar una iglesia), en vez de hacerlo solo. Por eso, trabajar en equipo requiere ponerse de acuerdo como grupo en cuanto a una meta que van a tratar de lograr. Al hacer el trabajo juntos, los miembros del grupo (o el equipo) ponen en práctica sus dones y habilidades variadas, y el equipo cuenta con el tiempo y esfuerzo que todos pueden disponer para la tarea.

El equipo de trabajo consiste en trabajar en conjunto con otros en una tarea, en vez de hacerlo solo.

Trabajar en equipo puede tomar la forma de un equipo formal de ministerio, con un enfoque de iniciar una nueva iglesia. En esta situación, normalmente se reconocería a un líder de equipo, y quizá algún tipo de acuerdo oficial que especifica la tarea y responsabilidades de cada miembro. Este tipo de arreglo tiene muchas ventajas. Los papeles son claramente definidos y también la meta. Normalmente, hay un fuerte sistema de responsabilidad que mantiene a cada miembro contribuyendo eficazmente a la meta común. Sin embargo, el trabajar en equipo no se debe limitar a tales situaciones formales.

Aun cuando un 'equipo' formal no existe, o cuando asuntos culturales estorban la formación de un equipo, el equipo de trabajo puede y debe usarse. Casi cualquier tarea difícil se hace más fácil cuando un grupo trabaja en ella. Esto es especialmente el caso cuando la tarea es plantar una nueva iglesia, donde un sin número de horas se necesitan para evangelizar, discipular y edificar a miembros potenciales de la iglesia. Una persona que intenta hacer toda la tarea sola usualmente termina frustrada y fatigada, en vez de alcanzar a las multitudes. Trabajar en equipo es una mejor manera.

Aun los grupos informales trabajando juntos para plantar una iglesia funcionarán más fluidamente si hay una persona quien se reconoce como el 'líder'. Este líder debe funcionar como un siervo-líder, edificando a los otros miembros, en vez de señorear sobre el grupo. Esta lección se enfoca a ese "líder" y cómo él puede crear un ambiente que fomenta el equipo de trabajo. Hay varias características comunes para ambos, el trabajo en equipo formal e informal.

Casi cualquier tarea difícil se hace más fácil cuando un grupo trabaja en ella.

- La visión del ministerio (objetivo) es determinada por un grupo de personas.
- Las decisiones son hechas por este grupo de personas.
- Los problemas pertenecen a este grupo de personas.
- Los miembros del grupo son mutuamente responsables unos de otros.
- Cada miembro emplea sus puntos fuertes para contribuir a una conclusión exitosa de la tarea.
- Alguien se reconoce como 'el líder'.
- El grupo logra más de lo que los individuos pueden hacer solos.

II. BASES BIBLICAS PARA EL EQUIPO DE TRABAJO

A. Fuimos creados como un "equipo"

Dios llama a sus hijos a trabajar juntos. Vemos éste principio tan pronto en la Biblia como la creación misma. Dios creó primero a Adán pero pronto declaró "No es bueno que el hombre esté solo." Dios entonces creó a Eva para ser una "ayuda idónea para él" y aquí tenemos al primer equipo. Éste primer equipo falló cuando desobedeció a Dios. De ésta historia aprendemos que el equipo completo es afectado por la falla de un miembro (Gn 3:6) y que el equipo completo comparte la responsabilidad por el problema (Gn 3:16-17).

Salomón, en toda su sabiduría, también comprendió que nos necesitamos los unos a los otros:

"Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo

Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero;

Pero ¡ay del solo!, que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante

También si dos durmieren juntos se calentarán mutuamente; mas ¿cómo se calentará uno solo? Y si alguno prevaleciere contra uno, dos le resistirán; y cordón de tres dobleces no se rompe pronto."

(Eclesiastés 4:9-12)

B. Los líderes no deben trabajar solos

Moisés tenía enormes responsabilidades como el líder de los israelitas que entrarían a la tierra prometida. Moisés era efectivo y fiel como líder, y aún, si examinamos sus faltas, notamos que trabajó solo demasiado tiempo. Vemos a Josué y Aarón frecuentemente a su lado, pero más comúnmente vemos un cuadro en el que Moisés se contempla a sí mismo como el individuo solitario responsable de multitudes. Había ocasiones en que era demasiado para Moisés y sentía ser la víctima de la gente (Ex 17:4, Nm 11:10-14).

Cuando Moisés regresó con su suegro Jetro en Exodo 18, vemos que Jetro estaba muy impresionado con todo lo que Dios había hecho a través de Moisés (Ex 18:1-12). Moisés había probado ser un siervo fiel y efectivo. Pero cuando Jetro se dio cuenta de que él era el único Juez y líder de todo

Moisés, al servir al pueblo solo, "no era bueno".

el pueblo, inmediatamente dijo a Moisés que lo que estaba haciendo "no era bueno". Moisés aparentemente pensaba que servir al pueblo de esta manera era aceptable. Pero él necesitaba ayuda, por lo menos para aligerar la carga. Por ello, Jetro sugirió un plan para que Moisés pudiera compartir la responsabilidad con otros (Ex 18:17-26). Posteriormente en una situación similar,

cuando Moisés estaba triste por la rebelión del pueblo, Dios vio que Moisés necesitaba apoyo y estableció a los 70 ancianos para ayudarlo a “llevar la carga” (Números 11:16-17).

C. Trabajar en conjunto es el patrón normal para el ministerio del Nuevo Testamento

Nuevamente vemos equipos en muchas partes del Nuevo Testamento. Jesús llamó a sus discípulos y trabajó con ellos como un equipo. Cuando Jesús los introdujo al ministerio, dividió su equipo enviándoles de dos en dos (Mr 6:7, Lc 10:1). Pedro fue con *otros Cristianos* a evangelizar en Cesarea (Hch. 10:23). El Espíritu Santo apartó a Pablo y Bernabé como el primer equipo misionero (Hch 13:2). Después del primer viaje misionero, este equipo se dividió en dos (Hch 15:36-41). Pablo tenía una puerta abierta para el ministerio, pero no aprovechó la oportunidad porque en esa ocasión estaba solo (2 Corintios 2:12-13). Cuando Pablo estaba en Atenas (Hch 17) dio un excelente sermón que recibió una respuesta mediocre. Podría haber muchas razones por las cuales la respuesta fue muy pobre, pero una de ellas podría ser debido a que Pablo estaba solo. Cuando los ancianos eran nombrados en la Iglesia primitiva, normalmente un grupo de ancianos era el responsable de guiar a una Iglesia (Hch 14:23).

Las razones para el énfasis bíblico en los equipos son obvias: en la multitud de consejeros hay gran sabiduría (Pr 15:22), y ninguna persona tiene todos los dones (Ef 4, I Cor 12). Nos necesitamos unos a otros. Hoy en día el ministerio debería ser visto en la base de un equipo. Nuestra definición de equipo de una lección anterior era *un grupo de personas que se han unido para trabajar hacia un objetivo común*. En lugar de líderes que trabajan solos, las iglesias y ministerios deberían ser guiados por equipos, como se describen en la introducción de ésta lección. Un equipo de líderes de una iglesia se describe como *un grupo de 3 a 5 personas que proveen dirección para la Iglesia, analizan sus asuntos y facilitan el ministerio*. En su Iglesia local, busque a aquellos que parecen tener una visión similar a la suya – ellos son buenos candidatos para su equipo de liderazgo. Pídales que oren acerca de unirse a usted en su ministerio. Podría pedirles que se unan a su equipo de liderazgo.

El equipo de trabajo puede aumentar dramáticamente el crecimiento de la nueva iglesia.

III. CARACTERISTICAS DE UN EQUIPO EFECTIVO

A. Una visión común y claro entendimiento de la tarea

Un grupo de personas no puede moverse juntas si no van en la misma dirección. Los equipos maduros conocen el objetivo hacia el cual están trabajando. Algunos de ellos tienen una declaración de su propósito, la cual es una frase que expresa porque trabajan juntos. En otras situaciones, la declaración de propósito podría ser la visión común que mantiene al equipo de fundación de la iglesia o al de liderazgo trabajando en conjunto.

Si no se ha tomado el tiempo para discutir y ponerse de acuerdo en una declaración de propósito, hágalo con su equipo. Éste proceso en si mismo puede ser una experiencia muy valiosa. Mientras habla acerca de su declaración de propósito con su equipo, las pasiones personales, deseos y preferencias de cada miembro serán más claras. Estos deseos podrían no ser conocidos de otra manera. Mientras las pasiones características y deseos de los miembros del equipo son descubiertas, considere cómo pueden ser incorporadas en una visión global del equipo. Frecuentemente se dará cuenta que Dios los ha unido justamente con la mezcla correcta de talentos y habilidades para cumplir con los propósitos del equipo.

Incorpore las pasiones y deseos de los miembros del grupo en la visión global del equipo.

Sin embargo, cuando las personas del mismo equipo tienen perspectivas incompatibles o conflictos de objetivos, entonces quizá trabajar juntos no es posible. En tal caso, cualquiera de los miembros debe ceder a sus deseos particulares, o formar un equipo separado, como lo hicieron Pablo y Bernabé en Hch. 15:36-41.

Una vez que tiene su declaración de propósito, revísela con su equipo. No asuma que todos la entienden (¡o la recuerdan!), para que no tenga que ser discutida nuevamente.

A continuación hay algunos ejemplos de declaraciones de propósito para un equipo:

- Nuestro equipo existe para plantar una Iglesia saludable y que se multiplique en _____.
- Nuestro equipo existe para ministrar a los alcohólicos en _____ de tal manera que encuentren salvación de su pecado y libertad de su adicción

- Nuestro equipo existe para facilitar el nacimiento y desarrollo del movimiento de saturación de fundación de Iglesias en _____.
- Nuestro equipo existe para planear y dirigir una adoración significativa cuando los creyentes se reúnen en la Iglesia _____.

B. Tiempo invertido juntos para orar y planear

La participación de los miembros del equipo de trabajo es más valiosa cuando las personas conocen lo que está pasando y las ideas son comunicadas adecuadamente, así como las necesidades y deseos de los demás. Muchos equipos maduros cumplen con esto teniendo reuniones semanales en las cuales pueden hacer lo siguiente:

1. Orar juntos

Nada une más a la gente que la oración. Equipos efectivos de establecimiento de iglesias y de liderazgo están comprometidos con la oración. Oran juntos por necesidades personales, objetivos del ministerio y también por los perdidos a quienes han contactado.

2. Discutir ministerios individuales

Los equipos maduros toman tiempo para oír lo que los miembros en particular están haciendo, oír de primera mano lo que hacen los otros miembros puede ayudar a acercarlos más, edificarlos moralmente y enseñar habilidades para el ministerio.

3. Planear juntos

Planear juntos puede ser una experiencia muy valiosa. Algunos líderes hacen planes y dicen lo que cada quien tiene que hacer. Cuando un equipo es inmaduro pueden necesitar que se haga esto. Pero más frecuentemente el líder debe envolver al equipo en el proceso de planeación. La gente se compromete mas con las cosas en las cuales se le ha implicado al ser creadas.

El líder debe envolver al equipo en el proceso de planeación.

Los equipos efectivos toman tiempo para planear su ministerio. Esta planeación podría incluir: 1) Mirar hacia donde el equipo necesita ir, 2) Determinar lo que el equipo necesita para alcanzar su objetivo 3) identificar los recursos para el ministerio 4) Desarrollar estrategias para alcanzar los objetivos

4. Edificar y capacitar los unos a los otros (Según se necesite)

Un buen líder facilitará el desarrollo de las habilidades ministeriales de cada miembro de su grupo. Establecerá un tiempo para discutir cómo ser más efectivo en predicar, evangelismo o cuidados de los enfermos. Revisión del ministerio del pasado reciente podría proveer el momento de aprendizaje cuando alguien tiene la disposición de aprender.

Si su equipo no tiene reuniones regulares entonces considere iniciarlas de acuerdo con el modelo anterior.

C. Relaciones caracterizadas por el amor

Los equipos maduros se caracterizan por su deseo de armonizar y trabajar juntos. Los miembros de un equipo maduro poseen la disposición de ser abiertos acerca de sí mismos. Esa cercanía es ganada por la aceptación, experiencias compartidas y tiempo. Por lo que el respeto mutuo, ánimo y énfasis en el servicio los unos a los otros son los elementos claves para buenos equipos.

Los miembros necesitan ser abiertos acerca de sí mismos.

Si los equipos han de lograr ésta cercanía, las relaciones entre los miembros son un tipo especial de amor, el amor de Dios. Este amor no ama a la otra persona por su personalidad, apariencia, habilidad o inteligencia. Está motivado por el infinito e incondicional amor de Dios por nosotros. Cuando aplicamos esta clase de amor nos animamos y edificamos unos a otros como Pablo lo dice a los Tesalonicenses (1Ts 5:11). Jesucristo es el modelo como miembros del equipo de trabajo para aprender a considerar a otros mejores que nosotros mismos (Fil. 2:1-8).

Una prueba del amor de un equipo es la habilidad para manejar el conflicto. Los equipos maduros reconocen que el conflicto es normal, cuando hay desacuerdo, lo reconocen y discuten. El amor de unos por otros les da la confianza para discutir aún cosas en las cuales no están de acuerdo. Reconocen la importancia de cada uno en el equipo y que el desacuerdo no destruirá la relación.

Una variedad de personas puede cumplir mejor las tareas complejas.

D. Roles claros y diversos

Mucha gente en el ministerio busca personas como ellos para unirse a sus equipos de trabajo. Éste es un gran error, e ignora el hecho de que somos un cuerpo con muchas partes (I Cor 12:12-31). Los equipos necesitan una gran variedad de personas para cumplir tareas complejas. Por ejemplo, un equipo de fundación de iglesias pudiera necesitar personas responsables de lo siguiente:

- Evangelismo
- Discipulado
- Adoración
- Finanzas
- Asimilación de nuevos miembros
- Ministerio de grupos celulares
- Entrenamiento ministerial
- Cuidado de los enfermos
- Hospitalidad

En un buen equipo, los miembros entienden las responsabilidades de cada uno. Si los miembros del equipo no entienden quién es el responsable de ciertas áreas, entonces los niveles de frustración se incrementarán, y el ministerio sufrirá. El equipo que no tiene a nadie en el tiempo de adoración podría encontrarse en dificultades en cada servicio de adoración, debido a que nadie conoce el programa del servicio. El equipo que no pone a nadie a cargo de finanzas encontrará que los miembros no tienen los fondos necesarios para comprar literatura evangélica cuando sea necesario.

El trabajar en equipo es más efectivo cuando cada miembro sabe su rol particular, y está colocado en situaciones que contribuyan al uso de sus puntos fuertes. Cuando esto sucede, el resultado de los esfuerzos del grupo se multiplican, porque cada miembro está trabajando a su potencial máximo. Una responsabilidad principal del líder es asegurarse de que esto suceda.

El trabajar en equipo es más efectivo cuando cada miembro está colocado en situaciones que contribuyan al uso de sus puntos fuertes.

E. Comunicación honesta y abierta entre los miembros

La mayor barrera para las buenas comunicaciones es la tendencia a evaluar y juzgar sin escuchar realmente. Cuando los miembros de equipos maduros hablan, frecuentemente practican la empatía. *Empatía es la búsqueda de entender a otros antes de dar consejo o compartir la opinión personal.* Ésta clase de comunicación muestra amor y respeto por la otra persona

Para comunicarse de esta manera, tome tiempo para entender los problemas antes de ofrecer una solución. Una buena regla es siempre volver a decir el problema o la opinión de otro antes de responder. Volver a decir lo que escuchó invita al otro a aclarar o corregir. También muestra una comprensión y respeto.

Cuando los problemas de comunicación aparezcan en su equipo, recuerde lo siguiente:

- Haga preguntas para clarificar los pensamientos, sentimientos u opiniones de otros.
- Reconozca y admita sus deseos personales, agenda y ambiciones.
- Mantenga una aceptación incondicional aún cuando no esté de acuerdo.

Si el conflicto es interpersonal recuerde:

- Hable solo a los individuos envueltos en el asunto (Mt. 18:15)
- No participe en chismes o calumnias (2 Co 12:20).
- Cuide sus palabras (Stg. 3:1-12).
- Bendiga, y no maldiga (Ro 12:14).

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué ventajas hay para los sembradores de Iglesias que trabajan en equipo con respecto a los que trabajan solos? ¿Cuáles son algunas desventajas de ésta perspectiva? _____

- Una visión común es importante para un equipo, ¿Cuáles son tres cosas que puede hacer como el líder de equipo para ayudar a su equipo a formular y recordar su visión? _____

- Algunas veces las reuniones de equipo son vistas como “aburridas” y “pérdidas de tiempo”. ¿Qué tipo de reuniones podrían ser pérdida de tiempo y que tipo de reuniones podrían ser benéficas para un equipo de sembradores de Iglesias? _____

- En su contexto particular ¿cuáles roles son necesarios para empezar una nueva Iglesia (i.e. evangelista, discipulador, etc.? ¿Cree que es necesario tener todos los roles presentes antes de iniciar la Iglesia? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Haga una lista de cuatro tareas claves que necesitan ser llevadas a cabo por su equipo en la tarea de plantar una Iglesia. Asigne responsables para cada tarea, basado en los dones y capacidades de cada persona. Después indique cómo la persona será entrenada para la tarea y cómo será medido su cumplimiento. Luego, hágalo.

BIBLIOGRAFIA

- Engel, James F., Jane Overstreet, and Terry Sparks. *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PA: The Center For Organizational Excellence, Eastern College, 1996.
- Kilinski, Kenneth K., and Jerry C. Wafford. *Organization and Leadership in the Local Church*. Grand Rapids: Zondervan, 1973.
- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting, The Training Manual*. Oxford, England. Lynx Communications, 1995, p. 69.

LIDERAZGO

LECCIÓN 5

El desarrollo del equipo

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar cómo un líder Cristiano puede formar un equipo para plantar iglesias y desarrollar el carácter y las habilidades de los miembros.

➤ Puntos principales

- La clave para la formación de un equipo es el compromiso a una tarea común, como plantar una nueva iglesia.
- La primera responsabilidad del líder es desarrollar el carácter y las habilidades del equipo.
- El trabajar en equipo no sucede automáticamente—se desarrolla a través de 4 etapas.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber los pasos básicos para formar un equipo para plantar iglesias.
- Comprender que el papel del líder del equipo es desarrollar el carácter y las habilidades de cada miembro del equipo.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Aunque el material en esta lección trata de desarrollar a los miembros de un equipo para plantar iglesias, es aplicable para un líder de grupo celular, quien también debe esforzarse para desarrollar a los miembros de su grupo en maneras similares. También es valioso para un pastor que busca desarrollar miembros y otros líderes en su congregación.

INTRODUCCIÓN

Las ventajas de fundar una iglesia como equipo se han discutido en lecciones previas. Quizá ya cuente con un equipo. Quizá todavía no lo tenga, pero desee tenerlo. Puede que no esté convencido y le gustaría saber más acerca de cómo un equipo funcionaría. Esta lección se enfoca en estos asuntos.

En muchas maneras, el éxito de un equipo para plantar iglesias depende del líder. Frecuentemente, es la responsabilidad del líder reclutar a los miembros del equipo. Aún cuando es verdad que un equipo debe trabajar junto, y puede en conjunto hacer decisiones en cuanto a la visión, misión y propósito, debe aun así haber una persona, un líder del equipo, quien es responsable de ayudar al equipo a esforzarse hacia los objetivos para los cuales fue designado. Esta lección supone que usted es esa persona quien formará y liderará el equipo en la plantación de una iglesia.

I. FORMANDO SU EQUIPO

Aun si ya tiene un grupo de personas trabajando con usted para plantar una nueva iglesia, puede ser que no tenga un equipo. Mucho se ha escrito acerca de la esencia de un equipo. También ha habido un tremendo esfuerzo de investigación acerca de cómo dirigir un equipo. La mayor parte de esta investigación se hace en lo secular, y aunque ofrece ideas útiles, no es suficiente para un buen equipo para la plantación de iglesias. Conforme usted forma un equipo para la tarea espiritual de plantar una iglesia, necesitará buscar a individuos con 3 características básicas:

- Un compromiso con la meta de plantar una iglesia
- Un carácter piadoso
- Dispuesto a maximizar puntos fuertes a través de papeles claros

Es deseable, pero no necesario, que los miembros potenciales tengan todas estas características. Si les faltan algunos de los rasgos, pueden crecer en esas áreas durante el proceso de plantar iglesias. Su papel como líder será vital en este tipo de situaciones. Necesitará estar consciente de sus debilidades y animarles a un crecimiento regularmente. Si usted tiene éxito, su equipo puede ser modelo del hecho de que todos los creyentes estamos creciendo y madurando- ninguno de nosotros es perfecto. Esto

puede hacer que los miembros del equipo sean más accesibles y sensibles a los nuevos contactos que buscan ganar.

Por otra parte, plantar una nueva iglesia es un proyecto serio. A lo mejor no haya tiempo ni suficiente energía para tratar con todas las debilidades del equipo mientras trabajan para evangelizar a los perdidos y hacer discípulos. Jesús no escogió a hombres perfectos como Sus discípulos, pero Él pasó 3 y medio años cambiando sus vidas antes de que estuvieran listos. ¿Cuánto tiempo tiene? La presencia de miembros inmaduros en el equipo podría causar gran daño a través de acciones o actitudes no correctas. Por esto, tendrá que evaluar cuidadosamente los puntos fuertes y débiles de cada miembro prospecto antes de tomar una decisión.

Si todavía está formando un equipo, evalúe estas cualidades en cada miembro prospecto. Si ya cuenta con un equipo que incluye algunos miembros que son débiles en las 3 áreas mencionadas arriba, debe hacer una prioridad el comenzar a ayudarles a vencerlas. Si esto no es posible, debe considerar pedirles salir del equipo.

A. Un compromiso a la meta de plantar una iglesia

La importancia de una meta común no se puede sobre enfatizar. Esto parece lógico. En el mundo deportivo, por ejemplo, equipos ‘exitosos’ muchas veces se componen de gente que quizá en otras situaciones no sería compatible. De hecho, puede ser que no se aprecien. Pero un compromiso fuerte a la meta de ganar partidos muchas veces les ayuda a vencer sus diferencias y trabajar/jugar juntos.

Si un grupo de no creyentes puede demostrar tal cooperación y sacrificio por un deporte, ¿cuánto más puede un equipo de plantar iglesias? Si cada miembro de su equipo mantiene un compromiso fuerte y vital a ver la iglesia plantada, serán mucho más comprensibles y flexibles en sus relaciones ministeriales. Es posible que este compromiso fuerte ya exista, o quizá usted tenga que desarrollar esa visión. En cualquier caso, tendrá que ayudarles a mantener ese compromiso.

B. Un carácter piadoso

Considere por un momento los discípulos que escogió Jesús. ¿Acaso eran personas educadas o capaces? Evidentemente, Jesús buscaba otras cualidades. Usted debe hacer lo mismo. ¿Cuál era la cualidad? Cuando los discípulos tenían que escoger a hombres para ayudarles, ellos buscaban a hombres “llenos del Espíritu Santo y de sabiduría” (Hechos 6:3). Aparentemente, no les importaba la educación, la edad, la habilidad, la experiencia ni otras características que podemos considerar importantes. Ellos valoraban el carácter piadoso.

Pablo le dijo a Timoteo escoge a hombres “fieles” (Gr. Pistos) (2Tim 2:2). En el mismo versículo, él dice que sean “idóneos para enseñar también a otros”. La palabra “idóneos” (o “capaces”) es la traducción de la palabra Griega *ikanos*. Esta traducción ha llevado a algunos a enfatizar la educación o la habilidad, en contraste con Hechos 6. Un estudio del uso de *ikanos* muestra que una mejor traducción sería “dignos”. Considere la misma palabra en Mateo 3:11- “cuyo calzado yo no soy digno (*ikanos*) de llevar.” ¿Cree que Juan no era “capaz” de llevar las sandalias de Jesús, o que no era “digno”?

Esto significa que Pablo está de acuerdo con los apóstoles que el carácter piadoso es el asunto más importante. Sin un carácter piadoso, no somos “dignos” de servir al Señor. Debe ser la cualidad principal que usted busca en un miembro de equipo. Dios bendice tales selecciones. Sean los miembros del equipo hombres o mujeres, el mismo principio bíblico se aplica. Esto no significa que el entrenamiento, la habilidad ni la experiencia no tienen valor. Pero estas cosas son secundarias a una vida santa.

Un carácter piadoso es el asunto más importante.
--

C. Dispuesto a maximizar sus puntos fuertes a través de papeles claros

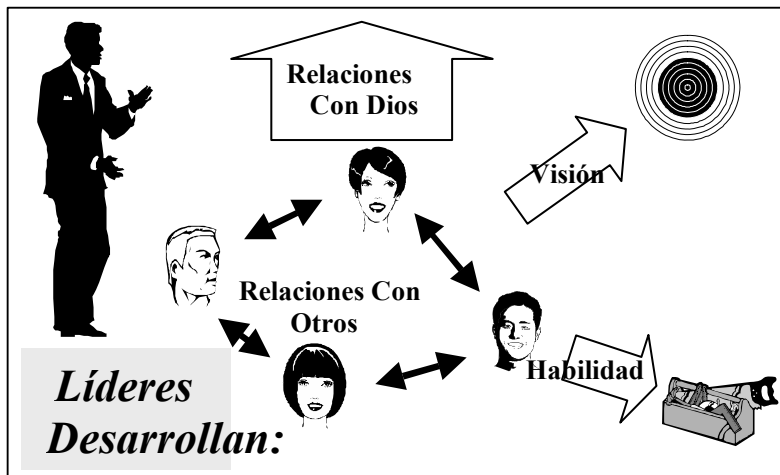
Un equipo de plantar iglesias debe representar a la iglesia que busca plantar. El modelo bíblico es el cuerpo, con su diversidad trabajando en conjunto en unidad (1Cor 12). Esta imagen del cuerpo ilustra la ventaja de los diferentes miembros del equipo teniendo habilidades y dones espirituales complementarios. Un buen equipo de plantar iglesias tendrá esta diversidad. Puede haber un evangelista, un consejero, un pastor, un maestro, alguien para mostrar la misericordia, etc. Cada uno es importante. Probablemente debe haber también una diversidad de sexos, edades y personalidad. El equilibrio exacto dependerá de las necesidades de su situación y la disponibilidad de los miembros. Mire la diversidad como una ventaja en vez de una debilidad.

Al igual que en el cuerpo, esta diversidad es valiosa sólo si se dirige a una meta común. Tiene que tener una cabeza. En la misma manera, un equipo debe tener una cabeza, o líder- probablemente usted. El énfasis se hace en guiar a los miembros en ministerio, en vez de “señorear sobre ellos”. Este liderazgo debe ser funcional en vez de posicional. Asegúrese que su equipo quiere ser dirigido.

II. DIRIGIENDO A SU EQUIPO

Las responsabilidades específicas del líder serán relacionadas con el propósito del equipo. Los siguientes objetivos reflejan sus responsabilidades en el contexto del inicio de una nueva Iglesia. Mientras guía a su equipo esfuércese por hacer las siguientes actividades.

Figura 5.1- Los líderes desarrollan a su equipo



A. Desarrollar la relación de sus miembros con Dios

Sea un pastor para su equipo. Ofrezca apoyo espiritual cuando ellos estén en necesidad espiritual. Con esto asumimos que conoce a los miembros de su equipo lo suficiente para saber cuándo tienen necesidades espirituales. Pase tiempo con ellos, y no tema hacerles “preguntas difíciles” acerca de su andar con el Señor y luchas que puedan tener.

La salud espiritual y crecimiento de cada miembro de su equipo estará relacionada directamente con su entendimiento de la palabra de Dios, y su habilidad para poner en practica esas verdades en su ministerio y vida diaria. Ore por su salud espiritual y crecimiento. Si aún no lo tienen, ayude a cada miembro del equipo a desarrollar una disciplina personal de estudio bíblico y oración. Ore para que ellos puedan descubrir y desarrollar sus dones espirituales, y entonces busque activamente maneras para darles oportunidades de ejercitarlos.

B. Desarrollar la relación de sus miembros los unos con los otros.

Los equipos trabajan mejor cuando los miembros se entienden y confían los unos en los otros. Si hay problemas de relaciones personales en su equipo, el ministerio del equipo sufrirá. Necesitará ayudar a los miembros a desarrollar y sostener el amor y la confianza mutuos. La siguiente lección de liderazgo le dará algunas herramientas para ayudarlo a tratar con esto a profundidad, pero manteniendo los siguientes objetivos en mente:

- Ayudar a su equipo a entender sus temperamentos.
- Ayudar a su equipo a entender sus puntos fuertes y débiles en las relaciones personales
- Ayudar a su equipo a desarrollar actitudes positivas hacia las diferencias
- Identificar áreas de tensión en las relaciones.

Si hay problemas de relaciones personales en su equipo, el ministerio del equipo sufrirá.

C. Desarrollo de la visión de los miembros del equipo para el ministerio

Muchas situaciones de plantar iglesias son difíciles. En estos casos, su equipo necesita ver progreso o si no se desanima. Esto es especialmente cierto en las etapas tempranas, cuando está siendo puesto el fundamento, y un poco después cuando hay solo unos pocos convertidos. Como líder, busque formas para ayudar a los trabajadores a ver un panorama más amplio, la visión (la Z!), para que puedan ser inspirados a dedicarse más a la tarea (Gal 6:9).

No asuma que la visión del equipo y sus objetivos son entendidos por todos en el equipo. Las personas en la mayoría de los grupos tiende a perder de vista sus objetivos si no le son constantemente recordados por el líder. Mantenga la visión al frente, y cuando sea posible rete a los miembros de su equipo a pensar un poco más en grande, para que no estén satisfechos con menos de lo que Dios quiere para ellos.

D. Desarrolle las habilidades para el ministerio de los miembros de su equipo

La mayoría de la gente evita el ministerio si no tiene las habilidades requeridas para cumplir con la tarea. Mucha gente no evangeliza o estudia la Biblia porque siente que no sabe cómo. Tenga la disposición de tomar tiempo para mejorar las habilidades de los miembros de su equipo. Practiquen el estudio inductivo de la Biblia juntos, o hable acerca del evangelismo y luego muestre muchas maneras diferentes de hacerlo.

Cuando entrene personas para el ministerio, no asuma que el buen ejemplo y una instrucción general es suficiente. Algunas personas necesitan contacto directo y personal (1Ts. 5:14). Mientras enseña las habilidades para el ministerio recuerde lo siguiente:

1. Prepare su mente y corazón antes de aconsejar

Invierta tiempo en oración, pidiendo a Dios que le dé sabiduría al trabajar ya sea con el equipo completo o con cada miembro. Desarrolle un plan concreto de aquellas habilidades que quiere enseñar, y de las diferentes maneras en que estaría dispuesto a hacerlo. Piense acerca de lo que le ayudó cuando usted aprendió por primera vez a hacer diferentes tipos de ministerios.

2. Busque momentos propicios para las enseñanzas (Pr 25:11 “la palabra dicha oportunamente”)

El tiempo para instruir es cuando:

- las personas no están amenazadas.
- usted no está amenazado o frustrado.
- la otra persona reconoce su necesidad de ayuda o apoyo.

III. COMPRENDER A SU EQUIPO

Su equipo no funcionará como usted desea de inmediato ni automáticamente. Cada equipo pasa por un proceso de crecimiento y maduración. La gráfica en la figura 5.2 (siguiente página) describe cuatro fases comunes de equipos mientras crecen y maduran juntos. Es esencial para el líder del equipo identificar dónde se encuentra su equipo en cuanto al liderazgo, propósito común, relaciones, roles, flexibilidad, comunicación y vida espiritual. Cada una de éstas áreas representa un aspecto importante de la madurez y salud global del equipo.

En una situación ideal, un equipo de cristianos trabajando juntos estaría al mismo nivel en todas las áreas. Sin embargo, en la realidad, un equipo puede ser muy inmaduro en términos de liderazgo y roles específicos, pero ser más maduro en el área de relaciones y comunicación. Esto es lo que se espera siendo más realistas.

Esta gráfica tiene un doble propósito. El primero, puede ser usada por el líder del equipo para ayudar a identificar donde se encuentra su equipo en términos de desarrollo y madurez. El segundo, puede ser usada para ayudar al líder del equipo a ver aquello en lo cual el equipo necesita desarrollarse más y cómo decir cuándo un equipo ha alcanzado un alto grado de desarrollo.

Por ejemplo, en el área de liderazgo, pudiera dejar que el líder tome las decisiones y siempre les diga lo que tienen que hacer. Usando la gráfica, el líder ve que el equipo necesita participar más en las decisiones. El entonces puede pensar en múltiples maneras de pedir sugerencias, pedir ayuda a los demás, etc. Para ayudar al equipo a crecer y madurar. Este proceso puede y debe ser repetido para todas las áreas que se enlistan.

Figura 5.2- Cuatro fases del desarrollo de un equipo

	1. EQUIPO INMADURO <i>Centrado en el líder</i>	2. EQUIPO JOVEN <i>Centrado en la gente</i>	3. EQUIPO APRENDIZ <i>Centrado en el proceso</i>	4. EQUIPO MADURO <i>Centrado en el propósito</i>
Liderazgo	- Los líderes hacen la mayoría de las decisiones - Estilo Directivo	Las decisiones aún son hechas por el líder, pero hay mas propuestas y más opciones son consideradas	- Llega a ser más participativo mientras los miembros trabajan hacia el propósito - Las decisiones son hechas por el equipo eficiente y efectivamente	- El líder es flexible en su estilo, adaptándose a la situación - Algunos liderazgos son orientados hacia tareas específicas por lo que aquellos con habilidades asumen temporalmente roles de liderazgo - Las tareas son delegadas
Propósito común	- Entendimiento no compartido de lo que es necesario hacer - Propósito confuso	El equipo aún carece de unidad en el propósito, pero se da cuenta de esa carencia	El propósito es discutido y clarificado en las mentes de los miembros del equipo	- La efectividad llega a ser el enfoque - El progreso llega a ser pertinentemente asimilado
Relaciones	Poca o ninguna comprensión de los demás ...sus puntos fuertes, débiles, etc.	El enfoque se centra en conocer y entender a los otros, sus puntos fuertes y débiles, etc.	- El amor y la lealtad entre los miembros se desarrolla - Los miembros son menos defensivos y más abiertos a propuestas	- Orgullo en la membresía del equipo - La debilidad es aceptada y reconocida
Roles específicos	- Bien definidos sobre bases individuales - No es claro cómo los roles cumplen con la tarea	Las diferentes situaciones son discutidas pero se hace poco	Los roles son clarificados – los esfuerzos se mezclan con las situaciones	La división de las labores es aparente, pero con la preocupación por la tarea completa
Procesos flexibles	Reglas, procesos y procedimientos impuestos desde arriba o el exterior	- Los problemas son enfrentados mas abiertamente - Situaciones riesgosas son discutidas	- El equipo explora diferentes perspectivas y rutas alternas - El enfoque está en la eficiencia - Se está de acuerdo en cómo serán hechas las cosas.	- La iniciativa individual es estimulada - La flexibilidad llega a ser la clave de ambos, la estrategia y el método.
Comunicación	- Comunicación poco efectiva - Predisposición a la defensa - Centrado en sí mismo	- La comunicación es más abierta y efectiva - Centrado en si mismo	Apertura orientada en la tarea	La Comunicación se caracteriza por confianza, apertura, honestidad, cooperación y confrontación
Vida espiritual dinámica	- Oración rutinaria - El caminar por fe no es una experiencia propia del equipo	El equipo se reúne regularmente para orar por necesidades comunes	Relaciones interpersonales son confrontadas con la Escritura	- La oración es una respuesta natural y primaria a nuevos problemas - La fe obediente es estimulada - El equipo entra en guerra espiritual

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿En qué maneras difiere un líder de fundación de Iglesias de un líder en general? _____

- Las responsabilidades de un líder de equipo están enfocadas en desarrollar carácter, visión y habilidades para el ministerio en los miembros de su equipo ¿por qué molestarse con todo esto si hay un trabajo que hacer (p.ej. fundar una nueva iglesia)? _____

- En sus propias palabras, describa el rol de un líder de equipo relacionado con la tarea a cumplir y la gente de su equipo. _____

- ¿Qué podría pasar en un equipo que madura en algunas áreas pero permanece inmaduro en otras? _____

- ¿Es un líder de equipo el que ayuda al desarrollo y crecimiento de su equipo, o es simplemente un proceso natural que ocurre a cualquier equipo que pasa suficiente tiempo junto? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Usando la gráfica en la figura 5.2 “Cuatro fases del desarrollo de un equipo” determine en qué fase se encuentra su equipo en éste momento de las áreas listadas. En una hoja de papel separada, haga una lista de cada área (liderazgo, propósito, relaciones, etc.) y escriba en qué fase se encuentra su equipo (fase 1, 2, 3 o 4).
- Mire la gráfica para ver cuales podrían ser algunas de las características de un equipo que está más desarrollado en algunas de estas áreas. Por cada área listada en su hoja de papel, escriba por lo menos tres cosas en concreto que puedan ser medidas y que usted pueda hacer para ayudar a su equipo a desarrollarse y madurar en esa área.
- Comience a implementar sus ideas, y después de dos meses revise la gráfica y repita el ejercicio. ¿En que áreas creció su equipo? ¿En que áreas ha permanecido igual? ¿De que otras maneras podría ayudar a su equipo a desarrollarse en estas áreas “estáticas”? Revise sus ideas y puntos de vista con su mentor.

BIBLIOGRAFIA

- Engel, James F., Jane Overstreet, and Terry Sparks. *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PA: The Center For Organizational Excellence, Eastern College, 1996.
- Kilinski, Kenneth K., and Jerry C. Wafford. *Organization and Leadership in the Local Church*. Grand Rapids: Zondervan, 1973.

GRUPOS CELULARES

CELULAS

LECCIÓN

7

Dinámicas de discusión en un grupo celular

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es equipar al líder del grupo celular con las destrezas necesarias para dirigir un tiempo significativo de discusión en el grupo.

➤ Puntos principales

- La meta de la discusión en el grupo celular es involucrar a todos los miembros del grupo.
- El líder del grupo debe estar consciente de algunos problemas comunes de discusión.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender las habilidades de comunicación que son necesarias para el líder del grupo.
- Saber los principios para desarrollar buenas preguntas de discusión.
- Practicar identificando y resolviendo los problemas que surgen durante el tiempo de discusión.

➤ Apéndice

7a Grupos celulares: ejemplos de preguntas de discusión

➤ Sugerencias para los entrenadores

Aunque el propósito de esta lección es equipar a los líderes de células para dirigir el tiempo de discusión, la discusión en sí no es la meta principal en el grupo celular. Un tiempo de discusión significativa entre los miembros del grupo fomenta el compañerismo, fortalece las relaciones y provee un medio para el aprendizaje y la aplicación de verdades bíblicas. Al aprender a saber cómo dirigir bien la discusión y evitar los problemas de comunicación, el líder podrá edificar la confianza y el compromiso entre los miembros del grupo y motivarles a cumplir con sus propósitos.

Note que la lección 8 sobre el Liderazgo “Estilos de interacción”, en el manual 4, complementa esta lección en el área de cómo comunicarse bien con otros en el grupo celular.

Planee pasar por lo menos 20 minutos del tiempo en clase para el ejercicio “Manejando los problemas de la discusión” al final de esta lección.

I. DIRIGIENDO LA DISCUSIÓN EN UNA CÉLULA

La importancia de un buen tiempo de discusión no se puede sobre enfatizar. Por medio de una comunicación abierta los miembros aprenden más uno acerca del otro y crecen en el amor cristiano. Una discusión sana de la Biblia es una parte vital del proceso del discipulado y el crecimiento en la vida de un creyente. Los grupos celulares agregan la dinámica de una discusión interactiva que falta en un grupo grande. El Espíritu Santo utiliza estas discusiones entre creyentes y no creyentes para acercar a la gente a Jesús.

El papel del líder es facilitar una discusión significativa y modelar a los miembros de su grupo a cómo escuchar, hacer buenas preguntas y evitar problemas que puedan surgir. De esta manera, el líder sigue ayudando a los miembros del grupo a crecer y madurar en su fe y en sus habilidades para ministrar.

Esta lección está diseñada simplemente para enseñar una forma o método para guiar los tiempos de discusión. El resultado de una buena discusión debe ser confianza, compromiso y relaciones fuertes, no la habilidad del líder al hacer un buen “show”. Cada estudiante debe considerar la comunicación e interacción del grupo a la luz de su propia cultura, y entonces emplear las destrezas de discusión apropiadas para edificar la confianza entre los miembros de la célula.

A. Escuchar

Una de las destrezas más importantes para una buena discusión es **escuchar**. Escuchar bien involucra enfocarse física y emocionalmente en la persona que habla. Recuerde que el lenguaje de su cuerpo a veces habla más fuertemente que sus palabras. Mantenga un buen contacto visual, y no se ocupe en otras cosas mientras otra persona está hablando.

B. Preguntar

A menudo, la gente más extrovertida dominará la conversación en una célula. Si esto sucede, **pida las ideas y opiniones de otras personas**. No deje que una o dos personas controlen la conversación.



C. Clarificar

A veces tendrá que **aclarar** algo que alguien ha compartido. “Jorge, ¿qué querías decir cuando usaste la palabra ‘salvo’?” No tome por hecho que comprende lo que una persona ha dicho, sin volver a decir lo que piensa que está diciendo en sus propias palabras. O, podría preguntarle si quiere volver a compartir su pensamiento de una manera diferente. “Jorge, estoy algo confundido- ¿podrías explicarlo de una manera diferente?”

D. Justificar

Puede ser necesario pedirles **justificar** sus comentarios. Pregúnteles por qué se sienten así, donde encuentran esa idea en el pasaje bíblico que se está estudiando, etc. “Jaime, no llegué a las mismas conclusiones que las tuyas en este pasaje. ¿Podrías ayudarnos a comprender mejor tu punto de vista?”

E. Extender

A veces tendrá que **extender** la discusión preguntando si alguien tiene más comentarios, o preguntando cómo lo que se ha dicho se relaciona con el pensamiento previo.

F. Volver a dirigir

Cuando alguien del grupo está hablando únicamente al líder, **dirija sus preguntas o comentarios a los otros del grupo**. “Roberto, comprendo por qué te sientes así. Laura, ¿cuál es tu impresión de la sugerencia de Roberto?” Si la discusión es siempre entre el líder y sólo una persona en el grupo, el resto de las personas no tiene nada que contribuir y se sienten aisladas. La comunicación en un grupo debe fluir en todas direcciones, no sólo del líder a los miembros del grupo.

G. Resumir

En varios puntos de la plática, puede ser beneficioso parar y **resumir** lo que se ha dicho, señalando ideas principales o contribuciones que los individuos han hecho. Esto ayudará a mantener el enfoque de la discusión en el tema principal, y proveerá un sentido de realización para los miembros del grupo.

H. Afirmar

Recuerde **afirmar** a los miembros del grupo, reconociendo y apreciando lo que cada persona está diciendo. Agradézcales por su contribución a la conversación. “Lisa, quiero que sepas que agradezco que hayas compartido tus pensamientos con nosotros con respecto a esto.” Aun si el comentario hecho requiere aclaración, el que habla es importante y se debe reconocer por su disponibilidad de participar en la discusión.

II. DESARROLLANDO BUENAS PREGUNTAS

Las preguntas que usted hace en su célula pueden mejorar de gran manera las relaciones entre los miembros y pueden facilitar el descubrimiento de la Verdad. Las preguntas que son bien planteadas animarán a la gente a compartir acerca de sí misma, sus pensamientos y sus sentimientos.

A. Preguntas de compañerismo

Las preguntas son una parte importante para edificar relaciones personales entre miembros del grupo (ver apéndice 7a- preguntas que ayudarán a los miembros a conocerse). Es importante que aprenda a estructurar sus preguntas para que tengan relevancia en la vida de la gente. Haga preguntas que les permitan compartir cosas acerca de ellos mismos que no son fácilmente evidentes a otros: “¿Qué es lo que te tiene preocupado?” “¿Hay algún cambio cercano? ¿Cómo te

sientes acerca de este cambio?” Estos tipos de preguntas animan a la gente a hablar acerca de sus pensamientos y sentimientos (del corazón), lo cual edifica un ambiente cariñoso y de apoyo.

Haga preguntas que se pueden contestar en 2-3 minutos: *“¿Podría compartir un área de lucha que esta enfrentando esta semana?”* En las primeras fases de un nuevo grupo, debe hacer preguntas ocasionales que permitan a los miembros afirmarse el uno al otro: *“Di unas cosas positivas acerca de otra persona en el grupo.”*

Las preguntas de compañerismo son simples pero edifican las relaciones en el grupo. No requieren respuestas negativas (no pregunte, *“¿Cuál es su defecto más grande?”*). Cada persona en el grupo puede contestar preguntas de compañerismo, y ayudan a que la gente se conozca y se amen el uno al otro. Este tipo de preguntas les piden a las personas compartir del corazón, no dar opiniones sobre los asuntos.

B. Preguntas para discusiones bíblicas

Las preguntas que usted hace durante el tiempo del estudio bíblico serán un poquito diferentes a las preguntas de compañerismo. Debe desarrollar preguntas que van a guiar al grupo por un estudio inductivo de las Escrituras. Cuando su célula es nueva, sus preguntas serán un ejemplo de cómo estudiar inductivamente.

Si el grupo es maduro, animeles a ellos a hacer preguntas que ayudan para entender la Palabra. Puede hacerlo formalmente pidiéndole a un miembro guiar el estudio. O, lo puede hacer informalmente pidiendo ideas mientras estudia un pasaje. Puede preguntar cosas como, *“¿Qué podemos preguntar acerca de estos versículos para observar cuidadosamente lo que se ha escrito?”* o *“¿Qué tipos de preguntas de aplicaciones puede hacer sobre este pasaje?”*

Una posibilidad es hacer una o dos reuniones y desarrollar una lección Bíblica como grupo. Esto no solo enseñaría a los miembros cómo desarrollar buenas preguntas, sino también les ayudaría a prepararse para el ministerio en el futuro.

Cuando un líder de células emplea buenas preguntas para el tiempo del estudio bíblico, él modela para el grupo como dirigir ese tiempo (Métodos lección 8-10). Estas lecciones proveen las pautas y la práctica para dirigir el estudio bíblico en la célula. Recuerde, el enfoque durante la discusión no es simplemente conocimiento bíblico, sino la habilidad de descubrir verdades en la Palabra de Dios que resultan en vidas cambiadas.

III. PROBLEMAS DE DISCUSIÓN

Cada grupo tendrá algunas personas que: hablan demasiado, nunca hablan, desvían del tema, les gusta debatir, etc. El líder debe manejar estos problemas para que el grupo llegue a ser una comunidad de amor y crecimiento personal (con mucho tacto).

A. Tipos de problemas de discusión

1. Alguien que habla demasiado

Los primeros 2 problemas quizá son los más comunes durante el tiempo de discusión. ¿Cómo puede, sutilmente, pedirle a una persona quien habla demasiado que se calle? Puede afirmar su comentario y luego dirigir la discusión a otra persona del grupo. “Buen punto, Juan. ¿Hay otras ideas? ¿Samuel, qué piensas tú?”. Podría sentarse al lado de la persona “parlanchín” para poder hacer más contacto visual con otros en el grupo y animarles a compartir. Si sigue siendo problema, háblele en privado y pídale ayuda para involucrar a los demás, especialmente si es una persona que sabe las respuestas y las da antes de que los otros tengan la oportunidad.

2. Alguien que nunca habla

En este caso es buena idea hacerle una pregunta directa. “Juanita, ¿qué piensas tú de este versículo?” También, sentarse frente de esta persona y animarle a compartir por la vista y gestos puede ayudar.

3. Alguien que comparte algo no claro (no está expresándose de una manera clara)

Ayúdele a enfocar su idea pidiendo una clarificación. “¿Podría darnos un ejemplo que respalde ese punto? Su idea general es buena pero a lo mejor podríamos enfocarla un poco más.” Pida un ejemplo de otra persona del grupo. “¿Alguien sabe acerca de un ejemplo de esto?” El líder puede ver la necesidad de volver a decirlo en sus propias palabras para hacerlo más claro y entendible.

4. *Se ha desviado la conversación*

Mantener al grupo en el tema puede ser una de las cosas más difíciles al dirigir una discusión. La gente suele hablar de lo que sabe, aun si no se relaciona con la discusión. Puede decir, "Liz, es un punto interesante. Quizá podemos discutirlo en otra reunión" o "es una idea interesante, pero realmente no encaja con el tema de esta noche." Luego hacer otra pregunta que se relaciona con el tópico para volver al tema.

5. *Hay una pregunta que nadie puede contestar.*

Esto sucede más frecuentemente de lo que usted cree. La peor cosa que puede hacer es dar una respuesta borrosa cuando no sabe la respuesta, dejando al grupo creer que usted sabe algo que no sabe. El grupo debe saber que los líderes no saben todo. Si nadie en el grupo sabe la respuesta, entonces usted como líder, dígales que hará lo posible por tener la respuesta la siguiente semana. Luego, hágalo.

6. *Dos o más miembros entran en un debate (argumento)*

Primero, los argumentos no siempre son malos. Pueden ayudar a clarificar algo y ayudar al grupo a pensar en el pasaje o tema a la mano. Sin embargo, hay una diferencia entre un debate sano y una confrontación antipática. Su papel de líder es observar la conversación y pararla si llega a ser demasiada. "Carlos, Iván, creo que entendemos ambos puntos de vista, pero necesitamos continuar. Quizá lo pueden discutir después de la reunión."

A veces los argumentos no son antipáticos pero no tienen una solución rápida. Dos personas pueden discutir 2 puntos de vista de una porción de la Escritura, sin progresar hacia una solución. En este caso también debe parar el debate y volver al tema que están estudiando.

7. *Alguien siempre está bromeando*

Algunas personas siempre están contando chistes o bromeando, y en realidad, pueden ser muy chistosas. Quizás Dios le ha dado a alguien en su grupo un buen sentido de humor y la habilidad de encontrar algo chistoso en casi cualquier situación. En el contexto correcto, el humor puede ser un beneficio para el grupo, para "romper el hielo" cuando las cosas llegan a ser demasiado serias o aburridas.

Sin embargo, es un problema si alguien siempre está bromeando, deseando ser el centro de atención. En privado, debe agradecer su habilidad de "ayudar" cuando las cosas van lentas e incómodas pero fije límites en cuanto a lo que es y no es aceptable. A veces no entienden que están causando un problema. No implique que él es el problema, sino que lo está haciendo difícil para que los otros del grupo se concentren durante momentos serios.

8. *Alguien no está poniendo atención o está ocupado haciendo otra cosa*

Si alguien parece aburrido o no interesado en la discusión, trate de involucrarle haciéndole preguntas directamente. "No hemos escuchado de ti todavía, Rosi. ¿Qué piensas?" Si está obviamente ocupado con otra cosa (bordando, mirando diferentes papeles, etc.), trate de involucrarle en la discusión haciéndole tantas preguntas que no tenga tiempo para hacer lo que estaba haciendo. Sin embargo, si esto es algo consistente, háblele en privado y comparta cómo su comportamiento muestra una falta de respeto a los demás.

Hay una cosa más que debe considerar en esta situación. ¡Quizá la discusión realmente es aburrida! Si el aburrimiento parece ser un problema en su grupo, sería buena idea discutirlo con su aprendiz y hacer los cambios necesarios.

9. *Dos miembros mantienen una conversación "privada" entre ellos*

Hay varias maneras que usted podría usar para hacerles parar. Una sería hacerles preguntas directamente, para que tengan que dejar de hablar el uno con el otro para poder hablar con el grupo. Otra sería pedirles compartir lo que están discutiendo con todo el grupo (suponiendo que están hablando acerca del tema a mano). Si llega a ser un problema constante, hay que hablarles en privado acerca de cómo sus conversaciones interrumpen al grupo.

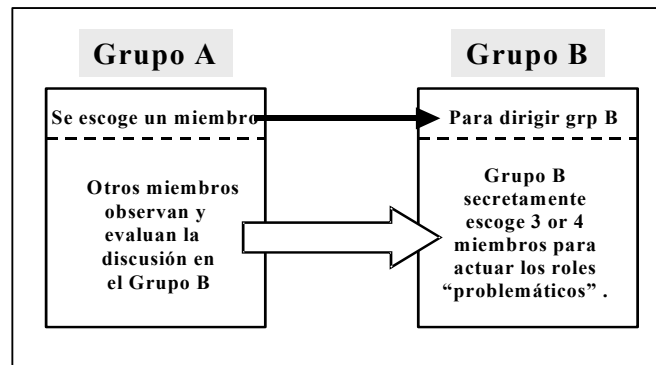
B. Ejercicio: manejando problemas de discusión

Divida a los estudiantes en 2 grupos, Grupo A y Grupo B. El grupo A escoge a un líder de su grupo para "liderar" el grupo B. Mientras están escogiendo este líder, el grupo B, en secreto, escoge a 3 o 4 personas para desempeñar uno de los roles abajo. Por un periodo de 5 minutos, el grupo B debe

discutir el tema “El Papel de la Iglesia para Mejorar la Sociedad”(u otro tema). El Grupo A observa. La Figura 7.1 ilustra como arreglar los 2 grupos.

La gente “problemática” debe hacer sus roles y el líder debe tratar de solucionar los problemas conforme ocurren. Recuerden, la gente normal debe contribuir también a la conversación. Después de los 5 minutos, el grupo A puede adivinar qué personas tenían qué problemas. Los dos grupos deben evaluar cómo el líder trató con los problemas.

Figura 7.1- Ejercicio de discusión



Ahora, el grupo B debe elegir un líder y el grupo A los “delincuentes”.

Roles problemáticos:

- La persona tímida- no habla.
- El bromista-comediante
- El parlanchín
- La persona ocupada con otra cosa
- Argumento entre 2 personas
- 2 amigos en conversación privada
- La persona borrosa
- La persona que desvía el tema
- La persona que da un sermón en vez de una respuesta breve

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles destrezas de la comunicación considera más importantes para un líder? ¿Por qué? _____
- ¿Qué tipo de preguntas de discusión serían apropiadas para un nuevo grupo o una nueva persona entrando a un grupo ya existente? ¿Cuáles no serían apropiadas? _____
- Durante el ejercicio “manejando problemas”, ¿de cuáles maneras manejó bien el líder los problemas? ¿De qué maneras manejó mal algunos problemas? _____

PLAN DE ACCION

- Pase tiempo desarrollando preguntas para usar en una nueva célula. ¿Qué podría usar para ayudar a los nuevos miembros a conocerse?
- Desarrolle algunas preguntas que podría usar para ayudar al grupo a profundizarse en sus relaciones. ¿Que tópicos o áreas de la vida discutiría?
- Finalmente, desarrolle algunas preguntas que animarían al grupo a alcanzar a la gente en su círculo de relaciones *oikos*. ¿Qué les podría preguntar para motivarles a edificar relaciones y compartir a Cristo?

**CELULAS
APÉNDICE**

7a

Grupos celulares: ejemplos de preguntas de discusión

Estas preguntas de discusión son diseñadas para el tiempo de compañerismo y son más profundas que las preguntas en el Apéndice 2a “Rompehielos”, ya que son para una comprensión más profunda de uno mismo y de los otros del grupo. Son mejores para la célula donde los miembros ya se conocen y se sienten cómodos y hay confianza.

Las preguntas se han organizado en 4 áreas, representando los 4 tipos de relaciones que una persona puede tener en su vida:

LAS CUATRO RELACIONES:

I. RELACIÓN CON DIOS

1. ¿Cuándo fue la primera vez que estabas consciente de que Dios te amaba?
2. ¿Cuáles son tus convicciones más fuertes acerca de Dios?
3. ¿Qué piensas que Dios te está tratando de decir?
4. ¿Qué cosa quieres que Dios escuche de ti?
5. ¿Cuál pregunta más quieres que Dios conteste?
6. Describe a alguien que tú conoces quien conoce a Dios íntimamente.

II. RELACIÓN CONSIGO MISMO

1. Dibuja un escudo para describirte a ti mismo y explícaselo al grupo.
2. ¿Qué harías si supieras que no podías fallar?
3. ¿Qué es lo que más quisieras hacer durante los siguientes 5 años si no hubiera limitaciones?
4. ¿Quién es la persona más interesante que has conocido? ¿Qué es lo que más te gustó de él o ella?
5. ¿Cuál ha sido tu logro más satisfactorio? ¿En tu vida juvenil? ¿En años recientes?
6. Comparte tres de tus puntos más fuertes.
7. ¿Cuál es tu recuerdo más alegre (en varias etapas de vida)?
8. Describe el evento más significativo de tu vida.
9. Describe las características de la “persona ideal”.
10. ¿Quién, además de tus padres, ha sido la mayor influencia en tu vida?
11. ¿Qué regalo te bendeciría más?
12. ¿De quién más necesitas la aprobación?
13. ¿En la presencia de quién estás más contento? ¿Por qué?
14. ¿Si tuvieras lo que más quisieras en la vida, que tendrías?

15. Brevemente explica tus metas a largo plazo y a corto plazo.
16. Describe a la persona más creativa y emocionante que has conocido.
17. ¿Qué dirá la gente después de que te mueras?
18. Apunta maneras creativas para comenzar y terminar un día.
19. ¿En qué confías más?
20. ¿Quién ha cambiado más tu vida?
21. ¿Cuáles son los dos mejores libros que has leído (además de la Biblia)?
22. ¿Cómo te gusta pasar tu tiempo libre?
23. ¿Qué te hace sentir impresionado?
24. ¿Qué te hace sentir preocupado, ansioso, temeroso?

III. RELACIONES CON OTROS

1. Describe a la persona más importante en tu vida y explica por qué.
2. ¿Quién fue la primera persona que realmente te comprendió?
3. ¿En qué tipo de persona confías?
4. ¿Qué hace que una persona sea buena oyente?
5. ¿Eres el tipo de persona en la cual otros confían? ¿Por qué?
6. ¿Cómo sientes que este grupo te ha escuchado?
7. ¿En qué consiste un buen matrimonio?

IV. RELACIONES CON EL MUNDO

1. ¿Cómo quieres que el mundo alrededor te conozca?
2. ¿Qué más se necesita en nuestra sociedad?
3. Describe tus sentimientos en cuanto a la injusticia en la sociedad. ¿Qué te preocupa más?
4. ¿Cuál es la cosa más importante que puedes hacer para enfrentar la injusticia?
5. ¿Cuál es la necesidad más obvia de la sociedad?
6. ¿Qué harás para mejorar tu iglesia, tu comunidad o tu trabajo?

CELULAS

LECCIÓN

8

Cuidando a la gente en una célula

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es permitir al líder del grupo celular y a los miembros poder discernir las necesidades de la gente y cuidarla en una forma genuina.

➤ Puntos principales

- Las relaciones verdaderas son la clave para alcanzar necesidades.
- Alcanzar necesidades es una parte importante en la vida de un grupo celular.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender los componentes para edificar relaciones: el amor, la oración y pasar tiempo juntos.
- Saber cómo discernir las necesidades de los miembros en el grupo.
- Aprender cómo alcanzar las necesidades de los miembros del grupo o de las personas a las cuales el grupo está alcanzando.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Planee pasar por lo menos 10 minutos de la clase en el ejercicio “Cuidando a la Gente” al final de esta lección. Note que no hay repuestas “correctas” ni “incorrectas” para las situaciones dadas. La meta de este ejercicio es ayudar a los estudiantes a entender que el amor se expresa a través de las acciones cuando surgen necesidades en el grupo. Al pensar en algunas de estas situaciones dadas, los estudiantes serán más capaces de tratar con situaciones similares en sus propios grupos celulares.

I. EDIFICANDO RELACIONES

Natalia había estado asistiendo a su célula durante varios meses. A ella le agradó la gente en el grupo, y aunque no los conocía muy bien, disfrutaba ir a las reuniones una vez por semana. El esposo de Natalia, quien no asistía al grupo, recientemente perdió su trabajo. Su dinero se estaba acabando y Natalia estaba muy preocupada por el futuro de su familia. Quería mencionar algo al grupo pero le dio pena y no quería molestarles con su problema. Un poco después dejó de asistir al grupo, y los miembros a veces preguntaban, “¿qué pasó con ella?”

¿Cuál es el problema con esta situación? Quizá Natalia debía haber dicho algo y por lo menos pedido oración por su familia. Pero el problema verdadero fue una falta de relaciones genuinas en su célula. Ella no conocía a las personas en su grupo, y ellos no la conocían. Uno de los propósitos del grupo es proveer el compañerismo y el ánimo que los creyentes deben darse el uno al otro. Sin relaciones cariñosas, esto no sucederá.

Una célula debe proveer un ambiente excelente para que las relaciones crezcan y se desarrollen. Como líder de célula, le llevará tiempo y esfuerzo para realmente conocer a los miembros de su grupo, pero un ministerio “de gente” eficaz requiere estas relaciones personales e íntimas. Hasta que edifique confianza entre sí y la gente en su grupo, no puede ministrar verdaderamente a sus necesidades profundas.

Un ministerio “de gente” eficaz requiere relaciones personales e íntimas.

De la misma manera, quiere que los miembros de su grupo desarrollen relaciones entre ellos mismos. Usted necesita modelar el proceso de edificar relaciones, tanto como proveer oportunidades para que esto suceda en su grupo. Para que las relaciones crezcan y se desarrollen en una célula, 3 componentes son necesarios: amor, oración y convivencia.

A. Amarse el uno al otro

Las relaciones con otros creyentes se deben basar en el amor “ágape” de 1Cor. 13. Este tipo de amor no está basado en la personalidad, la apariencia ni la inteligencia. El amor sigue amando, aun cuando no se recibe nada a cambio. El amor se motiva por el infinito e incondicional amor de Dios para con nosotros. La Biblia dice, “le amamos a él, porque él nos amó primero...tenemos este mandamiento de él: El que ama a Dios, ame también a su hermano.” (1Jn 4:19,21)

¿Cómo se expresa este amor en una célula? La gente se siente amada cuando es aceptada y tiene un sentido de pertenencia al grupo. El amor está presente cuando los miembros sienten que a otros les importan. El amor se manifiesta cuando alguien tiene un problema y el grupo(o individuos del grupo) le ayuda. El amor es evidente cuando llegan visitantes que ven la diferencia en las relaciones entre los creyentes del grupo. El amor cristiano entre miembros de una célula se ve en las acciones, no solamente en las palabras.

B. Orar el uno por el otro

Relaciones sinceras con otros creyentes requieren oración, especialmente por los creyentes “difíciles” de amar. Como líder de célula, necesita orar y pedirle a Dios que le dé un amor sincero por cada miembro del grupo. Considere a cada persona y ore por él o ella. Ore por su relación con cada uno y por su habilidad para ministrarles a ellos. Ore por su crecimiento espiritual y que cada uno de ellos descubra y use sus dones espirituales. Ore que cada uno sea un testigo eficaz a la gente en su red de relaciones (*oikos*). Ore también por sus necesidades personales. Mientras ora por cada persona en el grupo, su amor por ellos aumentará y su relación con ellos se profundizará.

De la misma manera, anime a su grupo a orar el uno por el otro. Planee tiempos en las reuniones cuando puedan compartir sus problemas personales y otras necesidades. Luego, pasen tiempo en oración.

C. Pasar tiempo juntos

Edificar relaciones lleva tiempo. Debe planear pasar tiempo con los miembros del grupo fuera de las reuniones. Puede invitarles a comer, pasar tiempo con su familia en alguna actividad, o simplemente pasar tiempo juntos en su casa. La actividad no es tan importante como el tiempo que pasa con ellos. La confianza se desarrolla en una relación cuando las personas ven que uno está genuinamente interesado en ellos, en su familia y en sus intereses. Cuando los problemas surgen en sus vidas, la confianza que se ha desarrollado entre ustedes le permitirá ministrarles mejor. También puede mostrarles que está pensando y orando por ellos llamándoles o enviándoles notas.

Debe planear pasar tiempo con los miembros del grupo fuera de las reuniones.

También es sano para una célula reunirse ocasionalmente para eventos especiales. Esto ayudará a profundizar y fortalecer las relaciones entre los miembros. Estas actividades pueden ser informales, como una salida al parque, o pueden ser más estructuradas, como trabajar juntos en algún proyecto para ayudarle a alguien del grupo o de la comunidad. Si los miembros del grupo han estado orando y hablando con inconversos quienes no se sienten animados a asistir a la célula, estas son oportunidades excelentes para involucrarles con otros del grupo en un ambiente no amenazante.

II. DISCERNIENDO LAS NECESIDADES DE LA GENTE


Los grupos celulares proveen un ambiente maravilloso en el cual se puede ministrar las necesidades de las personas. A menudo, conforme el grupo crece y se madura, los miembros se sienten cómodos compartiendo necesidades y buscando apoyo. Sin embargo, siempre hay algunos que no comparten sus necesidades abiertamente, especialmente cuando el grupo está comenzando o cuando son nuevos en el grupo. Como líder, tiene que estar consciente de algunas de las indicaciones que señalan un problema o necesidad. También puede ayudar al grupo a aprender a discernir las pistas para que puedan hacer preguntas acerca de sus necesidades y luego ministrarse el uno al otro.

Hay varios factores que le ayudan a determinar si existen necesidades que no se han expresado. Una vez que conoce a una persona, a menudo su expresión o tono de voz puede indicar un problema. A veces, sus comentarios o respuestas a preguntas durante el estudio pueden reflejar problemas espirituales o emocionales. ¿Cómo se siente esta persona acerca de sí mismo? ¿Cómo se siente acerca de Dios? Esto puede también ser evidente cuando ora.

A veces, mientras se comparten peticiones, la gente da pistas acerca de un problema sin revelarlo todo. El grupo debe, sutilmente, pedir más detalles para que pueda ayudar a alcanzar la necesidad. A veces el comportamiento inapropiado de una persona durante la reunión indica que hay un problema oculto. En vez de llevarlo a un lado y reprenderle, el grupo puede hacer preguntas para descubrir si hay alguna razón más profunda por su comportamiento inapropiado.

No ignore al Espíritu Santo mientras Él le ayuda a discernir las necesidades de otros. Mientras ora y estudia la Biblia personalmente, aprenda a depender de Su dirección cuando busca ministrar a los miembros del grupo. ¡No olvide que para poder discernir las necesidades de otros, necesita buscarlas! A veces estamos tan ocupados con todos los “detalles” de nuestro ministerio que olvidamos que la cosa más importante es la gente con quien estamos trabajando.

III. VELANDO POR LAS NECESIDADES EN SU CÉLULA

Para que su célula llegue a ser una comunidad de personas que se cuidan y se nutren como Dios quiere, los miembros deben aprender a amar y llevar “los unos las cargas de los otros” (Gal 6:2). El líder necesita dar el ejemplo de velar por otros de una manera que muestra amor y preocupación.

A. Responder a las necesidades

Cuando un miembro del grupo tiene una necesidad o problema:

- Esfuércese por comprender el problema y sentir empatía por él. “Si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan” (1Cor 12:26). Demuestre que a usted le importa como individuo. Tome el tiempo para simplemente escuchar su necesidad. Imagínese como se sentiría si fuera en su posición (póngase en sus zapatos).
- Como grupo, oren por una solución. Necesitamos la sabiduría de Dios, no la nuestra (Santiago 1:5). Haciendo esto como grupo fomentará relaciones fuertes y la solidaridad.
- Como grupo, busquen respuestas en la Biblia (2Tim 3:16-17). Mientras mejor sepan usar la Biblia, más estarán equipados para ministrar a las necesidades de otros. También es una oportunidad para demostrar cómo la Biblia se aplica a los problemas de la vida cotidiana.
- Consideren lo que el grupo puede hacer para ayudar- espiritualmente, emocionalmente o físicamente (en lo material). A veces, lo más que podemos hacer es orar por la persona lastimada, animarle y hacerle saber que nos importa. Si una necesidad material se puede satisfacer, el grupo debe decidir lo que puede hacer para ayudar.

Obviamente, las necesidades no tienen que existir únicamente dentro del grupo- si alguien tiene un amigo con un problema, el grupo puede decidir si y cómo puede ayudar. Esto es una de las maneras más eficaces que el grupo puede utilizar para alcanzar a los de afuera con el amor de Cristo en una forma tangible.

A veces los problemas son asuntos de pecado en la vida de alguien en el grupo. Si un miembro ha pecado contra otro del grupo, las instrucciones de Jesús en Mateo 18:15-17 se deben emplear como método para resolver el problema. Si alguien en el grupo ha caído en pecado, el grupo necesita “restaurarle con espíritu de mansedumbre” (Gal 6:1). Rendirse cuentas los unos a los otros con respecto a nuestro andar con Cristo es un aspecto importante del compañerismo entre creyentes en una célula.

¿Cómo debe el grupo responder cuando alguien falta a una reunión? Alguien del grupo (no siempre el líder) debe contactarle el siguiente día para decirle que les hizo falta. Quizá estaba enfermo o tenía algún problema. Otra vez, el grupo debe decidir que hacer para ayudar. Cuando la gente no llega a las reuniones, no lo ignore. ¡Déjeles saber que le importan al grupo!

Cuidarnos los unos a los otros es un mandato que todos tenemos como creyentes. Sin embargo, algunos problemas, especialmente los problemas emocionales severos, son bastantes serios, y una ayuda profesional se puede necesitar. Mientras esta persona trabaja con un especialista, el grupo debe continuar orando y animándole.

B. Ejercicio: cuidando a la gente

Los siguientes son varios escenarios de situaciones que puede enfrentar en su célula. Discuta cada situación y recomiende las maneras en que el grupo celular puede ayudar. Quizá no existen respuestas “correctas” ni “incorrectas” en estas situaciones. El punto principal es que el amor se expresa por la acción- gente diferente puede reaccionar en maneras diferentes.

- **Katrina:** Usted recibe una llamada de Katrina la mañana después de una reunión de células. Le dice que no va a seguir asistiendo a las reuniones pero no le revela la razón. Reflexionando más tarde, usted recuerda que ella no habló mucho ni durante el tiempo de compañerismo ni tampoco durante el estudio, y salió sin platicar con nadie después de la reunión. ¿Qué debe hacer?
- **Luz:** Durante una de las reuniones, los miembros han estado compartiendo peticiones personales. Cuando le toca a Luz, ella mira hacia el piso y dice en voz baja, 'todo esta bien, gracias'. Durante la oración, no está seguro, pero sospecha que ella estaba llorando. ¿Qué debe hacer?
- **Andrés y María:** Un matrimonio, Andrés y María, ha estado asistiendo al grupo por casi un año. Durante ese tiempo, su asistencia ha sido irregular. Recientemente durante las reuniones, es obvio al grupo que hay una tensión entre ellos. Usted sospecha que tienen un problema en su matrimonio, pero no siente que los conoce bastante bien para preguntarles. ¿Qué debe hacer?
- **Miguel:** Recientemente, uno de los miembros del grupo invitó a un compañero de trabajo, llamado Miguel, al grupo. Durante el estudio, él hace muchas preguntas y quiere aprender más acerca de Jesús. Sin embargo, Miguel tiene una personalidad muy irritante, y siempre está insultando a la gente (aparentemente sin darse cuenta). Su presencia ha trastornado lo que antes eran tiempos agradables. Por varias semanas ahora, no ha asistido a las reuniones, y honestamente, la mayoría del grupo están alegres de que Miguel no esté allí. ¿Qué debe hacer?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- En 1Tes. 2:8, Pablo escribe, "Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no sólo el evangelio de Dios, sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos muy queridos." ¿Por qué era entregar sus "propias vidas" una parte importante del ministerio de Pablo? _____
- Repase el relato de Natalia al principio de esta lección. ¿Qué debía haber pasado diferente en su grupo, y cómo le pudo haber ayudado? _____
- ¿Debe una célula ser rápida en ayudar con necesidades económicas? ¿Por qué o por que no? _____

PLAN DE ACCION

- Escriba 2 o 3 maneras en que su grupo pueda crecer en amor. Escriba varias actividades que su grupo puede hacer para orar más el uno por el otro. _____
- Escriba 2 ideas de maneras en que su grupo puede pasar más tiempo juntos fuera de las reuniones regulares. Planeen hacer estas cosas en los siguientes 3 meses. _____
- Anime a las personas de su grupo a compartir sus necesidades, preocupaciones, problemas y luego busque algunas maneras en que el grupo puede ayudar. _____

BIBLIOGRAFIA

- Mackey, Bob. All About Cells, (Materiales no Publicados, 1996).
- Neighbour, Ralph. The Shepherd's Guidebook, (Houston: Touch Publications, 1992), p.137.

CELULAS

LECCIÓN

9

Capacitando a nuevos líderes de células

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer pautas prácticas para líderes de grupos celulares para que puedan entrenar a nuevos líderes de grupos celulares.

➤ Puntos principales

- Un líder aprendiz se debe escoger, preparar y soltar.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la importancia de tener un líder aprendiz en su grupo celular, y saber cómo escoger a un aprendiz.
- Comprender el proceso de preparar a un aprendiz para el liderazgo por medio de involucrarle en todas las áreas del ministerio.
- Comprender el proceso de soltar a un aprendiz para poder dirigir su propio grupo celular.

➤ Sugerencias para los entrenadores

El ejercicio “A quien escoger cuando no hay candidato obvio” contiene varios escenarios de líderes de grupos celulares que han tenido problemas al escoger un líder aprendiz. Recuerde que no hay una respuesta correcta para cada uno de estos escenarios. El propósito del ejercicio es ayudar a los estudiantes a pensar en términos prácticos en cuanto a escoger a un aprendiz, y no tratar con situaciones que pueden ser similares a lo que ellos enfrentan en sus propios grupos.

La lección 10 sobre células en el siguiente manual provee una oportunidad para los líderes de discutir preguntas y problemas que están teniendo en sus grupos. Recuérdeles hacer una lista de estas preguntas y problemas y traerlos a la siguiente sesión sobre grupos celulares.

I. ESCOGER A UN LÍDER APRENDIZ

A. La importancia de líderes aprendices

Una célula biológica en el cuerpo humano, por su naturaleza, se reproducirá. La definición que hemos escogido para un grupo celular, que lo diferencia de los otros grupos, es que un grupo celular también se multiplica. Sin embargo, mientras una célula en el cuerpo se puede multiplicar sola, un grupo celular no puede multiplicarse sin que haya alguien para dirigir al nuevo grupo cuando se forma.

La filosofía general del ministerio de células es que son simplemente un ‘bloque de construcción’, o una pequeña parte de una estrategia de ministerio más amplia para comenzar nuevas iglesias. Hay muchos métodos y consideraciones en cuanto al uso de células para iniciar iglesias, pero los grupos mismos son una parte integral del proceso de sembrar iglesias.

Sin nuevos líderes para comenzar nuevas células, es obvio que este proceso falla. ¿Dónde encontramos a nuevos líderes de células? ¡Dentro de las mismas células! Una de las primeras tareas del líder es escoger, en oración, a un líder aprendiz y luego comenzar a desarrollarlo. El proceso de multiplicación llega ser realidad solamente cuando nuevos líderes están siendo seleccionados y discipulados.

¿Dónde encontramos a nuevos líderes de células? ¡Dentro de las mismas células!

B. El proceso de escoger a un aprendiz

Los líderes de células deben encargar las enseñanzas de Cristo a otros que pueden hacer lo mismo (2 Tim. 2:2). Estas son personas quienes no sólo pueden llegar a ser líderes, sino quienes pueden repetir el proceso y entrenar a otros líderes.

Tenemos varios ejemplos bíblicos de creyentes maduros pasando tiempo y ministrando a los que eran menos maduros en su fe y experiencia ministerial. Jesús con sus discípulos, Pablo a Timoteo, Aquila y Apolos, Pablo y Silas, etc.

¿Cuáles son los requisitos para un líder aprendiz? Cada líder maduro debe tener las siguientes tres aptitudes:

- **Carácter**- necesario desde el principio.
- **Experiencia**- viene con tiempo, conforme el líder le discipula y le involucra en el ministerio.
- **Habilidades**- viene con tiempo, conforme el líder le discipula y le involucra en el ministerio.

El asunto de carácter es muy importante. El aprendiz debe estar creciendo en carácter cristiano, conforme se menciona en la lista de cualidades para líderes en 1 Timoteo 3:2-12. Si estos rasgos del carácter son evidentes, esta persona se puede considerar como “candidato” para llegar a ser líder de un grupo. La meta de nuestra búsqueda no es encontrar a una persona perfecta, ya que esta persona no existe. Queremos encontrar a una persona que está diligentemente persiguiendo el crecimiento en estas áreas. (El carácter espiritual se discute en detalle en las lecciones con el mismo nombre.)

El líder debe pasar mucho tiempo en oración antes de escoger, pidiendo dirección y sabiduría del Espíritu Santo. Seleccionar a una persona como aprendiz no es un asunto chico, y el líder debe buscar la confirmación del Espíritu Santo en cuanto a esta decisión tan importante.

El tiempo para escoger a este aprendiz es importante. No debe seleccionarlo demasiado pronto, cuando quizá no ha tenido el tiempo suficiente para observar y conocer a los miembros del grupo. Por otra parte, no se debe seleccionar al último momento, cuando la célula está por multiplicarse. Se debe pasar suficiente tiempo con el líder aprendiz para que pueda aprender y crecer en su experiencia y habilidades. El líder debe decidir cuándo escoger con mucha oración y luego comenzar a modelar el ministerio con él.

El tiempo para escoger a un líder aprendiz es importante- no demasiado pronto ni demasiado tarde.

C. Ejercicio: ¿A quién escoger cuando no hay candidato obvio?

Los líderes de células a menudo luchan con la decisión importante de a quién escoger como líder aprendiz. Es útil observar el ejemplo del Apóstol Pablo mientras él viajaba y comenzaba iglesias. Vemos en el libro de Hechos que Pablo y Bernabé no designaron a líderes en las nuevas iglesias hasta su segundo viaje misionero. No nombraron a ancianos inmediatamente para dirigir estas iglesias.

1 Tim. 3:1 dice, “Palabra fiel: Si alguno anhela obispado, buena obra desea.” 1 Ped. 5:2,3 dice, “Apacenta la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey.” El liderazgo se le debe dar a la persona quien lo “anhela” “voluntariamente” (dispuesto, desea servir). Una madurez espiritual también es necesaria, pero un líder aprendiz debe desearlo también.

En clase, discuta las siguientes situaciones:

1. **Escenario:** Recientemente, Miguel inició un grupo celular en su comunidad. Su meta era iniciar suficientes células reproductoras para que varias nuevas iglesias se pudieran plantar en su ciudad. El ha invitado a varios amigos y familiares, y el grupo se ha reunido por varios meses. Cada miembro es nuevo creyente y parece que no hay nadie suficientemente maduro para ser líder aprendiz. Miguel ha orado pero no sabe qué hacer. ¿Puede escoger a un nuevo creyente como aprendiz? ¿Qué le recomienda hacer?
2. **Escenario:** Pedro ha comenzado un grupo con la ayuda de otros dos creyentes. Estos dos han sido cristianos durante varios años pero no tienen mucha experiencia en el ministerio. Pedro piensa que debe esperar mucho tiempo antes de escoger a uno como aprendiz para que tengan mucha oportunidad para verlo dirigir el grupo. ¿Está de acuerdo? ¿Qué recomendaría?

3. *Escenario:* Alex comenzó una célula en una comunidad con mucho desempleo. El grupo intenta encontrar empleo para los miembros además de enseñarles de la Biblia. Alex les pidió a los primeros pocos hombres que asistieron que invitaran a sus amigos que también estaban sin empleo. La respuesta fue asombrosa, y el grupo ha llegado a 15 miembros en un mes. Alex sabe que el grupo debe multiplicarse cuando llega a 15, pero ninguno es creyente todavía. Está preocupado porque el grupo continuará creciendo, y no sabe que hacer. ¿Qué consejos le daría? ¿Qué piensa de su estrategia? ¿Hubiera hecho algo diferente?

II. PREPARAR A SU APRENDIZ PARA EL LIDERAZGO

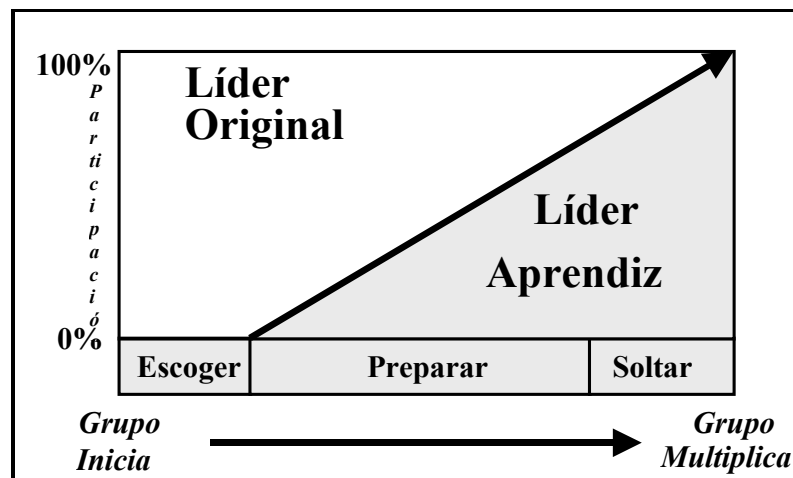
A. Involucrar a su aprendiz en todos los aspectos del ministerio

Una vez que haya escogido a su líder aprendiz, hay que hacer un esfuerzo consciente de involucrarle en todo lo que hace respecto al grupo. Cada cosa que antes hacía solo, ahora debe intentar hacerla con su aprendiz, explicándole todo hasta que esté seguro que entiende (varias veces en diferentes maneras) de tal manera que podría enseñarle a otro.

Tiene que hacer un esfuerzo consciente de involucrarle en todo lo que hace respecto al grupo.

Debe comenzar a involucrarle en la preparación y dirección de cada reunión. Platiquen antes acerca de lo que va a hacer y por qué. Después de cada reunión compartan acerca de lo que aprendieron y luego planeen la próxima reunión juntos. Deben platicar sobre problemas, como por ejemplo alguien que dominó la conversación y cómo el asunto fue (o no fue) solucionado. Esta participación creciente del aprendiz se ilustra en la Figura 9.1.

Figura 9.1- Desarrollando a un aprendiz



Una vez que su aprendiz está cómodo con los diferentes aspectos de la planeación y dirección de las juntas individuales, puede comenzar a explicarle “el cuadro grande” y la filosofía general del ministerio de células. Hablen de las metas de plantar iglesias y explíquelo como las células son parte de estas metas. Ayúdele a comprender el “ciclo de vida” de una célula, y discutan en cuál fase se encuentra el grupo actualmente.

Claro, este proceso de involucrar a su aprendiz requiere mucho tiempo y esfuerzo, pero en el proceso del discipulado, no hay atajos. Invertir su vida en la vida de otro requiere compromiso, perseverancia y mucha ayuda del Espíritu Santo.

B. Evaluar a su aprendiz

Como líder de un grupo celular, sabe muy bien que usted tiene puntos fuertes y débiles mientras lleva a cabo su ministerio. De la misma manera, su aprendiz también sobresaldrá en algunas áreas del ministerio, mientras comete errores en otras áreas del liderazgo de grupos celulares.

Usted debe compartirle las cosas que hace bien. Esto proveerá ánimo y confirmará su llamamiento a ser líder. También será de beneficio hablar con él, en amor, acerca de las áreas en las cuales necesita crecer. Un aprendiz de células puede tener mucha experiencia en el ministerio y todavía carecer de buenas habilidades ministeriales. Necesita ayudarlo a ver dónde él puede mejorar como líder. Cuando ve un área de necesidad, debe darle ideas sobre como él puede corregir los problemas. En otras palabras, no simplemente señale los problemas; ofrezca sugerencias prácticas.

Mientras modela el ministerio para su aprendiz, pídale que comparta áreas donde usted puede mejorar. Ninguno de nosotros es perfecto, y muchas veces tenemos debilidades que no vemos. Lo bonito de la relación discipuladora es la habilidad de ayudarse el uno al otro hacia una madurez cristiana más profunda. Al discutir y evaluar juntos sus puntos fuertes y débiles, están demostrando el valor de trabajar en equipo. El plantar iglesias se hace mejor en un equipo de personas que pueden compensar los otros puntos fuertes y débiles.

Plantar iglesias se hace mejor en un equipo de personas que pueden compensar por los otros puntos fuertes y débiles.

C. Orar por y con su aprendiz

Mientras discipula a su aprendiz y modela el ministerio para él, tome el tiempo para orar por su crecimiento en carácter, experiencia y habilidades. Ore que el Espíritu Santo continúe confortando, animando y guiando. Ore también por su habilidad de discipularle a él y ser buen ejemplo de un líder de células.

También es importante orar con su aprendiz. Pasen tiempo orando juntos mientras planean. Oren por los individuos del grupo, por sus necesidades y las personas a las cuales están tratando de alcanzar. Oren el uno por el otro con respecto a áreas de lucha u otras necesidades personales. Trate de mostrarle al aprendiz la tremenda importancia de la oración en todas las áreas del ministerio de grupos celulares.

III. SOLTANDO A SU APRENDIZ PARA MINISTRAR**A. Impartir visión a su aprendiz**

Uno de los pasos más importantes en soltar a su aprendiz es darle continuamente una visión de lo que puede resultar de su vida y ministerio. Capacitarse con habilidades ministeriales sin visión es cómo prepararse a salir en un viaje sin un destino en mente. Su aprendiz necesita comprender que el resultado potencial final de su ministerio podría ser muchas nuevas iglesias comenzadas por medio de su ministerio de células. Él necesita ver como lo que él está aprendiendo y haciendo encaja con la visión de este “resultado final”. Comprender lo que Dios puede hacer por medio de Su gente imperfecta puede ser una gran motivación para su líder aprendiz. Tome el tiempo para preguntarle cuál es su propia visión para el trabajo que Dios le está enviando hacer. Asegúrese que él comprenda que tiene un rol importante en ayudar a cumplir la Gran Comisión.

B. Delegar ministerio a su aprendiz

Conforme va creciendo su conocimiento de los varios aspectos del ministerio de células, debe comenzar a delegar más y más responsabilidades al aprendiz. En general, usted primero modele el ministerio, explicando por qué hizo lo que hizo. Entonces, hagan juntos (como planear una reunión). Luego debe dejarle a él hacerlo todo con su ánimo y supervisión. Objetivamente, explique lo bueno y no tan bueno de lo que observó, y provea sugerencias constructivas para mejorar. Finalmente, permítale ejecutar el ministerio sin involucrarse. Cuando él llegue al punto de poder dirigir toda la reunión, puede desear estar ‘ocupado’ de vez en cuando para que él gane la confianza en sus habilidades sin tenerlo allí.

Este proceso de la delegación comienza lentamente, pero eventualmente busque que su aprendiz tenga muchas experiencias dirigiendo el grupo sin su involucramiento. Es la única manera que él estará verdaderamente preparado a liderar su propio grupo, confiando en el Señor Jesucristo para guiarle en su rol de líder.

Debe darse cuenta que la delegación no es siempre fácil para el líder. Entregar la autoridad y responsabilidad del grupo a otro es difícil. ¿Qué tal si fracasa? ¿Si hace un montón de errores? ¿Qué pensará el grupo y cómo reaccionará? El líder del grupo tiene que tomar un paso de fe mientras el aprendiz toma más y más responsabilidad. Algunos líderes sienten que han perdido su trabajo y ahora están desempleados. Comparta sus sentimientos con su aprendiz durante este tiempo, para que él esté preparado a tratar con esto cuando el tiempo le llegue para entregar su grupo a un nuevo líder.

C. Soltar a su aprendiz para comenzar un nuevo grupo celular

Conforme su grupo sigue creciendo, vendrá el día cuando esté listo a multiplicarse en dos grupos. Mientras este tiempo se acerca, discuta con su aprendiz una estrategia general para el nuevo grupo. ¿Cuáles son sus metas para comenzar una iglesia, y cómo encajará su nueva célula en esta estrategia de ministerio más grande? Quizás su grupo llegará ser parte de la misma iglesia como su grupo, o quizá ayudará a comenzar otra. Lo importante es que su aprendiz comprenda la estrategia más grande y cómo su grupo encaja en esa estrategia.

Anímele a desarrollar un equipo de apoyo de oración antes, durante y después del comienzo del nuevo grupo. Ayúdele a entender como prepararse para la primera reunión, ya que es posible que no fuera parte de este proceso cuando su grupo comenzó.

Durante el último mes antes de que se multiplique el grupo, entregue todo el ministerio de la célula a él. De esta manera, los miembros del grupo le tendrán confianza cuando los 2 grupos se formen. Finalmente, quédese cerca de él, dispuesto a ayudarlo. No lo “abandone” para nadar en las aguas profundas solo. Ore con él y recuérdale escoger a un líder aprendiz de su grupo. Continúe animándole mientras él dirige su propio grupo.

(El proceso de la multiplicación se discutirá en detalle en la lección 11, “La Multiplicación en el Grupo Celular” en el Manual 4.)

D. Comenzar el proceso de aprendiz de nuevo

Después de que el grupo se ha multiplicado en 2, el viejo aprendiz estará trabajando con algunos de los miembros del grupo original, pues el grupo debe traer a nuevas personas al grupo. También significa que usted necesita, en oración, considerar a un nuevo aprendiz. Este proceso de encontrar, discipular y soltar líderes es una manera eficaz para ver iniciados nuevos grupos, ver a la gente conocer a Cristo, y cumplir la Gran Comisión por medio de nuevas iglesias.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son las cualidades o calificaciones para un líder aprendiz? _____
- Si parece que no hay candidatos para líder aprendiz, ¿qué puede hacer para desarrollar líderes dentro del grupo? _____
- ¿Qué haría si, en oración, usted escogiera un aprendiz y él le rechazara? _____

PLAN DE ACCION

- Si todavía no ha escogido a un líder aprendiz, ore y entonces hágalo. Si nadie parece calificado, seleccione a alguien para discipular y desarrollar en líder.
- Comience a involucrar a su aprendiz en el ministerio con usted, delegando activamente más ministerio a él.
- De vez en cuando, evalúe a su aprendiz, también pidiéndole evaluarle a usted en cuanto a su ministerio con el grupo.
- Ore por su líder aprendiz.

BIBLIOGRAFIA

- Neighbour, Ralph. The Shephard's Guidebook. (Houston: Touch Publications, 1990.), pp. 34-35.
- Logan, Robert. Multiplication of Cell Groups, undated materials.

EVANGELISMO

EVANGELISMO

LECCIÓN

8

El evangelismo relacional

“NADIE TIENE MAYOR AMOR QUE ESTE,...”

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es enfatizar la necesidad y la importancia estratégica de edificar amistades con los no creyentes.

➤ Puntos principales

- Jesús activamente buscó desarrollar amistades con los pecadores para poder ganarlos.
- El deseo de Dios es que los cristianos vayamos y busquemos a los perdidos en vez de reunirnos e invitar a los perdidos a venir donde nosotros.
- Hay tanto un precio a pagar como beneficios al emprender amistades con los no creyentes.
- El Evangelio se comunica mejor cuando tenemos una relación con el no creyente.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Determinar comenzar una amistad con los no Cristianos de parte del reino de Dios.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección final sobre el evangelismo está diseñada para maximizar el impacto emocional de pasajes bíblicos claves en cuanto a nuestra relación con los perdidos. Es importante que las personas tengan el tiempo para contemplar el pasaje en Lucas 15 y su valor contemporáneo para ellos en lo personal. Déjeles considerarlo en silencio por un momento y llegar a sus propias conclusiones para las preguntas dadas en la sección I B.

Su pasión para alcanzar a los perdidos tiene que ser evidente, personal y práctica. Incluya ejemplos de cómo alguien le alcanzó a usted o cómo usted ha llevado a alguien a la fe por medio de la amistad.

INTRODUCCIÓN

¡ADVERTENCIA! Esta lección puede cambiar su vida. Si usted comprende y aplica su mensaje, su ministerio puede llegar a ser inconmensurablemente enriquecido, más completo y más satisfactorio. También es cierto que si está aplicando la enseñanza de esta lección, puede ser malentendido por sus amigos cristianos que piensan que usted será contaminado por el mundo. Pero recuerde, Jesús Mismo fue llamado un “amigo de pecadores” (Mateo 11:19). Valdrá la pena correr el riesgo de ser como Él.

Para poder ver realizado un movimiento de la plantación de iglesias por saturación en su país, una saturación significativa del evangelismo tiene que ocurrir. Una prioridad estratégica se debe dar a alcanzar a la gente... individuos reales y con problemas. Las relaciones edifican la fe, la fe edifica el compañerismo, y el compañerismo alcanza a las naciones.

Proceda con precaución, pero proceda con fe.

I. CREANDO AMISTADES CON LOS NO CRISTIANOS

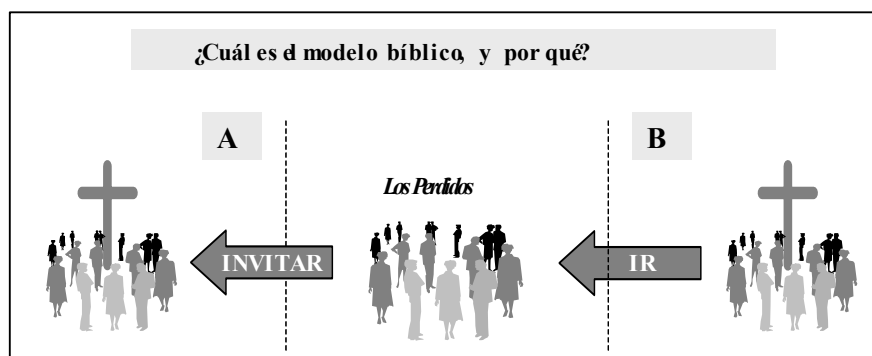
A. Tres parábolas: una lección- Lucas 15

Los Fariseos estaban molestos porque Jesús pasó tiempo con los pecadores. Ellos pensaban que una persona justa no puede y no debe asociarse con los pecadores. Hacerlo sería contaminar a la persona justa. Su lógica parecía ser razonable, pero estaba errónea. En respuesta a este asunto, Jesús contó la historia de las cosas perdidas que se ven en Lucas 15. El punto de todas estas parábolas es el mismo. Cuando una moneda u otra posesión se pierde, la buscamos y nos gozamos cuando la encontramos. Pero Dios valora a la gente perdida aun más que estas cosas. También lo debemos hacer nosotros.

B. ¿Cuáles lecciones podemos aprender de la parábola?

- ¿A quiénes dirigió Jesús esta parábola según los versículos 1 y 2?
- ¿Qué causa gran gozo en el cielo según los versículos 9 y 10?
- ¿Qué es más importante para Dios- un grupo de 90 creyentes fielmente adorándolo a El—o el arrepentimiento de un pecador (v. 9,10)?
- ¿Fue justificada la queja del hermano mayor (v.29-30)? ¿Encajaba con el corazón del padre?
- ¿Qué le preocupaba más a Jesús: la aprobación de los religiosos o la salvación de los perdidos?
- ¿Puede usted percibirse a si mismo en la parábola del hijo pródigo? ¿A cuál carácter se asemeja más? ¿De cuál carácter le gustaría ser?
- ¿Cuál es la actitud que prevalece en nuestras iglesias hacia el mundo perdido? ¿Se asemejan nuestras iglesias más al Padre o al hermano mayor? ¿Está usted dispuesto a tomar una posición diferente, si es necesario, para desarrollar amistades y alcanzar a los perdidos?
- ¿Cuáles tipos de esfuerzos serán necesarios para alcanzar a la gente donde usted vive?

Figura 8.1- Buscando vs. invitando



C. Pero, ¿qué hay de otros versículos en la Biblia?

Lucas 15 claramente enseña que nuestra prioridad debe ser ir y buscar a los perdidos. Jesús claramente pasó tiempo “comiendo y bebiendo” con los pecadores para poder ganarles. ¿Cómo armonizamos estos hechos con los siguientes versículos?

- 2 Cor. 6:14- No hay compañerismo entre la luz y las tinieblas.
- 1Jn. 2:15- No amar al mundo.
- 1 Cor. 15:33- Las malas conversaciones corrompen las buenas costumbres.

Es cierto que una relación demasiado íntima con una persona no salva puede guiarnos por mal camino. Nuestros amigos más cercanos deben ser creyentes. Por ejemplo, los amigos más cercanos de Jesús eran los 12 apóstoles, María y Marta, Lázaro y otros discípulos. Sin embargo, al mismo tiempo, Jesús también trató de establecer relaciones con los “pecadores”. Él fue a sus casas y a los lugares adonde ellos fueron. “Amar a los perdidos” no es lo mismo que amar al mundo. Predicar “¡arrepíentase!” no es lo mismo que una relación. Pablo claramente dijo a los corintios que no quería que ellos evitaran a los pecadores (1Cor 5:9-11). Según Pablo, era malo asociarse con un *creyente* inmoral, pero no con un *no creyente* inmoral. Este es un pensamiento asombroso, pero de todos modos es verdad.

Ciertamente, necesitamos mucha sabiduría para discernir qué tan íntima relación con los no creyentes podemos mantener. Sin embargo, los Fariseos se equivocaron en el lado de la precaución extrema, y parece que muchas iglesias y creyentes hoy día siguen su ejemplo—en vez del ejemplo de Cristo. Debemos tener relaciones con los no creyentes que sean suficientemente cercanas para despertar en ellos confianza en nosotros con el fin de explicarles el Evangelio. La solución no es alejarnos de los no creyentes—sino tener cuidado de mantener nuestra propia justicia mientras “comemos y bebemos” con ellos.

Figura 8.2- Tres perspectivas de las amistades con los no creyentes

II. SIGUIENDO A CRISTO EN CUANTO A LA AMISTAD

Jesús no simplemente compartía cuentos. Él respaldó estas parábolas ofreciendo una amistad sincera a la gente en necesidad. Las Escrituras comentan sobre la naturaleza de las amistades de Jesús.

A. Romanos 5:6-8

“Porque Cristo, cuando aún éramos débiles, a su tiempo murió por los impíos. Ciertamente, apenas morirá alguno por un justo; con todo, pudiera ser que alguno osara morir por el bueno. Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.”

B. Juan 15:13

“Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos.”

C. Marcos 10:45

“Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.”

¿Cuál es la idea principal de estos tres pasajes? ¿Cuáles pruebas de amistad ofreció Cristo? ¿Cómo podemos demostrar, de una manera clara, nuestra amistad y amor hacia los de afuera del Cuerpo de Cristo?

III. CONTANDO EL PRECIO

A. El precio de tener amistades con los no creyentes

- Le costará su tiempo.
- Le puede costar su reputación (“amigo de pecadores”- Lucas 7:34).
- Le puede costar angustia y dolor emocional.
- Le costará la inconveniencia.

B. Los beneficios de tener amistades con los no creyentes

- Usted gana un amigo—uno con una perspectiva diferente.
- Usted gana una apertura al Evangelio, no solamente para su nuevo amigo, sino también para su círculo de amigos, y potencialmente los suyos también.
- Usted gana un partidario entre los no creyentes de su fe.
- Usted gana la esperanza de nuevos hermanos y hermanas en Cristo, futuros colaboradores en la tarea de alcanzar a su comunidad y nación.

IV. LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA CON RESPECTO AL EVANGELISMO RELACIONAL

Pase el resto del tiempo de esta lección compartiendo ilustraciones y ejemplos personales acerca de la importancia de las amistades en el evangelismo de su propia vida.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo puedo comenzar a establecer comunicación con los contactos no creyentes en mi comunidad?

- ¿Cómo puedo iniciar relaciones con los no creyentes en mi comunidad? _____

- ¿Estoy dispuesto a pagar el costo de salir y alcanzar a otros quienes actualmente están más allá del alcance del Evangelio? _____
- ¿Qué sucede a un movimiento para plantar iglesias cuando se acaba el evangelismo ferviente y continuo? _____
- Jim Elliot, un misionero y mártir de los Indios Aucas de Ecuador, una vez escribió, “No es un necio quien da su vida por lo que no puede mantener para ganar lo que no puede perder.” ¿Tenía razón? ¿Cómo se relacionan sus palabras con la tarea de ganar otros para Cristo? _____

PLAN DE ACCION

- Ore por encuentros divinos con no creyentes. ¿Cuáles son las maneras en las cuales usted puede iniciar relaciones con los no creyentes en su comunidad? Pida la valentía para entrar por las puertas que Él abre. Ore por un entendimiento para verlas.
- ¿Pagaré el costo y demostraré la fe para desarrollar amistades con 5 no creyentes en mi comunidad este mes para eventualmente ganarles para Cristo?
- ¡Aproveche este día! ¡Sea un amigo y gane a sus amigos para Cristo! Incorpóreles en sus estudios bíblicos, compañerismo y ministerio. ¡Hágales parte de su equipo!

BIBLIOGRAFÍA

- Petersen, Jim. *Living Proof: Sharing the Gospel Naturally*, Colorado Springs: Navpress, 1989.
- Pippert, Rebecca Manley. *Out of the Salt Shaker & Into the World: Evangelism As a Way of Life*. Madison, WI: Intervarsity Press, 1999.

DISCIPULADO

DISCIPULADO

1

LECCIÓN

Introducción a hacer discípulos

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar una manera estratégica para hacer discípulos en el proceso general de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Hacer discípulos es la responsabilidad de la iglesia.
- Hacer discípulos es el meollo de la vida de la iglesia.
- Hacer discípulos es crítico para el crecimiento de la iglesia.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la base bíblica para hacer discípulos conforme se relaciona con la Gran Comisión.
- Tener una mayor visión y compromiso personal para la tarea de hacer discípulos.
- Comprender el propósito principal de Dios y cómo este se relaciona con la tarea de hacer discípulos.
- Comprender cómo hacer discípulos con eficacia contribuirá a su éxito como sembrador de iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Las lecciones sobre el discipulado en los Manuales 3 y 4 están relacionadas. Se recomienda que un solo entrenador dirija todo el ramo del discipulado. Si se necesita más de un entrenador, deben tener una coordinación cercana. Previo a comenzar el ciclo de entrenamiento, el entrenador debe leer todo el curso del discipulado (6 lecciones) para tener un entendimiento del enfoque único de este estudio.

INTRODUCCIÓN

Hacer discípulos es esencial en la plantación de iglesias y es la responsabilidad de la iglesia local. Las iglesias se reproducen porque los discípulos pueden reproducirse en las vidas de otras personas a través del discipulado. Si el evangelismo es la obstetricia espiritual, hacer discípulos es la pediatría espiritual. En el proceso de criar a niños, no deseamos que sean perpetuamente dependientes e inmaduros. En el proceso de discipulado, ayudamos a nuestros hermanos y hermanas en Cristo a crecer a una madurez completa, trabajando junto con Dios en el proceso de la edificación mutua y santificación. Aunque discipular es la responsabilidad de la iglesia local, se puede llevar a cabo en una variedad de maneras. En vez de definir una metodología particular, esta serie de lecciones le ayudará a entender la función del discipulado en la tarea de plantar iglesias, y cómo lograr esta función eficazmente en su propio ministerio de plantar iglesias.

I. EL FUNDAMENTO BÍBLICO

Hacer discípulos fue central en el ministerio de Jesucristo cuando estaba en la tierra. Los Evangelios dan una descripción clara de cómo Cristo escogió a ciertas personas, los entrenó y los soltó para desempeñar Su misión. La Biblia nombra a estas personas “discípulos”, que significa los que aprenden, seguidores o aprendices. En la Gran Comisión Jesús revela que hacer discípulos es el meollo de Su propósito para Su Iglesia hasta que Él regrese.

“**Toda** potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a **todas** las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden **todas** las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros **todos** los días, hasta el fin del mundo.” (Mateo 28:18-20)

Hacer discípulos es el meollo de la Gran Comisión. La palabra dominante que vincula este pasaje es “Todo”: Toda autoridad, todas las naciones, todas las cosas, y todos los días. En el Griego, “id”, “bautizando” y “enseñando” son participios. Solamente el verbo “haced discípulos” está en imperativo.

Con estas simples pero profundas palabras, Jesús da a Su Iglesia su tarea principal hasta que Él regrese y también la promesa sobre la cual su éxito está garantizado. En el resto del Nuevo Testamento, especialmente en las escrituras de Pablo, vemos como la iglesia primitiva llevó a cabo el ministerio de hacer discípulos y así obedeció este mandato.

A. La asignación

El énfasis principal se coloca en el mandato central de “hacer discípulos”. Note que el mandato es hacer discípulos, no simplemente convertidos. Los 3 participios relacionados revelan 3 aspectos importantes en el proceso de hacer discípulos:

1. *Id*

En el Griego original se puede traducir “mientras está yendo” o “habiendo ido”. Se supone que los que obedecen la Gran Comisión están yendo. Hacer discípulos tiene que ser una parte natural de nuestra vida (Deut. 6). Jesús no les enseñó a sus discípulos en un salón de clase, sino en el contexto de la vida diaria. Su “hacer discípulos” fue integrado en vez de aislado. Los discípulos debían seguir su ejemplo, tomando la iniciativa y no esperar a que la gente llegara a la iglesia.

2. *Bautizando*

El bautismo es el testimonio público de que un individuo ha puesto su fe en Cristo. La Gran Comisión indica que el bautismo es ‘en’ la trinidad. De esto aprendemos algo sobre la naturaleza de la nueva identidad del nuevo creyente. Una de las cualidades asombrosas de la trinidad es la comunidad que El Padre, Hijo y Espíritu Santo comparten. De una manera similar, un creyente es bautizado en la comunidad; la cual es, como Jesús les enseñó a Sus discípulos (Juan 17), la comunidad de creyentes que comparten el mismo tipo de unidad como la Trinidad.

3. *Enseñando*

Como miembros de la comunidad de Cristo (la iglesia), y los que hemos jurado sumisión a Su señorío, los cristianos tienen que aprender a vivir de tal manera. Note lo que se debe enseñar. El versículo no dice que la meta es enseñar los mandatos, sino la meta es **enseñar la obediencia** a todo lo que Jesús mandaba. Hay una tremenda diferencia entre enseñar los mandatos y enseñar la obediencia. Simplemente informar acerca de la voluntad de Dios no logra el propósito de Cristo. Tenemos que enseñar (y animar) a la gente a obedecer. Note también que se debe enseñar “todas las cosas que os he mandado”. Esto significa que tenemos que enseñarles a obedecer la entera voluntad de Cristo, sin omitir nada. No podemos satisfacernos con una obediencia parcial, lo cual fácilmente puede llegar a ser la norma. Al contrario, debemos constantemente escudriñar las Escrituras, preguntándonos, “¿Hemos obedecido todo lo que está escrito aquí?” y “¿Cómo podemos obedecer cada mandato más fielmente?”

Finalmente, debemos perseverar en estas 3 cosas “hasta el fin del mundo”- hasta que Jesucristo venga por Su Iglesia. Con estas palabras, Jesús muestra que estas instrucciones son para la Iglesia entera hasta que Él regrese, no solamente para los 12 discípulos. Esto crea una relación esencial entre hacer discípulos y plantar iglesias. La plantación de iglesias requiere el discipulado para madurar a la iglesia. Hacer discípulos requiere la plantación de iglesias para traer a nuevos creyentes al proceso de llegar a ser discípulos.

B. La promesa

La asignación descrita arriba puede parecer abrumadora. Sin embargo, mientras hacemos discípulos podemos tener confianza. Estamos seguros de un éxito final, porque Cristo ahora tiene “**toda** autoridad” y él nos promete estar con nosotros siempre “**hasta el fin del mundo**”. Cristo mismo es la garantía de éxito, mientras nos mantenemos en Él, dependiendo de Su autoridad y presencia (Juan 15:4-17).

El Apóstol Pablo, en la cárcel, escribió con confianza a la iglesia en Filipos (Fil. 1:6) “estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo.” Dado que él reconoció que Dios estaba obrando y que el Espíritu estaba residiendo en los creyentes, él sabía que su trabajo no fue en vano. Eso son las buenas noticias para nosotros mientras iniciamos un estudio sobre hacer discípulos.

II. LA DEFINICIÓN DEL DISCÍPULO Y HACER DISCÍPULOS

A. Un discípulo

Un discípulo se puede definir como: una persona que ha puesto su fe en Cristo y se ha identificado como un seguidor de Él y miembro de Su Iglesia. Como miembro de la comunidad de Cristo, ha prometido someterse a Cristo y se ha dedicado a vivir una vida de obediencia a toda la voluntad de Dios. Esta obediencia no es una mera conformidad externa, sino proviene de un corazón de amor, fe y esperanza. El crecimiento del discípulo en obediencia es un proceso continuo. Las Escrituras describen al discípulo como uno que se niega a sí mismo y toma su cruz y sigue a Cristo (Mt. 16:24). El discípulo sirve a otros (Mt. 20:25-28). Él tiene un amor supremo para con Cristo (Lc. 14:25-27). Las otras personas sabrán que él es un discípulo de Cristo por su amor para con ellos (Jn 13:34-35). Su vida llevará el fruto del Espíritu (Jn. 15:8).

B. Hacer discípulos

Hacer discípulos se puede definir como: El proceso por el cual la iglesia, dependiendo de la autoridad y presencia de Cristo, toma la iniciativa...

- de guiar a la gente a la fe y sumisión a Cristo
- de incorporarles a Cristo y a la iglesia
- de guiarles a una vida de obediencia a toda la voluntad de Cristo

Muchas veces nos referimos a guiar a la gente a una fe y sumisión a Cristo como el evangelismo, lo cual usted ha estudiado en previas lecciones. Para el propósito de esta parte de su entrenamiento, supondremos que ya han sido incorporados a Cristo y son parte de Su Iglesia. En esta parte del curso enfocaremos nuestra atención en guiarles a una vida de obediencia a toda la voluntad de Cristo.

III. EL LLAMAMIENTO DE DIOS PARA HACER DISCÍPULOS

A. Para preparar a la novia de Cristo

Conforme examinamos las Escrituras, vemos que la meta de Dios en la historia es glorificar a Cristo haciéndole “cabeza” sobre todas las cosas. También vemos que a Cristo se le presentará una “novia”, hecha santa y sin mancha, quien será “su cuerpo, la plenitud de Aquel que todo lo llena en todo” (Ef. 1:23). Cristo reinará supremo, pero no ejecutará Su autoridad solo. Él reinará en unión con Su novia, la Iglesia. En la plantación de iglesias, el evangelismo se enfoca en traer a la gente para ser parte de la Novia; hacer discípulos se enfoca en la preparación de la novia para su relación con Jesús, su Señor.

Por eso, la Iglesia juega un papel esencial en el plan de Dios. Todo lo que Dios está haciendo ahora está diseñado para crear esta comunidad santa, un pueblo para este propósito especial- para ser verdaderamente uno con Él y consigo mismo, para ser participantes en la vida que caracteriza la Trinidad. El descubrimiento de la Iglesia, y su presentación a su novio, Cristo, es el evento climático en Apocalipsis. Por la eternidad la novia perfeccionada y la Trinidad se gozarán juntos. La Iglesia finalmente tributará a Dios la gloria que Él merece, reflejando Su carácter santo y adorándole “en espíritu y verdad” (Juan 4:23). Por Su gracia Dios ha establecido la Iglesia como el medio por el cual Él cumplirá este propósito. **En resumen, el mandato de Cristo de hacer discípulos es Su llamado de participar en la creación de la santa comunidad de Dios, una novia perfecta y santa, apartada para Cristo.**

B. Para hacer la novia digna del Novio

Todo lo que somos y todo lo que hacemos se debe evaluar a la luz del “llamado” de Dios de tomar parte en la creación de la comunidad santa de Dios, la Iglesia. Nuestro éxito en hacer discípulos se mide al evaluar cómo estamos preparando una novia digna de Cristo. ¿Las cosas que hacemos ahora están preparando a la novia para que sea digna de Cristo? Considere estas preguntas:

- ¿Estamos permitiendo a la gente crecer en unión con Dios y el uno con el otro? ¿Estamos guiándoles a vivir vidas que manifiestan el amor divino y que reflejan esta unión?
- ¿Estamos permitiendo a la gente crecer en su fe y esperanza en Cristo?

- ¿Estamos permitiendo a nuestros discípulos ministrar eficazmente a otros, para edificarse en Cristo?
- ¿Estamos guiándoles a ser embajadores de Cristo, llamando a otros a ser parte de la comunidad santa de Dios y agrandando a la novia de Cristo?

IV. COMO EL HACER DISCÍPULOS CONTRIBUYE A PLANTAR IGLESIAS

Hacer discípulos es el meollo de plantar iglesias. Su éxito en establecer nuevas iglesias no dependerá únicamente de ganar nuevos convertidos para Cristo, sino en el hacer discípulos verdaderos que obedecen a El fielmente.

La plantación de iglesias es, en realidad, el establecimiento de comunidades de discípulos donde ninguna había existido antes. La fase inicial en la plantación de iglesias involucra guiar a la gente a una fe y sumisión a Cristo. Como se ve en la discusión arriba sobre la Gran Comisión, la conversión es el primer paso para hacer discípulos.

Siempre se debe recordar que una conversión sólo por tener otra conversión no es la meta. Una conversión se debe ver como simplemente el primer paso en el proceso de la vida. Hacer discípulos guía a los nuevos convertidos a un entendimiento de Cristo y su voluntad que sigue creciendo y que les edifica de tal manera que obedezcan más y más cada día. Este entendimiento y obediencia creciente proviene de corazones llenos de amor hacia Cristo y otros. En otras palabras, una ‘comunidad’ verdadera se crea cuando se hacen discípulos de la manera apropiada. Si plantar iglesias consiste en el establecimiento de nuevas “comunidades” de discípulos, entonces hacer discípulos, como lo comprendemos aquí, es absolutamente necesario.

Otro aspecto vital en fomentar discípulos obedientes es capacitarlos para el ministerio. Hacer discípulos incluye permitir a sus convertidos servir a otros de una manera fructífera, usando los dones espirituales que Dios les ha dado. Por eso, hacer discípulos dirige a una multiplicación rápida de colaboradores en el ministerio. Los nuevos colaboradores serán los que ayudarán con la tarea de plantar iglesias. Esta multiplicación rápida de colaboradores es uno de los factores más críticos en el establecimiento de movimientos de la plantación de iglesias.

V. COMENZANDO CON EL FIN EN MENTE

Mientras usted organiza un plan comprensivo de hacer discípulos para su esfuerzo de plantar iglesias, necesita considerar 3 pasos críticos:

- Entender su meta de hacer discípulos
- Comprender la condición espiritual actual de su gente
- Desarrollar un plan para ayudar a la gente a crecer de donde está ahora hasta la meta de hacer discípulos

Su preocupación aquí es identificar cual es su meta y permitir que esta meta determine lo que está haciendo ahora. Dios es el que determina la meta. Nuestra responsabilidad es entender claramente lo que Él nos está llamando a hacer y luego responder en fe y obediencia. Cualquier planeación que nosotros hacemos no es nada más que nuestra respuesta obediente al propósito revelado por Dios. Planeamos porque queremos obedecer a Dios con todo nuestro corazón y mente. Planeamos porque nos proponemos obedecer y ordenar nuestras vidas conforme a Su propósito. Tal planeación siempre se hace en una dependencia consciente en Dios, sumergido en oración.

Con respecto a hacer discípulos, su meta es vidas de obediencia a la voluntad entera de Cristo. Su punto de partida es la condición espiritual actual de la gente que está discipulando. Finalmente, usted tiene que desarrollar una estrategia para llegar a la meta, cómo va a ayudar a la gente a crecer de donde está ahora hasta una obediencia total a la voluntad de Cristo. Tiene que encontrar una manera práctica para ayudarles a comprender más profundamente lo que significa vivir como miembros de la comunidad de Cristo y permitirles vivir de una manera apropiada. No hay ningún programa, tiempo o lugar fijo en cuanto a hacer discípulos. Es un proceso dinámico que se puede lograr por medio de una variedad de maneras y gentes. (Lección 5- “Formas de Hacer Discípulos”)

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Hay algo incorrecto en el evangelismo sin el discipulado? _____

- ¿Qué diferencia haría un ministerio eficaz de hacer discípulos al establecer una nueva iglesia?...¿y en un movimiento de iglesias? _____

- ¿Es posible plantar una iglesia sin un énfasis en el discipulado? ¿Por qué si o por qué no? _____

- ¿En cuáles diferentes contextos/formatos podría la iglesia trabajar haciendo discípulos? _____

PLAN DE ACCION

- Describa las metas de hacer discípulos que su iglesia tiene actualmente. _____

- Enliste las metas de hacer discípulos que usted cree que debe tener. _____

DISCIPULADO
LECCIÓN **2**

Su papel en hacer discípulos

PUNTOS CLAVES PARA TENER ÉXITO EN EL DISCIPULADO

➤ **Propósito de la lección**

El propósito de esta lección es repasar las consideraciones claves para el éxito en hacer discípulos.

➤ **Puntos principales**

- Un hacedor de discípulos eficaz es uno que continuamente está creciendo en fe, esperanza y amor.
- Un hacedor de discípulos eficaz es un modelo de la fe, esperanza y amor para otros.
- Un hacedor de discípulos eficaz se enfoca en los puntos esenciales de la fe, esperanza y amor.

➤ **Resultados deseados**

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender por qué su propio crecimiento espiritual continuo es crítico para hacer discípulos.
- Estar plenamente convencido de la importancia estratégica de invertirse a sí mismo en la preparación y el tiempo de calidad con otros creyentes para que progresen como discípulos.
- Comprender la necesidad de enfocarse en el desarrollo de personas, no el cumplimiento de programas, y modelar y promover la creatividad y flexibilidad en el proceso de hacer discípulos.
- Comprender el impacto potencial tremendo a largo plazo de su trabajo actual de hacer discípulos sobre la multiplicación de congregaciones y las futuras generaciones de creyentes.

➤ **Apéndice**

2a Las características del amor cristiano

I. **CRECER ESPIRITUALMENTE**

Las líneas aéreas nos dicen que “en caso de una emergencia, los adultos deben ponerse el equipo de seguridad antes de ayudar a otros en el mismo proceso”. ¿Por qué? ¿Egoísmo? No, es práctico. Si nos incapacitamos por descuido, no podremos ayudar a otros. Este consejo se aplica en el campo del discipulado también.

Su propio crecimiento espiritual es absolutamente esencial si quiere llegar a ser un hacedor de discípulos eficaz. Lo que se aprende en este entrenamiento es solo un comienzo. Profundizar su vida espiritual debe ser su primera prioridad.

A. **Desarrollar un discernimiento espiritual**

A fin de cuentas, su habilidad para discernir la condición espiritual de otros dependerá de su propio nivel de madurez espiritual. Ningún entrenamiento ni libro lo puede reemplazar. Mientras más profunda sea su propia experiencia y entendimiento de fe, esperanza y amor, más claramente podrá discernir su presencia o ausencia en otros. Mientras más haya crecido, más claramente comprenderá cuales son los asuntos espirituales verdaderos en la vida de sus discípulos, desde la perspectiva de Dios.

El discernimiento espiritual viene a través de conformar su corazón, alma y mente a Dios. Esto significa que usted comienza a ver las cosas como las ve Dios. Lo que ama Dios, usted lo ama. Lo que rechaza Dios, usted lo rechaza. Lo que produce gozo para Dios le causa a usted regocijo. Lo que le causa a Dios tristeza produce el mismo efecto en usted. La causa de Dios es su causa. Sus metas son sus metas. Sus valores son sus valores. El discernimiento espiritual proviene de compartir un compañerismo profundo con Dios mientras comparte todas estas cosas con Él en oración.

El crecimiento en el área del discernimiento provoca un hambre para crecer en el conocimiento de Dios. Usted anhelará ser abierto y honesto con Dios, no esconder nada a Él. Querrá darle todo lo que tiene. Se regocijará con cada oportunidad que tiene de servir a Dios. Lo considerará un gozo y

privilegio el hacer sacrificios por Él. Nada le importará más que caminar con Dios de esta manera, experimentando Su compañerismo íntimo.

B. Aprender lo que produce la madurez espiritual

Su entendimiento de lo que se requiere para crecer en amor, fe y esperanza depende de sus propias luchas y victorias en estas áreas. Si no ha crecido, entonces no tiene la experiencia práctica de lo que “sirve” y lo que no “sirve”. Mientras más profundo haya crecido, 1) más claramente comprenderá qué dirección debe usted tomar para que su gente crezca, y 2) más claramente entenderá cómo vencer las barreras espirituales que todos enfrentamos.

C. Desarrollar una influencia espiritual

La demostración del crecimiento espiritual en su propia vida será el “abre ojos” más grande para sus discípulos. El entendimiento de ellos en cuanto a estas cosas se profundizará conforme ellos lo observan a usted. Por otra parte, si ven que usted es sólo palabras pero poca acción, entonces rápidamente perderán la motivación. Le pueden perder el respeto como líder espiritual, destruyendo su habilidad de influenciar sus vidas. Usted les hablará, pero nadie le escuchará.

II. DEMOSTRAR UN AMOR COMO CRISTO PARA SUS DISCÍPULOS

Es absolutamente esencial que usted ame a sus discípulos con un amor divino y que demuestre este amor en maneras prácticas. Si ellos saben que les ama grandemente, estarán más abiertos, serán más influenciados por usted y estarán más dispuestos a pasar por alto sus errores y defectos. Aprenderán lo que significa amar a otros por la manera que usted les ama.

A. ¿Qué significa ‘amar a sus discípulos’?

Tiene que ver con sus deseos- lo que realmente quiere su corazón. Amarse los unos a los otros significa desearse, un anhelo para un compañerismo verdadero (Heb 10:24-25), querer pasar tiempo juntos (Fil 4:1; 1Tes 2:17-18).

Tiene que ver con sus gozos- en que se regocija su corazón. Amarse el uno al otro significa regocijarse el uno en el otro (Fil 4:1; 1Tes 2:19-20; 3:9; 2Cor 7:14-16).

Desean estar con otros creyentes para que puedan regocijarse. Disfrutan estar juntos. Se gozan en la imagen del amado Señor, lo cual se ve en la gente más humilde. Se alegran cuando reconocen el trabajo del Padre en el alma de otro, como una madre se alegra al escuchar las primeras palabras de su infante. Aceptan y aprecian a otros por quienes son. Reconocen las cualidades buenas y logros de otros, mientras son pacientes con sus imperfecciones y fracasos.

Tiene que ver con la orientación de su corazón y mente- con quienes su corazón y mente se identifican. Amarse como Cristo le amó a usted significa ser del mismo corazón y mente (Rom 12:10,15; Fil 1:27, 2:1-5; Heb 13:3).

La base para su unidad con otros es su unidad con Cristo. Si lo que está en el corazón y mente de Cristo está también en usted y otros, entonces comparten el mismo sentir. En Cristo comparten el mismo punto de vista, los mismos valores, el mismo propósito, el mismo sufrimiento, etc.

Si es del mismo sentir con otros entonces ya no piensa en términos de “yo” o “mi”, sino de “nosotros” y “nuestro”. Sus gozos y tristezas son los gozos y tristezas de ellos. Su necesidad es de ellos. Su éxito y fracaso es de ellos. Cuando está bendecido, ellos también. Sus problemas les preocupan y ellos quieren ayudarle a enfrentar los suyos. Sus metas les interesan. Ellos quieren hacer lo que puedan para ayudarle a lograrlas. Ellos quieren darle una oportunidad para ayudar a ellos también. Anhelan bendecirle y ser bendecidos por usted. Quieren conocerle y comprenderle mejor, y anhelan que les conozca y les comprenda también.

B. Cómo este amor se manifiesta en su vida

La Biblia está llena de descripciones de cómo este amor se debe manifestar en su vida. Cuando este tipo de amor está presente, afectará profundamente lo que hace (como es descrito en 1Cor 13- véase el Apéndice 2a “Características del Amor Cristiano”).

Usted está mandado a amar a todo hombre. Debe expresar este tipo de amor a cada persona que Dios trae a su vida al grado posible. Sin embargo, usted tiene límites. No tiene el tiempo ni los recursos para mostrar la misma cantidad de amor a todos. Tiene que haber prioridades. Dios viene primero. Luego, Dios ha puesto a otros en su vida con quienes debe experimentar este tipo de relación con más profundidad, como su familia, los otros creyentes en su iglesia local, etc.

C. Algunas sugerencias prácticas para demostrar amor a sus discípulos

- **Ponga como prioridad pasar tiempo con ellos, para gozarse con ellos y mostrarles que es del mismo sentir con ellos.** Estudie las características del amor hacia otros en Rom. 12:10-21, Fil. 2:1-8 y 1Cor. 13:4-7.
- **Oren juntos.** Oren por los problemas y las respuestas dadas en estas situaciones. Pídale a Dios cómo demostrarles el amor que Él le ha dado, en maneras que ellos respondan y crezcan.
- **Estudien juntos.** Lean libros juntos y compartan cosas que están aprendiendo. Estudien las Escrituras juntos, aplicándolas a los problemas cotidianos.
- **Sean creativos.** Use el tiempo creativamente para lograr propósitos múltiples. Trabajen juntos, jueguen juntos, coman juntos. Sorpréndales con su interés sincero.
- **Esté disponible.** Es importante que sus discípulos sepan que está disponible para contestar sus preguntas y aconsejarles acerca de las dudas que surgen en la vida. Dé generosamente de su tiempo, energía y recursos. La inversión cosechará beneficios en esta generación, futuras generaciones y en el cielo.
- **Busque sugerencias** y apoyo de otros cristianos. Si esta débil en esta área (demostrando amor), busque el apoyo que necesita para progresar.

III. ENFOCARSE EN LAS NECESIDADES ESPIRITUALES REALES DE LAS PERSONAS, NO EN PROGRAMAS

A. Mantener las cosas simples

Mantenga el enfoque en el meollo –en el amor, la esperanza y la fe. El resto fluye de estas 3. Lo más básico de todo es el AMOR. Si sus discípulos no mantienen su amor para con Dios y otros, el Espíritu Santo será entristecido y apagado. Cuando esto sucede, el Espíritu no puede testificar a sus espíritus que son hijos de Dios. Entonces fácilmente pueden perder la confianza en que Dios los acepta y quizá aun dudar que realmente sean salvos. Si llegan a este punto, todas sus palabras de consolación no ayudarán. Necesita reconocer el trabajo que el Espíritu Santo quiere hacer en sus vidas y cooperar con Él. Ayude a la persona a resolver cualquier asunto del pecado. No les dé un consuelo falso. Ayúdeles a ver el propósito de Dios para ellos y como Él está trabajando en sus vidas.

B. Permitirles mantener sus prioridades apropiadas

No les sobrecargue con programas y actividades. Déles la libertad de salir de actividades menos importantes para poder mantener sus prioridades sin llegar a estar sobrecargados.

C. Ser paciente

Los nuevos creyentes tienen un largo viaje por delante. Toda su vida interior se tiene que renovar (pensamientos, deseos, valores) Rom. 12:2.

Hay que darles esperanza cuando caen. La tendencia natural de ellos será hacia la desesperanza. Hay que ser como el padre quien anima a su hijo cuando ha fallado. Déles tiempo para volver en sí. Anímeles. Nunca se rinda. Tienen que saber que nosotros creemos en ellos y que Dios les perdonará. Deben saber que no pueden hacer nada para que Dios no les ame. Si usted no comunica estas cosas, habrá un gran peligro de que pierdan la esperanza y se rindan.

IV. FIJAR UNA META DE REPRODUCCIÓN Y MULTIPLICACIÓN

Sin considerar el tipo de “forma” o “estructura” que usa para hacer discípulos, tiene que encontrar maneras para multiplicar a los que están involucrados en la tarea del discipulado. Usted no puede discipular personalmente a todos. Sus recursos son limitados y necesita involucrar a otros para su beneficio y crecimiento. Hay que planear como va a multiplicar a los obreros para el ministerio en grupos grandes, pequeños, y uno a uno.

En general, tendrá que proveer los siguientes tipos de apoyo para los que usted está entrenando para la tarea del discipulado:

- Las oportunidades para observar a los que están haciendo el ministerio para el cual se están preparando.

- La instrucción y entrenamiento práctico en destrezas importantes.
- Si es necesario, ayuda para desarrollar una estrategia práctica para lo que se necesita.
- Las oportunidades apropiadas para practicar lo que están aprendiendo, con sugerencias útiles.
- El consejo práctico y apoyo mientras desarrollan su confianza y habilidad.

V. EVALUAR FRECUENTEMENTE SU MINISTERIO Y ESTAR DISPUESTO A HACER CAMBIOS NECESARIOS

¿Está cada persona recibiendo lo que se necesita para vivir vidas de amor, fe y esperanza? ¿Están creciendo en amor y unidad con Dios y otros? ¿Están siendo usados eficazmente por Dios para edificar el Cuerpo de Cristo y la familia? ¿Son embajadores eficaces? ¿Cuáles cambios se deben hacer para que cada persona progrese en cada área?

No mantenga un programa solo por tener un programa. Su meta es que cada ministerio o actividad sirva al propósito de estas preguntas. Siempre es importante preguntarse si sus “formas” están sirviendo eficazmente a las “funciones”.

VI. APRENDER, APRENDER, APRENDER

Siga fijando el ritmo como discípulo. No deje de hacer preguntas. Descubra los recursos disponibles para hacerle crecer y permitirle ayudar a otros a crecer. Pregunte a otros cuales herramientas están disponibles y útiles para hacer discípulos. Si algún recurso se necesita pero no está disponible, desarróllelo y compártalo con otros.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo pueden estos conceptos aplicarse a la crianza de nuestros propios hijos en Cristo? _____
- Discuta “A la gente no le importa cuanto sabe hasta que saben cuanto le importan”. Si esto es cierto, ¿cómo puede impactar las maneras en que ministramos a otros? _____
- ¿Cuáles herramientas buenas están disponibles en su idioma? ¿Cuáles herramientas se deben traducir o ser creadas para alcanzar sus necesidades para hacer discípulos? _____

PLAN DE ACCION

- Lea las “Características del Amor Cristiano” en 1Cor 13:1-7 (Apéndice 2a). Seleccione 3 a 5 situaciones específicas en las cuales usted debe aplicar estas características. En su diario espiritual escriba como aplicó usted estas características y los resultados.
- Compile una lista de materiales disponibles para el discipulado en su idioma.

DISCIPULADO
APÉNDICE

2a

Características del amor cristiano (1CORINTIOS 13:4-7)

Mientras lee esta lista pida a Dios que le muestre situaciones específicas en las cuales usted necesita aplicar estas características del amor.

El amor es sufrido

- El amor soporta las heridas sin convertirse en ira ni amargura ni busca vengarse.
- El amor confía que Dios trabajará en la vida de su hermano, dejando el juicio en las manos de Dios, deseando lo bueno para su hermano que ha perdido su camino.

El amor es benigno

- El amor anhela bendecir a otro, deseando solamente lo mejor para su hermano, comprendiendo simpáticamente sus debilidades, y respondiendo a las heridas de otros con acciones de benignidad.
- El amor siempre manifiesta un espíritu de ternura y compasión para con su hermano, sin importar lo que ha hecho, preocupándose intensamente por las luchas y sufrimientos de su hermano y hace todo lo posible para ayudarle a llevarlos.

El amor no tiene envidia

- El amor no es resentido por el hecho de que otros tengan beneficios o ventajas que uno no tiene, y aun está dispuesto a sacrificar su propia posición e influencia por otros.
- El amor se regocija en el éxito y el progreso de otros y les anima a seguir adelante, sin verlos como rivales para una posición o influencia, sino los ve como socios en el Evangelio. El amor siempre pregunta, “¿Qué puedo hacer para que ellos sean siervos aun más útiles para Cristo?”

El amor no es jactancioso ni arrogante

- El amor nunca se señala a sí mismo como mejor, “más justo”, más sabio o talentoso que otros, buscando la atención de otros, sino busca dar el crédito, gloria y aprobación a otros.
- El amor, al reconocer sus limitaciones, siempre está abierto a recibir la instrucción de otros, dispuesto a ser ayudado por otros para tener un entendimiento mas profundo de la Palabra de Dios y para vivir fielmente a ella, y está grandemente preocupado acerca del impacto que sus palabras y acciones pueden tener en otros.

El amor no busca lo suyo

- El amor no está preocupado de las ganancias para sí mismo, la auto-justificación ni la auto-estima, sino está interesado solamente en lo mejor para la comunidad entera, dispuesto a sacrificar sus propios derechos para el bien de otros.
- Cuando surgen los desacuerdos (los que claramente no son asuntos del pecado), el amor está dispuesto a ver las cosas desde la perspectiva de la otra persona y someterse a la autoridad apropiada y la voluntad expresada por el cuerpo. El amor no reacciona de tal manera que destruye la unidad del cuerpo. Al contrario, el amor, humildemente y con gentileza, busca comunicar sus convicciones de tal manera que preservará la unidad del cuerpo y honra a los del liderazgo.

El amor no se irrita

- El amor es lento en ofenderse o enojarse, casi sin darse cuenta cuando otros le hacen cosas indebidas.
- Cuando se lastima el amor, nunca se desquita, ni busca vengarse o amenazar; al contrario, el amor paga el mal con el bien.

El amor no guarda rencor

- El amor nunca mantiene un registro de los pecados de otros ni piensa obsesivamente en las faltas de otros.
- El amor perdona rápidamente cada ofensa, sea o no que el ofensor se arrepintiera, y rehusa pensar en ellas después.

El amor no se goza de la injusticia

- El amor no disfruta el señalar ni discutir las cosas indebidas de otros ni tampoco habla de otro hermano a otros de una manera sin amor o de juzgar.

El amor se goza de la verdad

- El amor anhela que la verdad prevalezca en cada situación, aun cuando sea difícil hacerlo o aun si significa que uno se encuentre equivocado.
- El amor anhela conocer la verdad, andar en la verdad, abrazar la verdad, sostener la verdad de la Palabra de Dios, deseando que Dios examine sus palabras, acciones y motivos para que Él pueda revelar cualquier cosa que no le agrade.

El amor todo lo sufre

- No hay ningún pecado tan grande que el amor no pueda perdonar y responder con bondad.

El amor todo lo cree

- El amor siempre está dispuesto a dar a uno el beneficio de la duda, para interpretar las palabras y acciones de otros de la manera más generosa.
- El amor está renuente para juzgar los motivos de las palabras y acciones de su hermano, sabiendo que solamente Dios verdaderamente conoce el corazón de su hermano.

El amor todo lo espera

- El amor siempre espera lo mejor; y sin ser crédulo, está ansioso de perdonar a su hermano y darle una segunda oportunidad.
- El amor siempre espera la recuperación completa de un hermano que ha caído, esperando y orando que Dios sea misericordioso para con él.

El amor nunca deja de ser

- El amor nunca llega a sus límites.
- El amor nunca dice, “Es el colmo” o “Sólo eso faltaba”.

DISCIPULADO

LECCIÓN

3

Sepa su meta, conozca a su gente

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es clarificar las metas de hacer discípulos y cómo discernir la madurez espiritual y la efectividad en el ministerio de sus discípulos a la luz de esas metas.

➤ Puntos principales

- Un buen hacedor de discípulos comprende el criterio bíblico para el crecimiento en obediencia, madurez espiritual y la efectividad en el ministerio.
- Un buen hacedor de discípulos discierne la condición espiritual de su gente.
- Un buen hacedor de discípulos tiene en mente una meta específica para su gente.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber el criterio bíblico principal para la madurez espiritual y la efectividad en el ministerio.
- Estar convencido que es esencial enfocarse en el corazón, en vez de simplemente el comportamiento exterior.
- Comprender cómo comenzar a evaluar la madurez espiritual y la efectividad en el ministerio de sus discípulos a la luz del criterio bíblico.

➤ Apéndice

3a Hoja de trabajo sobre la fe, esperanza y amor

INTRODUCCIÓN

Como se presentó en la Lección ano, “Introducción a hacer discípulos”, hay 3 pasos críticos en el desarrollo de un plan de hacer discípulos para su esfuerzo de plantar iglesias:

1. Comprender su meta de hacer discípulos.
2. Comprender la condición espiritual actual de su gente.
3. Desarrollar un plan para fomentar el crecimiento de la gente de donde está ahora hacia su meta de hacer discípulos.

En esta lección examinaremos los primeros 2 pasos.

I. COMPRENDER SU META DE HACER DISCÍPULOS

El primer paso para desarrollar un plan eficaz de hacer discípulos es comprender claramente su meta principal. Como se mencionó en la lección uno, la meta principal es permitir a la gente vivir vidas de obediencia a la entera voluntad de Cristo. ¿Qué significa esto en términos prácticos?

A. El criterio para la madurez espiritual- fe, esperanza y amor

En el Nuevo Testamento, vemos que Jesús resume todo el asunto de la obediencia en términos de “amor” (Mt. 22:36-40). Este pensamiento sostiene muchas de Sus enseñanzas por todos los Evangelios (Mt. 5-7- El Sermón del Monte, Lucas 7:36-50; 11:39-46, Jn. 14:21, etc.). Luego, vemos que Pablo hace lo mismo (Rom. 13:8-10, 1 Cor. 13:1-13, Gal. 5:6, etc.).

La Biblia constantemente menciona otros dos elementos críticos también acerca de la vida obediente: la fe y la esperanza (1Cor. 13:13). (Para más información, véase el Apéndice 3a “Algunos Pasajes del Nuevo Testamento Acerca de la Fe, Esperanza y Amor.”) La fe, la esperanza y el amor son los rasgos más importantes de la gente que vive una vida de obediencia a la entera voluntad de Cristo. Son la medida verdadera de la madurez espiritual. Todo lo demás fluye de estos. Si sus discípulos los tienen, entonces pronto tendrán el resto que usted quiere que tengan también. Sobre cualquier otra cosa, anhele que sus discípulos sean personas de fe, esperanza y amor.

B. Criterio para la efectividad en el ministerio

Cuando se trata del ministerio, encontramos que también el amor es la clave (Ef. 4:15-16, 1Cor. 12-14). Sin importar el tipo de ministerio que una persona pueda tener, la meta es edificar el Cuerpo de Cristo en amor hasta que todo este cuerpo haya alcanzado “la medida de la estatura del cuerpo de Cristo”. Por esto, una vida de amor, fe y esperanza resultará en el ministerio a otros- tanto a creyentes como a los no creyentes. Jesucristo mismo no vino a ser servido, sino a servir (Mt. 20:28). Nosotros debemos seguir Sus pisadas.

El resultado es que la iglesia crecerá en cantidad y en calidad (Mt. 13:31-32). Un crecimiento cuantitativo significa que la iglesia se multiplicará en números, en individuos y en congregaciones- esto afecta a todo el cuerpo de Cristo por todo el mundo. El crecimiento en calidad significa que la iglesia madurará en Cristo.

II. COMPRENDER LA CONDICIÓN ESPIRITUAL ACTUAL DE SU GENTE

Una vez que haya aclarado su meta (el tipo de discípulos que quiere que su gente llegue ser), debe evaluar a sus discípulos a la luz de esta meta. Las siguientes son algunas preguntas para ayudarlo a comenzar. Al fin y al cabo, su habilidad de discernir la madurez de su gente depende de su propia madurez espiritual. Ninguna lista, libro ni programa de entrenamiento lo puede reemplazar. Mientras más maduro sea uno, más claramente podrá discernir la realidad espiritual de los que ayuda. Mientras más profunda sea su propia experiencia personal y comprensión de la fe, esperanza y amor, más podrá discernir la presencia y ausencia en otros. Conforme su conocimiento “de corazón” se incrementa acerca de la Palabra de Dios, podrá usar la Palabra con más habilidad y perspicacia al hacer discípulos.

A. Enfocarse en asuntos del corazón, no del comportamiento externo

Al determinar la condición espiritual de su gente, es importante enfocarse en los asuntos del corazón en vez del comportamiento externo. La presencia y el crecimiento de fe, esperanza y amor en el corazón de una persona es de primera importancia. El comportamiento externo (palabras, acciones) revela lo que está dentro del corazón (Mt. 12:34-35; 15:18-20, Lc. 6:43-45; 8:15). Es perder tiempo tratar de producir un comportamiento deseado si el problema proviene del corazón. Si el corazón es cambiado, un comportamiento deseado seguirá.

Si ve algo de su comportamiento que no está bien en uno de ellos, trate de discernir las razones y motivos detrás de sus acciones. Por ejemplo, supongamos que alguien ya no está asistiendo a la iglesia. En vez de enfocarse únicamente en su comportamiento y tratar de presionarlo a asistir, trate de discernir por qué ha dejado de asistir y minístrele en este nivel. Hay 3 preguntas básicas que se deben hacer:

- ¿Qué revela su comportamiento acerca de lo que creen o no creen?
- ¿Qué revela su comportamiento acerca de lo que comprenden o no comprenden?
- ¿Qué revela su comportamiento acerca de la orientación o actitud de su corazón?

En la mayoría de los casos, será necesario platicar con la persona para poder comprender lo que realmente está pasando dentro de él.

Un ministerio de hacer discípulos que no se enfoca en el corazón producirá gente que puede conformarse externamente a lo que se espera, pero a la vez tener poco crecimiento espiritual verdadero.

IMPORTANTE: Aunque la orientación del corazón no se puede observar directamente, se puede medir indirectamente por medio de las palabras y acciones de la persona. Aprenda a buscar tendencias de comportamiento que muestren las actitudes del corazón con respecto a las siguientes preguntas.

B. Evaluar la madurez en amor, fe y dsperanza**1. Como evaluar la madurez en amor**

Preguntas claves a hacerse con respecto a qué tan maduras son sus gentes en el área de amor:

a) Amor para Dios

- ¿Desean a Dios ante todas las otras cosas y relaciones? ¿Es Él su prioridad número 1? Si no, ¿qué ha tomado Su lugar en sus corazones? ¿Qué desean más que a Él?

- ¿Se regocijan en Dios sobre todo lo demás? ¿Se deleitan en Él? Si no, ¿qué disfrutan más que a Él? ¿Qué ha tomado Su lugar?
- ¿Son de un corazón, alma y mente con Dios? Si no, ¿qué ha tomado Su lugar en sus corazones? ¿Con quién o con qué se identifican? ¿Cuáles valores reflejan? ¿Están sus lealtades divididas?
- ¿Qué tan consistentemente caminan en este amor? Cuando fracasan y caen, ¿qué tan rápido se arrepienten y comienzan de nuevo su caminar con Dios?
- ¿Hay evidencia de un amor inapropiado para este mundo? Tenemos que entender la importancia de este asunto. Es un asunto de idolatría. A quién o a qué ha entregado uno su corazón es la pregunta clave que enfrentamos en esta vida. (2Co. 11:2-3). Muchos tendrán un corazón dividido, tratando de amar a Dios y al mundo al mismo tiempo. Ayude a sus discípulos a comprender la imposibilidad de esta posición (Mt. 6:24, Sant. 4:4-5, 1Jn 2:15-17). El amor para el mundo y el amor para Dios son incompatibles. Uno u otro ganará. Una evidencia clara de un amor continuo para el mundo indica que su amor para Dios está muerto o muriéndose, sin considerar que tan “religioso” se ve por fuera. El crecimiento espiritual es imposible hasta que esto se solucione. Note la lista que Pablo escribió cuando describía el fruto de la carne. Estas son una indicación adicional de que el amor del mundo está presente en sus corazones. (Gal. 5:19-21; 1Cor. 6:9-10; Rom 1:28-32; Sant 3:14-16)

b) Amor para otros

- ¿Desean tener una comunión verdadera con otros creyentes (Heb 10:24) y pasar tiempo con ellos (Fil 4:1, 1Tes 2:17-18)?
- ¿Se regocijan con otros creyentes? (Ef. 1:15-16, Fil 1:3-8, 1Tes 2:17-20, 3:9)
- ¿Son del mismo sentir con sus hermanos en Cristo? ¿Están demostrando en maneras prácticas su unidad y amor? (Hch 4:32-35, Ro 12:10-21, 1Co 13:4-7, Fil 1:27, 2:1-4, Heb 13:3)
- ¿Aman a sus familias? ¿Sirven a sus familias en amor, profundizando la unidad familiar y edificando a cada miembro en Cristo? (Ef. 5:25-6:4)
- ¿Tienen un corazón para los perdidos? ¿Demuestran amor para ellos? (Gal 6:10)

2. Como evaluar la madurez en la fe

Preguntas claves a hacerse con respecto a qué tan maduras son sus gentes en el área de la fe:

- a) ¿Comprenden qué es la fe?
- b) ¿Comprenden la gracia de Dios?
- c) ¿Está su fe basada firmemente en las Escrituras? ¿Tienen un conocimiento adecuado acerca de verdades bíblicas claves? (Ro 10:17)
- d) ¿Tienen una convicción profunda en cuanto a estas verdades?
- e) ¿Tienen una convicción profunda del amor de Dios y que Él les ha aceptado completamente en Cristo?
- f) ¿Están viviendo por fe, dependiendo de la gracia de Dios en cada área de sus vidas?

3. Como evaluar la madurez en la esperanza

Preguntas claves a hacerse con respecto a qué tan maduras son sus gentes en el área de la esperanza:

- a) ¿Están sus corazones enfocados en Cristo y Su llamamiento para sus vidas? (1 Jn 3:1-3)
¿Están realmente viviendo por este llamamiento? (Fil 3:7-14)
- b) ¿Comprenden las promesas de Dios para ellos? ¿Están confiando que Dios será fiel a Sus promesas? (Ro 4:18-24)
- c) ¿Están convencidos que Dios esta haciendo que todo “ayude para bien”, preparándoles para el destino que Él tiene para ellos? (Ro 8:28-30)

C. Evaluar la eficacia en su ministerio hacia otros

Mientras el discípulo crece en fe, amor y esperanza, debe llegar a ser más y más eficaz en su ministerio a otros. Preguntas claves para la reflexión son:

- ¿Están usando eficazmente los dones y habilidades que Dios les ha dado para edificar a otros en amor, esperanza y fe? (Ef. 4:11-13, 15-16)
- ¿Están animando y permitiendo a otros crecer en unión con Dios y uno al otro? (Heb. 10:24)
- ¿Están dando a sus hermanos el apoyo que necesitan para vencer dificultades espirituales en sus vidas? (Véase lección #4, “Ayudando a los discípulos a crecer espiritualmente”)
- ¿Están comunicando eficazmente el Evangelio a los perdidos? (1Tes. 1:8)
- ¿Están guiando eficazmente a los perdidos hacia Cristo e incorporándoles en el Cuerpo de Cristo?
- ¿Están animando y capacitando a otros cristianos para comunicar eficazmente el Evangelio al mundo por su palabra y acción?

III. PAUTAS PRACTICAS PARA HACER DISCIPULOS

- **Pase tiempo con ellos regularmente.** Regocíjese con ellos y muéstreles que es del mismo sentir con ellos. Mire las características del amor para con otros que se describen en Rom 12:10-21, Fil 2:1-8 y 1Cor 13:4-7.
- **Planee su tiempo juntos.** El crecimiento espiritual en el discipulado no sucede por casualidad. Los discípulos se hacen, no nacen. Cada discípulo tiene necesidades especiales, y usted necesita tocar estas necesidades de una manera organizada.
- **Comparta sus luchas.** Compartir sus luchas y estar abierto a las necesidades los unos a los otros es útil para crear un vínculo entre usted y sus discípulos.
- **Oren juntos.** Oren acerca de los problemas que surgen y las respuestas dadas a las situaciones. Pida que Dios le muestre cómo demostrar un amor a la gente que Él le ha dado en maneras que les hagan responder y crecer.
- **Estudien juntos.** Lean libros juntos y compartan las cosas que están aprendiendo. Estudien las Escrituras juntos, aplicándolas a los problemas cotidianos.
- **Sea creativo.** Utilice el tiempo de una manera creativa para cumplir múltiples propósitos. Trabajen juntos, jueguen juntos, coman juntos. Trate de sorprender a los nuevos creyentes con su interés sincero.
- **Esté disponible.** Es importante que sus discípulos sepan que está disponible para contestar preguntas y aconsejar acerca de dudas que surgen en la vida diaria.
- **Busque sugerencias y el apoyo de otros cristianos.** Si está débil en esta área (ej. demostrando amor), busque el apoyo que necesita para poder progresar.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- A la luz del propósito principal de Dios, ¿qué significa ser maduro espiritualmente? ¿Qué significa ser efectivo en el ministerio? _____
- ¿Qué tan madura cree que es su gente cuando se mide por fe, amor y esperanza? ¿Dónde se necesita más crecimiento? (Si no ha comenzado a trabajar con alguien, aplique estas preguntas a sí mismo.)

- ¿Qué tan eficaz cree que es su gente en el ministerio hacia otros a la luz del criterio arriba mencionado? (Si no ha comenzado a trabajar con alguien, aplique estas preguntas a si mismo.)

PLAN DE ACCION

- Complete la hoja de trabajo en el Apéndice 3a, “Algunos Pasajes en el Nuevo Testamento Sobre el Amor, Fe y Esperanza”.

DISCIPULADO
APÉNDICE

3a

Fe, esperanza y amor

HOJA DE TRABAJO

A continuación se dan varios pasajes bíblicos que fueron escritos a varias iglesias neotestamentarias. Subraye cada vez que aparecen de las palabras “fe”, “esperanza” y “amor” en estos pasajes, utilizando un color diferente para cada palabra.

Rom. 5:1-5 “Justificados, pues, por la fe, tenemos paz para con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo; por quien también tenemos entrada por la fe a esta gracia en la cual estamos firmes, y nos gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios. Y no sólo esto, sino que también nos gloriamos en las tribulaciones, sabiendo que la tribulación produce paciencia; y la paciencia, prueba; y la prueba, esperanza; y la esperanza no avergüenza; porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado.”

1 Cor. 13:13 “Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor.”

Gal. 5:5-6 “Pues nosotros por el Espíritu aguardamos por fe la esperanza de la justicia; porque en Cristo Jesús ni la circuncisión vale algo, ni la incircuncisión, sino la fe que obra por el amor.”

Ef. 1:15-18 “Por esta causa también yo, habiendo oído de vuestra fe en el Señor Jesús, y de vuestro amor para con todos los santos, no ceso de dar gracias por vosotros, haciendo memoria de vosotros en mis oraciones, para que el Dios de nuestro Señor Jesucristo, el Padre de gloria, os dé espíritu de sabiduría y de revelación en el conocimiento de él, alumbrando los ojos de vuestro entendimiento, para que sepáis cuál es la esperanza a que él os ha llamado, y cuáles las riquezas de la gloria de su herencia en los santos,”

Ef. 3:14-19 “Por esta causa doblo mis rodillas ante el Padre de nuestro Señor Jesucristo, de quien toma nombre toda familia en los cielos y en la tierra, para que os dé, conforme a las riquezas de su gloria, el ser fortalecidos con poder en el hombre interior por su Espíritu; para que habite Cristo por la fe en vuestros corazones, a fin de que, arraigados y cimentados en amor, seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, y de conocer el amor de Cristo, que excede a todo conocimiento, para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios.”

Col. 1:3-5, 22-23 “Siempre orando por vosotros, damos gracias a Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, habiendo oído de vuestra fe en Cristo Jesús, y del amor que tenéis a todos los santos, a causa de la esperanza que os está guardada en los cielos, de la cual ya habéis oído por la palabra verdadera del evangelio, ...en su cuerpo de carne, por medio de la muerte, para presentaros santos y sin mancha e irreprochables delante de él; si en verdad permanecéis fundados y firmes en la fe, y sin moveros de la esperanza del evangelio que habéis oído, el cual se predica en toda la creación que está debajo del cielo; del cual yo Pablo fui hecho ministro.”

1 Tes. 1:2-3 “Damos siempre gracias a Dios por todos vosotros, haciendo memoria de vosotros en nuestras oraciones, acordándonos sin cesar delante del Dios y Padre nuestro de la obra de vuestra fe, del trabajo de vuestro amor y de vuestra constancia en la esperanza en nuestro Señor Jesucristo.”

1 Tes. 3:6 “Pero cuando Timoteo volvió de vosotros a nosotros, y nos dio buenas noticias de vuestra fe y amor, y que siempre nos recordáis con cariño, deseando vernos, como también nosotros a vosotros,”

1 Tes. 5:8 “Pero nosotros, que somos del día, seamos sobrios, habiéndonos vestido con la coraza de fe y de amor, y con la esperanza de salvación como yelmo.”

2 Tes. 1:3-4 “Debemos siempre dar gracias a Dios por vosotros, hermanos, como es digno, por cuanto vuestra fe va creciendo, y el amor de todos y cada uno de vosotros abunda para con los demás; tanto, que nosotros mismos nos gloriamos de vosotros en las iglesias de Dios, por vuestra paciencia y fe en todas vuestras persecuciones y tribulaciones que soportáis.”

1 Tim. 1:5 “Pues el propósito de este mandamiento es el amor nacido de corazón limpio, y de buena conciencia, y de fe no fingida,”

2 Tim. 1:13 “Retén la forma de las sanas palabras que de mí oíste, en la fe y amor que es en Cristo Jesús.”

Filemón 4-7 “Doy gracias a mi Dios, haciendo siempre memoria de ti en mis oraciones, porque oigo del amor y de la fe que tienes hacia el Señor Jesús, y para con todos los santos; para que la participación de tu fe sea eficaz en el conocimiento de todo el bien que está en vosotros por Cristo Jesús. Pues tenemos gran gozo y consolación en tu amor, porque por ti, oh hermano, han sido confortados los corazones de los santos.”

Heb. 6:10-12 “Porque Dios no es injusto para olvidar vuestra obra y el trabajo de amor que habéis mostrado hacia su nombre, habiendo servido a los santos y sirviéndoles aún. Pero deseamos que cada uno de vosotros muestre la misma solicitud hasta el fin, para plena certeza de la esperanza, a fin de que no os hagáis perezosos, sino imitadores de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas.”

Heb 10:22 “acerquémonos con corazón sincero, en plena certidumbre de fe, purificados los corazones de mala conciencia, y lavados los cuerpos con agua pura.”

Sant. 2:5 “Hermanos míos amados, oíd: ¿No ha elegido Dios a los pobres de este mundo, para que sean ricos en fe y herederos del reino que ha prometido a los que le aman?”

1 Ped. 1:3-9, 21-22 “Bendito el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que según su grande misericordia no hizo renacer para una esperanza viva, por la resurrección de Jesucristo de los muertos, para una herencia incorruptible, incontaminada e inmarcesible, reservada en los cielos para vosotros, que sois guardados por el poder de Dios mediante la fe, para alcanzar la salvación que está preparada para ser manifestada en el tiempo postrero. En lo cual vosotros os alegráis, aunque ahora por un poco de tiempo, si es necesario, tengáis que ser afligidos en diversas pruebas, para que sometida a prueba vuestra fe, mucho más preciosa que el oro, el cual aunque perecedero se prueba con fuego, sea hallada en alabanza, gloria y honra cuando sea manifestado Jesucristo, a quien amáis sin haberle visto, en quien creyendo, aunque ahora no lo veáis, os alegráis con gozo inefable y glorioso; obteniendo el fin de vuestra fe, que es la salvación de vuestras almas. ...y mediante el cual creéis en Dios, quien le resucitó de los muertos y le ha dado gloria, para que vuestra fe y esperanza sean en Dios. Habiendo purificado vuestras almas por la obediencia a la verdad, mediante el Espíritu, para el amor fraternal no fingido, amaos unos a otros entrañablemente, de corazón puro;”

DISCIPULADO

LECCIÓN

4

Ayudando a los discípulos a crecer espiritualmente

➤ Propósito de la lección

El propósito doble de esta lección es preparar al sembrador de iglesias para identificar las cosas que los Cristianos necesitan (1) saber para poder vivir vidas de amor, fe y esperanza y (2) prepararles para tratar con las causas más comunes de la lucha espiritual.

➤ Puntos principales

- Cada creyente enfrenta una lucha espiritual.
- El apoyo apropiado en el tiempo más oportuno puede prevenir el estancamiento espiritual y animar el crecimiento.
- “Saber” y “hacer” son esenciales para poder vivir una vida piadosa y ministrar a otros.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender y poder reconocer las causas más comunes de la lucha espiritual en los nuevos creyentes.
- Estar consciente de las maneras bíblicas apropiadas para tratar con estos estorbos para promover el desarrollo espiritual.
- Poder identificar las cosas más urgentes que los nuevos creyentes necesitan saber para poder vivir vidas de amor, fe y esperanza y para ministrar eficazmente a otros.

➤ Apéndice

4a Evaluación de las necesidades para el crecimiento espiritual

➤ Sugerencias para los entrenadores

Basado en su propia experiencia, llene el Apéndice 4a antes de la clase y prepare acetatos o letreros para desplegar el contenido a los estudiantes. Trate de darles una buena idea de lo que ellos deben tratar de hacer con estas hojas.

Enfatice el material contenido en la Tabla 4.1.

INTRODUCCIÓN

Como sembradores de iglesias, una parte de nuestra tarea es asegurarnos de que la nueva iglesia crezca espiritualmente. En esta lección discutiremos algunas causas comunes y remedios al fracaso espiritual en las vidas de los nuevos creyentes.

I. IDENTIFICAR CAUSAS COMUNES DE LA LUCHA ESPIRITUAL

Hay otro asunto importante que usted tiene que considerar si quiere poder discernir y tratar con la verdadera condición espiritual de su gente. Este tiene que ver con los estorbos espirituales principales en sus vidas. ¿Cuáles son las razones más comunes del fracaso espiritual? ¿Qué les impide vivir vidas de amor, fe y esperanza? ¿Cuáles obstáculos les limitan para ministrar eficazmente a otros? Para que sus discípulos crezcan, hay que encontrar maneras para vencer estos obstáculos.

Algunas de las causas comunes del fracaso espiritual son:

A. A los nuevos creyentes les falta entendimiento

- No comprenden algunas verdades Bíblicas claves.
- No saben hacer lo que se debe hacer. No están seguros de qué hacer o cómo hacerlo. (Por ejemplo: compartir el Evangelio, pasar tiempo con Dios en Su palabra y oración, etc.)
- No están seguros cómo involucrarse en el ministerio a otros.

B. A los nuevos creyentes les falta la voluntad para obedecer

- Olvidan o se distraen fácilmente.
- Quieren obedecer, pero simplemente olvidan que lo deben hacer. En las actividades del mundo alrededor, se les olvidan sus prioridades y se preocupan por otras cosas.
- Entienden la verdad, pero realmente no la creen.
- Han permitido que el amor del mundo les controle o han llegado a ser esclavos del pecado.
- Se han desanimado y se rinden.
- Están decepcionados con Dios o con otros cristianos y están enojados con ellos.
- El temor les controla.
- Les falta motivación.
- Si han perdido motivación, investigue por qué. La causa normalmente es uno o más de los problemas mencionados arriba.

Tabla 4.1-Tratando con las causas del fracaso espiritual

EL PROBLEMA	LO QUE SE NECESITA
1. <i>No comprenden alguna verdad Bíblica clave.</i> Quizá la persona fracasa porque no comprende: a Dios ni Su propósito para él, el verdadero significado de la fe o cómo vivir por fe, la esperanza que tiene en Cristo, la provisión de Dios para él en Cristo, el amor de Cristo para con él y lo que realmente significa amar a Dios y a otros, lo que significa pertenecer al Cuerpo de Cristo	• Una corrección e instrucción que claramente comunica la verdad Bíblica que no comprenden y cómo se aplica a sus vidas • Las oportunidades de estudiar la Biblia más profundamente • El ánimo para llegar a ser estudiantes de la Palabra y la instrucción en las habilidades necesarias • Las oportunidades para observar a gente que demuestra el significado de la verdad en sus vidas
2. <i>No saben hacer lo que se necesita hacer.</i> No están seguros qué hacer o cómo hacerlo. Quizá tenga que ver con su andar personal con Dios (orar, estudiar, meditar, etc.). O quizá consista en el ministerio práctico a otros (enseñar, animar, dirigir devocionales familiares, dar su testimonio personal, compartir el evangelio, etc.)	• El ánimo para aplicar lo que están aprendiendo. • Las oportunidades para observar a gente que está haciendo lo que se requiere. • Una instrucción y capacitación práctica. • Si es necesario, una ayuda para desarrollar una estrategia práctica en lo que se necesita. • Las oportunidades apropiadas para practicar lo que están aprendiendo, con una retroalimentación útil. • Los consejos prácticos y un apoyo mientras desarrollan la confianza y habilidad.
3. <i>No están seguros cómo involucrarse en el ministerio a otros</i>	• La ayuda para ver varias oportunidades de ministerio y el ánimo a involucrarse. • Una gente que muestre una apreciación genuina por sus esfuerzos. • Otros que están dispuestos a dejarles ministrar a ellos mientras se desarrollan.
4. <i>Simplemente olvidan o se distraen fácilmente.</i> Quieren obedecer, pero se les olvida lo que deben hacer. En el ritmo del mundo alrededor, olvidan sus prioridades y se preocupan por otras cosas.	• Un recuerdo continuo para seguir adelante. • Un estímulo continuo y un apoyo práctico para hacer lo que se debe hacer.
5. <i>Comprenden alguna verdad particular pero realmente no la aceptan</i>	• Una amonestación por su incredulidad y el ánimo a creer. • Las razones para creer la verdad que rechazan. • Las oportunidades para observar a gente que aplica estas verdades en sus vidas.

EL PROBLEMA	LO QUE SE NECESITA
6. <i>Han permitido que el amor de este mundo los absorba o han llegado ser esclavos del pecado.</i> Las preocupaciones de este mundo, el engaño de las riquezas y el deseo de cosas mundanas pueden ser abrumadores. Un creyente no maduro (o aun maduro) le puede faltar la fuerza para resistir. (Gal 5:17, Mt 13:22, Marc. 4:18, 1 Ti 6:8-10, Jn 2:15-17) El pecado resulta en el adormecimiento muerte espiritual. El Espíritu Santo se apaga. La persona pierde la voluntad de enfrentar su pecado y de seguir a Cristo. La tentación es alejarse de Dios y de otros creyentes (Jn 8:34, Sant 1:14, Heb 3:13)	• Unos consejos prácticos y un apoyo íntimo para tratar con su debilidad particular y evitar la tentación. • Una ayuda para reconocer su pecado o "lugares ciegos". • Una amonestación y un recuerdo de la seriedad de su pecado. • El ánimo para arrepentirse del pecado específico. • Unos consejos prácticos y un apoyo para vencer el pecado. • Un Apoyo íntimo para desarrollar nuevos hábitos. • Después del arrepentimiento, la seguridad de perdón • Un apoyo íntimo para comenzar a caminar de nuevo en el Espíritu
7. <i>Han llegado a estar desanimados o temerosos.</i> A menudo en el Nuevo Testamento el desánimo es el resultado del sufrimiento (de la persecución o la pérdida- Mt 13:20-21, Heb 12:3). La gente puede confrontar la oposición de la familia, amigos o el sacerdote local. El temor al rechazo o pérdida puede desanimarles a seguir a Cristo. También, el desánimo puede resultar de expectativas falsas de la vida cristiana, de lo que Dios hará para él, o de la iglesia y los otros Cristianos. El desánimo puede también resultar de sus propios fracasos espirituales. Como resultado, él puede comenzar a dudar que puede vivir la vida cristiana o que Dios ya no le aceptará. Puede aun dudar de su salvación. Al fin de cuentas, puede rendirse por completo. El fracaso en el ministerio puede causarle perder el ánimo.	• Unos recuerdos de las promesas de Dios. • Una seguridad continua del amor, aceptación y el perdón. • Una garantía de que no está solo. • Un ánimo continuo para perseverar. • Una ayuda práctica para enfrentar sus temores y hacer lo que debe hacer a pesar de ellos. • La seguridad de la protección de Dios y bendiciones por la lealtad. • El ánimo para esperar en Dios (no el hombre)
8. <i>Están decepcionados de Dios u otros creyentes y ahora están enojados con ellos.</i> A veces los nuevos creyentes tienen expectativas falsas en cuanto a cómo va a ser la vida cristiana. Cuando no se cumplen sus expectativas, se enojan con Dios. O, cuando otros creyentes les decepcionan, se enojan y no quieren asociarse con ellos. A veces pueden culpar a Dios por lo que han hecho otros "Cristianos".	• Una instrucción para alinear sus expectativas con la Palabra de Dios. • El ánimo para ver el propósito de Dios al permitir estos problemas en la vida. • La amonestación de no culpar a Dios por las fallas de los Cristianos. • Una amonestación para perdonar a otros como Dios les ha perdonado.
9. <i>En todas las áreas anteriores:</i>	• Hermanos quienes estén dedicados a ellos en amor (Rom. 12:10). • Gente que ore por y con ellos. • Gente que les mantenga responsables ante Dios. • Gente que haga lo que se requiere para ayudarles a vencer sus problemas espirituales y crecer.

II. DETERMINAR EL APOYO NECESARIO PARA VENCER LOS OBSTÁCULOS ESPIRITUALES

Cuando haya identificado sus impedimentos espirituales más grandes, debe preguntarse: ¿Qué tipo de apoyo deben recibir para vencerlos? ¿Qué tipo de ayuda necesitan para vivir vidas de amor, fe y esperanza y para que puedan ministrar eficazmente a otros?

Al llegar a este punto usted debe ser completamente realista. Cada persona enfrenta estos problemas. Pocos podrán vencerlos solos. Si no reciben el apoyo correcto, en el momento apropiado, sus vidas espirituales se estancarán. Debe asegurarse de que ellos reciban el apoyo que necesitan.

Es evidente en la Biblia que no basta el enseñar y predicar. ¿Cuántos de los problemas comunes notados en la Tabla 4.1 se pueden vencer con una simple instrucción? Muy pocos. La Biblia habla de otros ministerios esenciales dentro del Cuerpo de Cristo, tales como

- amonestar, animar, sostener (apoyar) (I Tes. 5:14)
- reprender, exhortar (2 Tim. 4:2)
- exhortar (Tit. 1:9)
- hacer volver al pecador (Sant. 5:19-20)
- hablar la verdad en amor (Ef. 4:15)
- enseñar y exhortar (Col. 3:16)
- animar y edificar (1 Tes. 5:11)
- estimular hacia el amor y buenas obras (Heb. 10:24)
- exhortar y consolar (1 Tes. 2:11-12)
- restaurar y llevar cargas (Ef. 4:2)
- perdonar (Col. 3:13)
- orar uno por el otro (Ef. 6:18, Sant. 5:16, 1 Jn. 5:16)
- servir (Gal. 5:13)
- aceptar (recibir) (Rom. 15:7)
- honrar (Rom. 12:10)
- hacer bien a todos (Gal 6:10)

Si su discípulo realmente tiene en su corazón seguir a Cristo, querrá este tipo de ayuda. Háblele y pida su permiso para ayudarlo en estas maneras. Luego, cuando sea necesario ayudarlo a tratar con algún problema, no será una sorpresa.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son las razones más comunes para el fracaso espiritual en los nuevos creyentes? _____

- ¿Por qué no ministran eficazmente a otros? _____

- ¿Cuáles son las verdades más importantes que no captan? _____

- ¿Cuáles son las cosas más importantes que no hacen o que no saben hacer? _____

- ¿Cuál tipo de apoyo es lo más crítico para los nuevos creyentes a la luz de sus obstáculos más comunes? _____

PLAN DE ACCION

- Lea y reflexione sobre la Tabla 4.1 “Tratando con las Causas del Fracaso Espiritual”.
- Lea y reflexione sobre el Apéndice 4a. Complete la evaluación y conteste las preguntas para sí mismo y para por lo menos uno de sus discípulos.

DISCIPULADO
APÉNDICE

4a

Evaluación de las necesidades para el crecimiento espiritual

_____ (Nombre de persona o grupo)

	No es problema ----- Problema Grande				
	1	2	3	4	5
1. No comprende alguna verdad Bíblica clave					
2. No sabe hacer lo que se debe hacer					
3. No está seguro de cómo involucrarse en ministerio a otros					
4. Comprende alguna verdad pero realmente no la acepta					
5. Simplemente olvida o se distrae fácilmente					
6. Permite que el amor al mundo le controle o es esclavo del pecado					
7. Está desanimado					
8. Tiene miedo					
9. Está decepcionado con Dios o con otros cristianos y ahora está enojado con ellos					
10. Le falta la motivación					
11. Otro					

1. Si les falta entendimiento de alguna verdad Bíblica, ¿cuáles verdades específicas necesitan aprender?
2. Si no saben hacer lo que se debe hacer, ¿cuáles habilidades específicas necesitan aprender?
3. Si comprenden algunas verdades particulares pero realmente no las aceptan, ¿cuáles verdades necesitan creer?
4. ¿Cuáles formas de apoyo necesitan sus discípulos más urgentemente?

DISCIPULADO

LECCIÓN 5

Formas de hacer discípulos

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es permitir a los estudiantes comprender algunas de las “formas” básicas que se pueden emplear para hacer discípulos y comenzar a preparar un plan de discipulado diseñado para los nuevos creyentes típicos.

➤ Puntos principales

- Hacer discípulos no está limitado a un solo modelo; cada uno tiene sus ventajas y limitaciones.
- El papel principal del sembrador de iglesias en cuanto a hacer discípulos es discipular a líderes que van a poder discipular a otros.
- Desarrollar un plan de hacer discípulos para nuevos creyentes es crítico para el crecimiento espiritual y físico de la iglesia.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender las 4 formas básicas para llevar a cabo las funciones de hacer discípulos.
- Participar en el desarrollo de un plan de hacer discípulos que se puede usar para discipular a otros creyentes.

➤ Apéndice

5a Plan para hacer discípulos

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esté seguro de que los estudiantes comprendan su “Plan de acción”. Ellos tienen que traer sus planes para hacer discípulos para seguir con el entrenamiento en el Manual 4. Usted debe completar desde antes su propia copia del Apéndice 5a, “Plan para hacer discípulos”, para un nuevo creyente “típico”. Prepárelo en un acetato o letrero para servir como ejemplo para la clase.

Ponga a otros entrenadores a compartir lo que ellos han encontrado efectivo en sus propias experiencias en el discipulado. Invite a los estudiantes a hacer lo mismo.

INTRODUCCIÓN

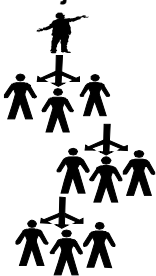
Hasta ahora nos hemos enfocado en las **funciones** de hacer discípulos. Hemos visto que las **funciones** más importantes sirven a un propósito central: permitir a la gente vivir vidas de amor, fe y esperanza. Estas vidas son el resultado de una transformación espiritual interna, una renovación del corazón. Esta transformación se manifiesta en una nueva manera de pensar y actuar. Durante este proceso, nuevas verdades y habilidades se deben aprender. Al mismo tiempo, un apoyo fuerte se necesita para vencer los estorbos espirituales. Por eso, las 3 **funciones** más importantes al hacer discípulos son: 1) la comunicación de verdades vitales, 2) el desarrollo de habilidades esenciales, 3) la provisión del apoyo espiritual apropiado

Ahora tocamos el tema de **forma**. ¿Cuáles estructuras y métodos debemos adoptar para asegurar que las “funciones” de hacer discípulos se lleven a cabo eficazmente? Hay 4 formas o estructuras básicas que se pueden usar para hacer discípulos. Estas formas se pueden usar simultáneamente ya que no son exclusivas.

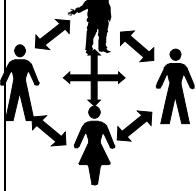
I. FORMA 1: EL DISCIPULADO INDIVIDUAL (AUTODIDACTICO)

Ejemplo	La oración de intercesión de Jesús en Juan 17
Ambiente	El discípulo trabaja solo. Incluye un auto-estudio y hacer otras cosas como testificar, orar, etc.
Tamaño	Una persona
Estilo	Auto-aprendizaje
Funciones	1) La comunicación de verdades vitales (profundizándose en verdades ya vistas en otros ambientes como el grupo grande, grupo pequeño y uno a uno). 2) El desarrollo de las habilidades esenciales.
Ventajas 	• Una mayor cantidad de conocimiento y experiencia se puede ganar más rápidamente • Se puede enfocar la lectura en las necesidades específicas de la persona • Los líderes están libres para invertir su tiempo y energía en otros ministerios necesarios • El discípulo puede aprender según su propio ritmo y tomar tiempo para reflexionar y aplicar
Limitaciones	• Si no se controla en alguna manera, no es posible saber cuánto se entiende o se absorbe • No hay oportunidad para observar al discípulo mientras está involucrado en el ministerio para que le pueda dar consejos constructivos • Otros tipos de apoyo espiritual se necesitan • Un sistema impersonal que modela el individualismo y no la comunidad

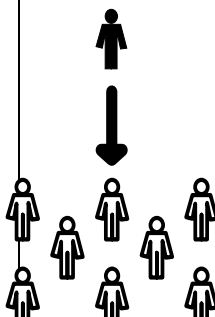
II. FORMA 2: EL DISCIPULADO UNO A UNO

Ejemplo	Vemos a Jesús utilizar esta forma en conversaciones con Nicodemo (Juan 3) y la mujer Samaritana (Juan 4)
Ambiente	Un líder, o mentor, se reúne individualmente con varios individuos
Tamaño	2 personas por reunión
Estilo	Asesorando
Funciones	1) la comunicación de verdades vitales 2) el desarrollo de habilidades esenciales 3) la provisión del apoyo espiritual necesario
Comunicación	Diálogo entre 2 personas. El mentor recibe una retroalimentación de su discípulo.
¿Quién ministra?	Principalmente el mentor. Sin embargo, el mentor debe entrenar e involucrar a su discípulo para que ministre a otros.
Multiplicación	Cada mentor debe tener aprendices que están aprendiendo a discipular a otros como se ve en la figura a la izquierda. Estos aprendices aprenden al “observar” y “hacer” bajo supervisión. Los seminarios de entrenamiento también se pueden proveer.
Ventajas 	En muchos casos, el contacto “uno a uno” es la única manera en que se puede averiguar lo que realmente está pasando espiritualmente. Muchos convertidos nuevos solo crecerán al recibir atención individual. • Existe una máxima oportunidad para dar a la persona el apoyo que necesita • La enseñanza y entrenamiento se pueden enfocar en las necesidades específicas del individuo • Hay una máxima oportunidad para la retro-alimentación, para discernir cuánto ha aprendido • Hay una máxima oportunidad para ayudarle a poner en práctica lo que está aprendiendo y ayudarle a involucrarse en el ministerio a otros • El líder fácilmente puede identificar y entrenar a los que tienen potencial para hacer un ministerio de uno a uno. Esto dirige a la multiplicación de este ministerio. • Es una estructura maravillosa para enseñar diferentes habilidades
Limitaciones	• Una persona no puede satisfacer todas las necesidades espirituales de un individuo. Sin embargo, esto se puede vencer con varias reuniones diferentes “uno a uno”. • Un líder puede tener un ministerio “uno a uno” con unas pocas personas. La multiplicación de nuevos mentores es crítica.

III. FORMA 3: EL DISCIPULADO EN GRUPO PEQUEÑO

Ejemplo	Vemos a Cristo demostrando esta forma en su discurso a los 12 discípulos en Juan 13-16
Ambiente	Grupos celulares, grupos pequeños de escuela dominical, grupos pequeños de estudios Bíblicos, grupos de oración, comités, etc.
Tamaño	Menos de 15 personas
Estilo	Facilitación. El objetivo del líder es facilitar a la gente hacia un ministerio mutuo. La enseñanza no es la única forma de ministerio.
Funciones	1) la comunicación de verdades vitales 2) el desarrollo de habilidades esenciales 3) la provisión del apoyo espiritual necesario
Comunicación	Multi-direccional
¿Quién ministra?	Cada persona en el grupo pequeño.
Multiplificación	Cada líder de grupo debe tener un ayudante a quien está entrenando para ser un líder de grupo. Este ayudante aprende al “observar” y “hacer” bajo supervisión. También se pueden proveer seminarios de entrenamiento.
Ventajas 	• Líderes menos calificados se pueden usar para guiar a los grupos • Todos pueden involucrarse. La comunicación fluye en muchas direcciones. Cada cual tiene la oportunidad para desarrollar sus dones ministeriales • Los dones de enseñanza o liderazgo se pueden identificar y desarrollar más fácilmente. Esto hace que la multiplicación del ministerio se realice más fácilmente. • Hay más oportunidad para la retroalimentación, para discernir cuánto se entiende. • Es más fácil enfocarse en la enseñanza y el entrenamiento de las necesidades reales del grupo • Hay una mayor oportunidad para entender las necesidades espirituales profundas de la gente y darle el tipo de apoyo necesario. También hay una mayor oportunidad de ayudarlo a ponerlo en práctica
Limitaciones	• Muchos líderes se requieren si hay una cantidad numerosa de gente en los grupos (esto se puede vencer si el grupo pequeño se utiliza para entrenar a nuevos líderes). • Muchas personas no compartirían sus necesidades espirituales profundas, aún en un grupo pequeño. Si es un grupo mixto (hombre/mujeres), puede haber aún menos apertura.

IV. FORMA 4: EL DISCIPULADO EN GRUPO GRANDE

Ejemplo	Un ejemplo de la vida del Señor se puede encontrar en el Sermón del monte (Mat. 5-7). El sermón de Pedro a los Judíos en Pentecostés (Hechos 2) es otro ejemplo.
Ambiente	Predicaciones en la iglesia, escuela dominical, grupos grandes de estudio Bíblico, seminarios, etc.
Tamaño	15, 30 o aún 100 o más personas.
Estilo	El líder generalmente da un discurso
Funciones	El enfoque principal es la comunicación de las verdades vitales que son relevantes a la mayoría del grupo
Comunicación	Casi exclusivamente en una sola dirección- del líder a los oyentes
¿Quién ministra?	El líder(es). El ministerio fluye en una dirección- del líder al resto del grupo
Multiplificación	Los líderes siempre deben estar capacitando a nueva gente para este tipo de ministerio. Los alumnos aprenderán por la "observación" y luego al "hacerlo" bajo una supervisión. Los seminarios de capacitación también se pueden proveer. Los más capaces se pueden seleccionar para un entrenamiento más formal.
Ventajas	Menos líderes calificados se necesitan para enseñar a un grupo grande de personas.
Limitaciones 	• Pocas personas, además del líder, tienen la oportunidad de usar y desarrollar sus dones ministeriales • No es muy útil para desarrollar líderes futuros. A menos que otros medios se encuentren para desarrollar líderes, será difícil multiplicar el ministerio en un movimiento para la plantación de iglesias. • Para tener éxito, se necesita a alguien con el don de enseñar/predicar. A menudo es difícil encontrar suficientes personas calificadas. • Un solo líder no tiene todos los dones necesarios para alcanzar todas las necesidades espirituales del grupo. • Hay poca oportunidad para la retroalimentación, y por eso es difícil saber cuanto se entiende y se absorbe. • Hay poca oportunidad para comprender las necesidades espirituales profundas de la gente y darle el tipo de apoyo que necesita. Hay poca oportunidad para ayudarlo a poner en práctica lo que está escuchando. • Hay una tendencia hacia la pasividad de parte de los oyentes. • Nadie ministra a los líderes. • Si es la forma principal de ministerio, entonces la mayoría de la gente no madurará. Muchas veces los líderes se cansan porque hay pocos colaboradores

V. ALGO PARA RECORDAR

Como sembradores de iglesias su papel principal en el proceso de hacer discípulos es identificar y discipular a líderes potenciales. Ellos, a su vez, discipularán a otros (2 Tim. 2:2). Mientras piensa en las necesidades de sus discípulos, recuerde que la gente tiene diferentes estilos de aprender. Por ejemplo, algunos aprenden mejor en grupo, otros aprenden bien solos, mientras otros necesitan una atención uno a uno. Parte de su plan de discipulado debe ser evaluar cómo cada persona aprende mejor y luego proveer las oportunidades de discipulado según el estilo de aprendizaje de cada uno.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- En su contexto, ¿cuáles "formas" usan las iglesias mas comúnmente para discipular a su gente? ¿Qué tan efectivas han sido para proveer lo que necesitan los discípulos? ¿Cuáles necesidades no se están satisfaciendo? ¿Cuáles formas serían más apropiadas para alcanzar estas necesidades?
-
-
- ¿Con cuáles formas se siente usted más cómodo? ¿Cuáles son las formas que más le cuestan usar?
- ¿Por qué? _____
-
-

PLAN DE ACCION

Usando el Apéndice 5a, “Un Plan para Hacer Discípulos”, prepare un plan de discipulado para cada persona que está discipulando en su ministerio de plantar iglesias.

Debe traer los planes ya completados al siguiente estudio sobre hacer discípulos, lo cual se llevará a cabo cuando comience el entrenamiento del Manual Cuatro.

DISCIPULADO
APÉNDICE

5a

Un plan para hacer discípulos

Este apéndice provee un medio para ayudarle a desarrollar un plan práctico para fomentar el crecimiento espiritual en sus discípulos. Esta madurez espiritual se mide por el crecimiento personal interior, el crecimiento en relación con Dios y el crecimiento con relación a otras personas. Seguramente, ya ha comenzado a pensar cuáles son las verdades y habilidades más importantes que necesita enseñar a ellos, especialmente a los nuevos creyentes. También ya ha meditado sobre los tipos de apoyo más críticos para los nuevos creyentes a la luz de sus obstáculos espirituales más comunes. Ahora debe planear cuándo y cómo usted enseñará las verdades y habilidades específicas durante los próximos 12 meses, tanto como usted proveerá el apoyo espiritual necesario. También necesitará pensar en los medios para multiplicar el ministerio.

Debe hacer un plan para cada persona que está discipulando en sus esfuerzos de plantar una iglesia. Si es posible, el equipo debe trabajar en conjunto para producir este plan.

Dos hojas de trabajo para desarrollar un plan de hacer discípulos se proveen a continuación. Complete la primera hoja, 5a1, “Lo Que Los Nuevos Creyentes Necesitan Saber y Hacer”, usándola como guía general para los nuevos creyentes en su ministerio de plantar iglesias. La segunda hoja, 5a2, “Plan Individual de Hacer Discípulos”, se debe usar una vez para cada persona que usted está discipulando. Habrá verdades y destrezas específicas que cada uno de sus discípulos necesita aprender. Utilice la hoja 5a2 para determinar como estas verdades y destrezas serán enseñadas, y en que orden.

Al llenar estas hojas, recuerde los siguientes factores:

- Determine cuáles formas (grupo grande, grupo pequeño, uno a uno, autodidacto) son más apropiadas para la verdad/concepto/convicción o destreza/habilidad que usted quiere enseñar. No tiene que emplear todas las formas.
- A menudo es sabio usar la repetición. Esto significa que la persona estará expuesta a verdades o destrezas similares varias veces en varias formas. Por ejemplo, puede predicar acerca de cierta verdad el domingo y luego tratar con una aplicación personal de esa verdad en un grupo pequeño y en reuniones uno a uno.
- Determine el orden en el cual las verdades y destrezas se deben enseñar. A menudo hay una secuencia lógica que se debe seguir.
- Los asuntos más críticos para la supervivencia espiritual de cada persona se deben tratar primero.
- Decida cuáles materiales del discipulado existentes quiere usar (si los hay). Después de que haya hecho su selección, puede colocar la lección o título de capítulo apropiado en su hoja. De una manera similar, haga una lista de los materiales que se usarán para un estudio autodidacto.
- Cada fila en la hoja 5a2 representa un mes. Puede poner varios temas en un bloque o cuadro. Por ejemplo, en sus reuniones uno a uno para el primer mes, puede poner diferentes temas a cubrir cada semana, tales como: pasando tiempo con el Señor, cómo orar y cómo tratar con el pecado. Por otra parte, durante el sexto mes, puede decidir pasar el mes entero en un tema, tal como desarrollando su testimonio personal.

Con su equipo de plantar iglesias, use las siguientes hojas de trabajo para identificar necesidades y desarrollar un plan para cada persona que quiere discipular. Llenen las tablas con las verdades y habilidades que se enseñarán.

Hoja de trabajo 5a1-Lo que los nuevos creyentes necesitan SABER y HACER**INSTRUCCIONES:**

- *Anote las cosas que los nuevos creyentes necesitan SABER más urgentemente para tener éxito viviendo una vida de amor, fe y esperanza y para ministrar con eficiencia en el ministerio. ¿Cuáles verdades o conceptos deben entender? Muchos irán más allá del conocimiento intelectual hasta las convicciones que deben tener.*
- *Apunte las cosas que los nuevos creyentes necesitan HACER más urgentemente para tener éxito viviendo una vida de amor, fe y esperanza y para ministrar con eficiencia en el ministerio. Muchas de estas cosas implican hábitos que se deben desarrollar y habilidades que deben aprender.*

	Lo que necesitan SABER (verdades/convicciones)	Lo que necesitan HACER (hábitos/habilidades)
Para vivir vidas en amor y unidad con Dios		
Para vivir vidas en amor y unidad con sus familias y otros creyentes y edificarles en Cristo		
Para vivir vidas de fe		
Para vivir vidas de esperanza		
Para ministrar eficazmente a los perdidos		

Hoja de Trabajo 5a2- Plan individual para hacer discípulos

(nombre de la persona o grupo)

Mes	Individual	Uno a uno	Grupos pequeños	Grupo grande
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mes	Individual	Uno a uno	Grupos pequeños	Grupo grande
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Cosas para considerar:

- ¿Quiénes enseñarán/entrenarán/predicarán en los grupos grandes?
- ¿Quiénes dirigirán los grupos pequeños?
- ¿Quiénes trabajarán con las personas uno a uno?
- ¿Cómo desarrollarán a líderes para que cada uno de estos ministerios se multiplique?
- Hacer una lista del apoyo (además de la enseñanza) que se debe proveer (ánimo, oración, responsabilidad, etc.). ¿Cómo se proveerá este apoyo? ¿Quiénes lo harán?

GUERRA ESPIRITUAL

**GUERRA
ESPIRITUAL****LECCIÓN****1**

Comprendiendo la cosmovisión

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al sembrador de iglesias a comprender el concepto de cosmovisión y mostrar qué tan profundamente afecta su propia vida cristiana, como ministra y cómo interpreta su situación en el ministerio.

➤ Puntos principales

- Las cosmovisiones comunes contrastan con la cosmovisión bíblica.
- La cosmovisión afecta la plantación de iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Estar consiente de la importancia de tener una cosmovisión apropiada.
- Saber los fundamentos bíblicos en cuanto al reino de Dios, de los ángeles, del hombre y la naturaleza.
- Poder examinar su situación de ministerio a la luz de una cosmovisión bíblica.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de cosmovisión estamos hablando acerca de las creencias y entendimientos básicos que una persona tiene acerca del mundo. Cada persona tiene estas creencias profundas en su alma (aunque no lo sabe) que determinan sus acciones y comportamiento y que le ayudan a explicar el mundo alrededor de él. La cosmovisión ayuda a las personas a comprender la naturaleza, a otras personas y al mundo sobrenatural. Conforme la gente crece, sus experiencias resultan en la formación de una cosmovisión que puede o no interpretar la realidad de una manera precisa.

Cuando hablamos de una cosmovisión bíblica, hablamos acerca de lo que dice la Biblia acerca del universo, lo que es real, lo que es verdad, lo que ES. Lógicamente solo puede haber UNA realidad, UNA verdad o explicación de los que ES. Creemos que las Escrituras presentan esta explicación del mundo. Es por esta verdad que buscamos medir o evaluar nuestro entendimiento del mundo.

Es muy importante que los sembradores de iglesias tengan una cosmovisión bíblica para poder interpretar correctamente las circunstancias de su ministerio. Esto es de importancia especial con respecto a la guerra espiritual. Si una persona no tiene una cosmovisión bíblica, quizá no reconozca los ataques de Satanás, o quizá no sepa responder a los ataques. En esta lección exploraremos las cosmovisiones comunes y como la cosmovisión bíblica es fundamental para comprender la guerra espiritual.

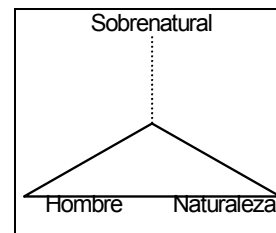
I. COSMOVISIONES COMUNES

Una manera de comprender las cosmovisiones es examinar los 3 componentes del universo: lo sobrenatural, lo natural y el hombre. Usaremos estos 3 componentes para explicar las 3 cosmovisiones comunes.

Supongamos que una persona está enferma. ¿Cómo interpretamos este evento? Todo depende de la cosmovisión. Mientras describimos las cosmovisiones a continuación veremos como cada uno explica esta enfermedad.

A. Cosmovisión secular

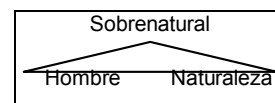
En la cosmovisión secular, el mundo natural y el reino del hombre son controlados por las “leyes naturales”, las cuales quizá fueron establecidas por un dios creador, pero hoy día operan sin una participación sobrenatural. La existencia del mundo sobrenatural, incluso Dios y los seres espirituales, muchas veces es rechazada por completo por la persona secular. O, si existe lo sobrenatural, la persona secular supone que está separado del mundo natural y del hombre. Cualquier conexión que pueda haber, se cree ser muy lejana.



La persona secular acepta la premisa de que cada fenómeno tiene una causa natural o humana. Si alguien se enferma, entonces algún germen o bicho contaminó el cuerpo. Todo se puede explicar científicamente. La persona debe buscar un tratamiento médico para componerse, según esta cosmovisión.

B. Cosmovisión animista

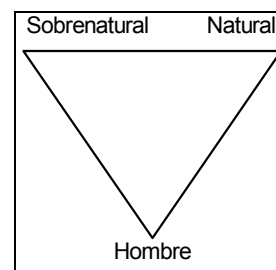
La cosmovisión animista es casi lo opuesto a la secular. En esta cosmovisión el mundo sobrenatural está extremadamente cerca de los reinos naturales y del hombre. Espíritus del reino sobrenatural pueden vivir en objetos naturales (árboles, piedras, mascarás) y en personas y estos seres espirituales tienen el poder de controlar las cosas en el reino natural. Si una persona agrada a estos espíritus él puede ganar mérito, incluso para protección o sanidad. Si un espíritu se enoja, puede causar gran daño.



El hombre enfermo, según esta cosmovisión, ha molestado a los espíritus o alguien le puso un hechizo. Para poder sanarse, esta persona tendrá que hacer algo para agradar a los espíritus o romper el hechizo. El tratamiento en este caso puede aun contradecir el conocimiento médico, en lo cual no se confía en la cosmovisión animista.

C. Cosmovisión fatalista

La cosmovisión fatalista se basa en la creencia de que el hombre no tiene control sobre el mundo alrededor de él. Las fuerzas sobrenaturales y naturales dirigen la historia y debemos vivir lo mejor posible en este destino predeterminado. Un escritor Shinto escribió, “*La vida es como una hoja flotando en un río. La hoja puede ser detenida por un pequeño remolino, o puede flotar pacíficamente en un pequeño riachuelo, o puede pasar por las rápidas aguas de gran aflicción. La hoja no tiene control sobre adonde va. Así los humanos son atrapados en su destino.*”



El tratamiento, pues, para el hombre enfermo puede ser no hacer nada. Quizá no haya intento de tratarlo ni tampoco intento para determinar la causa de la enfermedad.

II. UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA

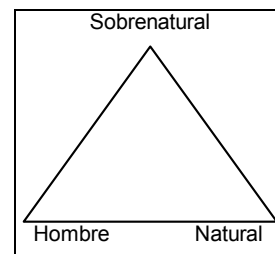
La cosmovisión bíblica, como ya hemos declarado, enseña la cosmovisión correcta. La cosmovisión correcta ve los 3 componentes y como se interrelacionan.

A. Sobrenatural

1. Dios el creador

El libro de Génesis abre con las palabras, “En el principio creó Dios...”. Este es nuestro fundamento natural para edificar una cosmovisión. Dios Todopoderoso, que existe fuera del reino del tiempo, eterno, autosuficiente, Creador del cielo y la tierra, sin igual o rival, en Su soberanía controla los acontecimientos de la historia. En contraste con la cosmovisión secular, las Escrituras nos enseñan que Dios es parte de la historia. Por ejemplo:

- Él dirigió la historia de Israel para preparar la llegada del Mesías
- Cristo llegó al mundo y vivió aquí entre la humanidad
- Cristo ascendió al cielo y envió al Espíritu Santo a Su Iglesia



La Biblia afirma el trabajo activo del Espíritu Santo en y a través de las vidas de los creyentes. El Espíritu Santo está activo hoy. Él declara culpable al mundo del pecado (Jn. 16:8-11), da vida nueva (Rom 8:11), testifica por nosotros (Rom 8:16), nos ayuda a orar (Rom 8:26), y nos enseña (Jn 14:26, I Jn 2:20,27).

Las Escrituras no enseñan que Dios y Satanás son fuerzas iguales pero opuestas (dualismo). Según la cosmovisión bíblica, Dios es eterno y Satanás fue creado, y no tiene poder igual al de Dios. Dios controla a Satanás como vemos en Job 1. Antes de que Satanás pudiera hacer cualquier cosa, tenía que recibir el permiso de Dios.

2. *Los seres espirituales creados (Satanás y los ángeles)*

La historia de la creación continúa diciendo “creó Dios”. Aunque la historia registrada en Génesis no incluye la creación de los Ángeles, leemos en Colosenses 1:16 que Dios (en Cristo) creó todas las cosas, en el cielo y en la tierra, visibles e **invisibles**. Aunque el Nuevo Testamento no dice mucho acerca de los ángeles, es evidente que están activos en el mundo hoy día (Heb 13:2). Muchos evangélicos creen que Apoc. 12:4 se refiere al hecho de que cuando Satanás cayó él tomó una tercera parte de los ángeles con él. Estos “ángeles malos” son conocidos como demonios. Sabemos que los demonios están activos en nuestro mundo hoy (Sant 3:15, 1Tim 4:1). Otra vez, esto está en contraste con la cosmovisión secular pero más semejante a la cosmovisión del animista porque ambas reconocen que existe una batalla entre Dios y Satanás. En la cosmovisión animista, la victoria en la batalla depende de cual “dios” es más poderoso. Si dos tribus guerrear, la tribu con el dios más fuerte saldrá victoriosa. En contraste, las Escrituras enseñan que Dios es el ganador. Una aparente contradicción se encuentra en Josué 7. Allí el pueblo de Dios fue derrotado en la batalla. Una mirada más minuciosa al texto muestra que eso no se debió a que otros dioses o espíritus derrotaron a Dios, sino que Su pueblo sufrió la consecuencia de su pecado. Dios no fue derrotado. Él permitió que Israel fuera derrotado por su desobediencia.

Considere su propio entendimiento de los ángeles y demonios. ¿A qué grado pueden actuar en sus actividades diarias? ¿Son limitados al nivel del intelecto y la mente? ¿Pueden involucrarse en actividades físicas? ¿Podemos estar seguros de la victoria sobre Satanás? Discutiremos más a fondo estas ideas en las siguientes lecciones sobre la Guerra Espiritual.

B. La naturaleza

El relato de la creación continúa, mostrando cómo Dios creó el mundo material. Aquí también hay muchas diferentes percepciones del mundo material entre las cosmovisiones. Algunas dicen que no es real - es simplemente una apariencia (fatalista); algunas identifican el mundo como su “madre” y mantienen un respeto reverente hacia ella (animista); otras lo ven como algo que el hombre tiene que conquistar y gobernar (secular).

Según las Escrituras, la creación de Dios fue diseñada para declarar la gloria de Dios (Sal 19). Nada es más asombroso, impresionante o más bello que el mundo mismo- las montañas altas, las olas grandes, las cascadas inspirantes, las cavernas bajo la tierra, los campos verdes, los árboles llenos de escarcha, los campos de flores, el levantar y puesta del sol; ¡la creación de Dios declara su gloria! La meta de Satanás es destruir o estropear la creación de Dios. Si Satanás no puede destruir a Dios entonces él intentará destruir lo que Dios ha glorificado. Es interesante que la tarea que Dios le dio a Adán era cultivar y mantener el jardín (Gen 2:15). Nuestra cosmovisión debe reflejar el deseo de Dios para Su creación- que pueda glorificar a Él. ¿Glorifican a Dios nuestras actividades en el mundo material?

C. La humanidad

Finalmente, llegamos a la creación del hombre en el relato de la creación en Génesis. El hombre fue creado del mundo natural (el polvo) pero Dios también soplo la vida en él, creando al hombre a Su imagen. Por eso el hombre es un ser complejo; es tanto material como espiritual. Esta es la enseñanza de las Escrituras. El hombre no es únicamente físico- una mezcla de químicos y células como algunos sostienen (secular). El hombre no es únicamente espíritu, como algunas cosmovisiones fatalistas del Oriente sugieren. El hombre tiene un espíritu y un cuerpo físico (Gen 3:7). Una parte del gran misterio del hombre es que tiene una voluntad libre. Dios no le obliga ni le programa como un robot. En contraste con la cosmovisión fatalista, el hombre no está atrapado en algún “río” de vida llamado el destino. Tiene una voluntad y puede escoger. Puede escoger amar a Dios y puede escoger rechazar a Dios (Jos 24:15).

III. LA COSMOVISIÓN Y LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS

Las Escrituras nos muestran que Dios no está batallando con Satanás. Satanás ya ha sido vencido (1Jn 3:8, Col 2:15, Heb 2:14-15). A través del Evangelio como se declara por la Iglesia, Dios busca reconciliar al hombre, mientras Satanás busca engañarle (Apoc 12:9), devorarlo (1Ped 5:8), tentarlo (1Tes 3:5), y acusarlo (Apoc 12:10).

La guerra espiritual se lleva a cabo dentro del reino del hombre. Como el apóstol Pablo declara en 2Cor 10:3-5, esta guerra es para nuestras mentes - nuestra cosmovisión.

“Pues aunque andamos en la carne, no militamos según la carne; porque las armas de nuestra milicia no son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas, derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo.”

Observe cómo Pablo hace la conexión entre destruir fortalezas y argumentos y llevar cautivo todo pensamiento a la obediencia de Cristo. Finalmente, considere Jn 8:32, “*y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres*”. Entre más sepamos de la verdad y actuemos sobre ella, más victoriosos seremos. Esto se explicará más detalladamente en la siguiente lección, “Las Relaciones en la Guerra Espiritual”.

Es extremadamente importante que como sembradores de iglesias tengamos un entendimiento del mundo como realmente es – eso es, como las Escrituras lo explican. Plantar iglesias es una guerra espiritual. Satanás atacará en varias formas mientras se plantan iglesias. Si no tenemos una cosmovisión apropiada entonces Satanás puede atacar (por ejemplo, por medio de enviar enfermedades) y quizá no lo reconozcamos. Un entendimiento correcto de la cosmovisión bíblica ayuda al sembrador de iglesias a discernir correctamente lo que está pasando en su vida y ministerio.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Conforme ha estado estudiando las verdades de esta lección, ¿ha identificado alguna práctica en su propia vida que es inconsistente con la cosmovisión bíblica? ¿Cuáles prácticas de la gente en su área se pueden ver como inconsistentes con la cosmovisión bíblica? _____
- ¿Cómo afectan estas inconsistencias su relación con Dios, su esposa, sus hijos y los perdidos? _____
- Si un sembrador de iglesias se enferma gravemente, ¿significa que Satanás le está atacando? ¿Cuándo puede ser esto el caso? _____

PLAN DE ACCION

- Reúnase con otro creyente y explíquelo la idea principal de esta lección. Comparta cómo su comportamiento va a cambiar en respuesta a las nuevas verdades que ha aprendido.
- Piense acerca de la cosmovisión de la gente que está en su área de ministerio. ¿De qué manera es similar a la cosmovisión bíblica? ¿De qué manera es diferente? ¿Cómo afectará su estrategia de evangelismo? ¿Cómo y qué enseñará a los nuevos creyentes para poder alinear su cosmovisión con la cosmovisión bíblica?

BIBLIOGRAFÍA

- Warner, Timothy M. *Spiritual Warfare: Victory over the Powers of This Dark World*. Good News Pub. 1991.
- *Demon Possession*. Edited by John W. Montgomery. Minneapolis, MI: Bethany House, 1976.

GUERRA
ESPIRITUAL

LECCIÓN 2

Dinámicas de la guerra espiritual

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al sembrador de iglesias a entender las dinámicas de las relaciones entre Dios, el hombre y los seres espirituales en la guerra espiritual, y la posición y autoridad del creyente sobre Satanás en Cristo.

➤ Puntos principales

- Un entendimiento correcto de la relación entre Dios, el hombre y los seres espirituales es esencial para tener la victoria en la guerra espiritual.
- La batalla para la mente se gana al aplicar las verdades de Dios a las mentiras de Satanás.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber que el sembrar iglesias es una guerra espiritual.
- Estar firme en el Señor y en el poder de Su grandeza a través de colocar su identidad en Cristo.
- Ser capaz de defenderse contra los ataques satánicos.

➤ Apéndice

2a Estudio bíblico inductivo: Efesios 4:17-5:21

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección contiene muchos conceptos doctrinales con varios versículos. Favor de estudiarla cuidadosamente antes de presentarla a los estudiantes. Seleccione los puntos principales y versículos que quiere que ellos busquen durante la sesión.

Incluido en esta lección hay un diagrama (figura 2.1) que muestra estas relaciones. Puede optar por ponerlo en un acetato o cartulina para acompañar su enseñanza.

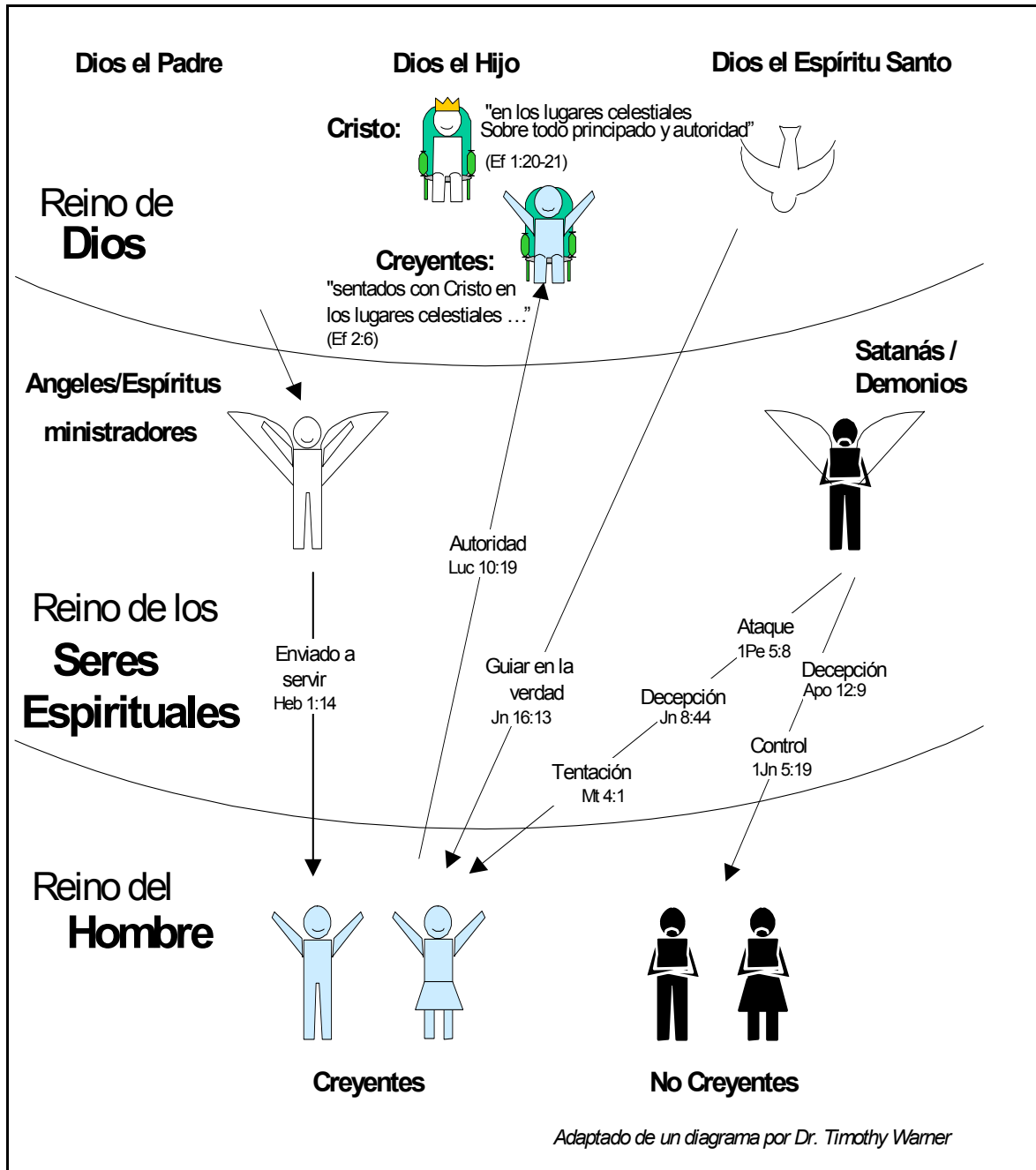
INTRODUCCIÓN

Los sembradores de iglesias que están en el proceso de edificar nuevas congregaciones de creyentes se encuentran invadiendo el territorio del enemigo. Satanás, el “príncipe de este mundo” (Jn 16:11), no quiere que el sembrador abra los ojos de los no creyentes para que puedan pasar de las tinieblas a la luz y encontrar el perdón por sus pecados (Hechos 26:18). Hay una guerra auténtica, y los sembradores de iglesias que no se dan cuenta se van a encontrar lamentablemente no preparados para tratar con los ataques que se presentan. No solamente deben estar preparados personalmente para la batalla, también deben saber como ayudar a los nuevos creyentes y a la nueva iglesia a estar firmes contra el enemigo.

Cada general competente que planea sus tácticas para la batalla sabe sus propias estrategias, puntos fuertes y débiles, y también las de su oponente. Comprende como su oponente piensa y actúa. El sembrador de iglesias tiene que saber sus propios puntos fuertes y débiles, y debe comprender las estrategias que Satanás intentará usar para atacarle. Para poder entender las dinámicas de la batalla espiritual en la cual se encuentra, el sembrador necesita comprender el reino de Dios, el reino del hombre, y el reino de los seres espirituales en este mundo, y cómo se interrelacionan. El debe entender y creer la verdad de quien es Cristo, porque esta verdad será el arma más importante que tiene en las batallas espirituales que enfrentará.

La figura 2.1 muestra las interrelaciones entre los reinos de Dios, seres espirituales y el hombre. Este diagrama ayudará visualmente a explicar algunos de los conceptos presentados en esta lección.

Figura 2.1- Relaciones en la guerra espiritual: los reinos de Dios, seres espirituales y el hombre.



I. EL REINO DE DIOS

Dios es el gran "YO SOY", el eterno, auto-suficiente, auto-sostenido, Creador no creado de todas las cosas y el Gobernador supremo del universo. Él es todopoderoso, omnisciente, omnipresente y siempre es Santo, Justo, Misericordioso, Amoroso, Verdadero y Fiel. EL NO TIENE IGUAL.

Dios es un Dios triuno, una unidad entre diversidad. Los 3 miembros de la Trinidad- El Padre, Hijo y Espíritu Santo- todos comparten los atributos morales de Dios. Solamente difieren en su rol, pero aun eso a veces es difícil distinguir. Por ejemplo, se dice que el Padre es el Creador (Dt 32:6). Pero en Juan 1:3, dice que todas las cosas fueron creadas por la Palabra (el Hijo).

A. Dios Padre

Para este estudio, el rol más importante de Dios Padre se centra alrededor de la redención: Él amó al mundo y envió al Hijo para ser el Salvador (Jn 3:16; 1Jn 4:10). Él levantó a Jesús de la muerte (Col 2:12). “Nos ha librado de la potestad de las tinieblas, y trasladado al reino de su amado Hijo,” (Col 1:13) y protege a Sus hijos por el poder de Su nombre (Jn 17:11).

B. Dios Hijo

El rol de Dios el Hijo, Jesucristo, se enfoca principalmente en Su entrada en tiempo y espacio. Él era uno con el Padre (Jn 10:30) y compartía Sus atributos para toda la eternidad (Jn 1:1,2). Era la “plenitud de la Deidad” en forma humana (Col 2:9). Vino al mundo para ser “Dios con nosotros” (Mt 1:23). Pero cuando Él vino al mundo, tomó la forma de un siervo (Fil 2:6,7). Siempre hacia la voluntad del Padre (Jn 6:38). Murió en la cruz como una ofrenda de pecado por nosotros (Rom 8:3) y fue resucitado el tercer día (1Co 15:4).

Ascendió al cielo y está sentado a la diestra de Dios Padre, donde Él intercede por nosotros (Ro 8:34). Es el dador de la vida eterna (Jn 17:3). Ahora en Su gloria (Jn 17:24), tiene todo el poder (autoridad) en cielo y en la tierra (Mt 28:18-20). Él es “cabeza sobre todas las cosas a la iglesia” (Ef 1:22).

Con respecto al mundo espiritual, Él es mayor a los ángeles (Heb 1:5-2:9). Es la cabeza sobre cada poder y autoridad (Col 2:10). Algún día, cada rodilla se doblará a Él en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra (Fil 2:10).

C. Dios Espíritu Santo

El rol de Dios el Espíritu Santo se menciona principalmente con relación al creyente. Normalmente se le llama el Espíritu Santo, pero también le dicen el Espíritu de verdad (Jn 16:13), el Espíritu de vida (Ro 8:2), y el Espíritu del Dios viviente (2Co 3:3).

Es Él quien da nueva vida al creyente (Ro 8:11), quien controla al creyente (Ro 8:9), quien testifica que somos hijos de Dios (Ro 8:16), quien nos ayuda a orar (Ro 8:26-27), y quien convence al mundo de pecado (Jn 16:8-11). Él es nuestro Consejero / ayudante (Jn 14:16), y nuestro Maestro (Jn 14:26). Vive en los hijos de Dios (Ro 8:9), testifica de Jesús (Jn 15:27), y le trae gloria. Él es mayor que el “mundo” (1Jn 4:4).

II. EL REINO DEL HOMBRE

Cuando Dios creó al Hombre, los hizo hombre y mujer a Su imagen: dos individuos que serían uno, reflejando la unidad en diversidad de Dios (Gen 1:26,27). Con respecto a los seres espirituales, el Hombre fue creado “poco menor que los ángeles” pero fue coronado “de gloria y de honra” (Sal 8:5). Fue hecho para gobernar sobre las obras de las manos de Dios, y todo fue puesto debajo de sus pies (Sal 8:6).

Sin embargo, el Hombre escogió escuchar las mentiras del diablo, pecó contra Dios y cayó en el pecado. Pues toda la humanidad llegó a ser pecadora (Ro 3:23), muerta en delitos y pecados (Ef 2:1), sin esperanza y sin Dios en el mundo (Ef 2:12) y condenada a la muerte (Jn 3:17; Ro 6:23). El derecho del Hombre para gobernar fue quitado por el diablo, y ahora él vive en un mundo gobernado por Satanás (Mt 4:8,9).

Cuando una persona llega a ser creyente en Jesucristo, sigue viviendo en el mundo pero ya no pertenece a él (Jn 15:19). Es rescatado del poder de las tinieblas y trasladado al reino de Su Hijo amado (Col 1:13). Es odiado y perseguido por el mundo (Jn 16:18-21) y también por Satanás y sus demonios (Ef 6:11). El creyente es parte de una guerra espiritual entre Dios y Sus fuerzas contra Satanás y sus fuerzas (2Co 10:3-5).

III. EL REINO DE LOS SERES ESPIRITUALES**A. Ángeles y espíritus ministradores**

Aunque la Biblia frecuentemente habla de ángeles, no hay una descripción sistemática de ellos. Sabemos que son seres creados (Sa. 148:2,5; Col 1:16) que son inferiores a Dios (Heb 1:4), pero superiores al hombre (Sal 8:5). Tienen gran sabiduría, pero no son omniscientes (1Ped 1:12). Tienen gran poder, pero no son omnipotentes (Hech 12:7-11). Aunque normalmente no se ven, cuando fueron vistos se describieron como “resplandecientes” y “blancos como la nieve” (Ez 1:13,14; Mt 28:3). Son mensajeros de Dios (Hech 7:38) quienes siempre hacen la voluntad del

Padre (Mt 6:10). Con relación al hombre, son los “espíritus ministradores enviados para servicio a favor de los que serán herederos de la salvación” (Heb 1:14).

B. Demonios / ángeles caídos

Aunque no dice explícitamente en ningún lugar, es aceptado por los evangélicos que los demonios son ángeles caídos (2Ped 2:4). Los evangélicos creen que Apocalipsis 12:7-9 habla de Satanás y sus ángeles siendo lanzados del cielo a la tierra. Judas 1:6 habla de los ángeles que no mantuvieron sus posiciones de autoridad.

Por todos los Evangelios vemos que una de sus armas es afligir a las personas con varias enfermedades tales como la ceguera, sordera, mudez y epilepsia. Satanás es su jefe (Mt 12:24). Son tan unidos en sus propósitos malignos que cuando los discípulos reportaron que habían echado demonios, Jesús dijo “Yo veía a Satanás caer del cielo como un rayo” (Lc 10:17,18).

C. Satanás

¿Quién es Satanás? Él es un ser creado, probablemente un ángel caído. Él es un pecador cuyo trabajo Jesús vino a destruir (1Jn 3:8). Se le llama el príncipe de este mundo (Jn 16:11) y el “dios de este mundo” (2Cor 4:4). Otros títulos que le dan son asesino y mentiroso (Jn 8:44); un león rugiente que anda buscando a quien devorar (1Ped 5:8; 2Tim 4:17); engañador de naciones (Apoc 12:9;20:3,10); acusador de nuestros hermanos (Zac 3:1; Apoc 12:10); ángel de luz (2Cor 11:14); serpiente antigua, diablo, dragón (Apoc 12:7,9;20:2); príncipe de los demonios, Belcebú (Mt12:24; Lc 11:15).

¿Qué hace Satanás? Él engaña al mundo entero (Apoc 12:9). Satanás tiene el mundo entero bajo su control (1Jn 5:19). Hace señales y prodigios mentirosos (2Tes 2:9). Anda por toda la tierra buscando a quien devorar (Job 1:7; 1Pe 5:8). Hace guerra contra la gente de Dios (Apoc 12:17). Tiene el imperio de la muerte (Heb 2:14).

¿Cuáles son las limitaciones de Satanás? No puede ir más allá de lo que permite Dios (Job 1:12). ¡Es un adversario derrotado! (Apoc 12:7-9). ¿Cuál es su destino final? Será aplastado por Dios (Rom 16:20). Dios destruirá a Satanás (Heb 2:14) y será lanzado en el lago de fuego y azufre (Apoc 20:10).

IV. EL REINO DE LA BATALLA

Cuando llegamos a ser Cristianos somos transferidos del reino de las tinieblas al reino de luz (Col 1:13). Aunque continuamos viviendo en el mundo físico, como ciudadanos del reino de Dios somos sentados con Cristo en los lugares celestiales (Ef 2:6). Somos extranjeros y peregrinos en el mundo (1Ped 2:11). Como resultado, ya no vivimos bajo las normas del mundo (2Cor 10:12). Por eso, el mundo y su gobernador, Satanás, nos odian (Jn 17:14) y hacen guerra contra nosotros.

En la siguiente lección sobre la Guerra Espiritual, “Batallas Espirituales”, examinaremos diferentes áreas donde Satanás ataca al creyente. Aquí examinamos el terreno principal; la mente.

“Pues aunque andamos en la carne, no militamos según la carne; porque las armas de nuestra milicia no son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas, derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo.” (2Cor 10:3-5)

Observe que debemos usar un poder sobrenatural contra los argumentos y pensamientos. El primer terreno de Satanás es atacar la mente.

Satanás es un mentiroso y padre de mentiras (Jn 8:44). Una de sus tácticas contra los creyentes es engañarles para que crean que las mentiras son la verdad. La mentira puede ir en contra de la naturaleza de Dios y Su Palabra, como en el caso de Eva (Gen 3:1-4; 2Cor 11:13). Jesús mismo es la verdad (Jn 14:6). En Su oración al Padre en Juan 17, oró “Santifícalos en tu verdad; tu palabra es verdad.” (Jn 17:17). Tenemos que mantenernos firmes en las verdades de la Palabra de Dios.

Muchas veces la mentira de Satanás es para hacernos creer que no somos santos salvados por gracia sino pecadores sin el poder para vencer nuestra condición pecaminosa. Nuestra defensa contra esta mentira también es la verdad. Jesús dijo, “Conocerán la verdad y la verdad les hará libres.” Cuando Satanás nos tienta a pensar que no somos nada, estamos sin remedio, sin poder, etc., tenemos que luchar con la verdad. En Cristo, tenemos autoridad sobre Satanás y sus demonios. La Iglesia, el Cuerpo de Cristo, ya tiene la victoria sobre los poderes de las tinieblas. Esta es una verdad que los sembradores de iglesias necesitan vivir y enseñar. A continuación están algunos

versículos que dicen quien es el creyente en Cristo. Memorice estos versículos y cuando Satanás le tiente a creer una mentira, use estas verdades contra él.

Figura 2.1- Quien soy en Cristo

Como creyente en Cristo, yo...

- **No estoy bajo condenación, sino he pasado de muerte a vida (Jn 3:18, Rom 8:1)**
- **Soy una nueva creación (2Cor 5:17)**
- **Estoy liberado de la ley del pecado y de la muerte (Rom 8:2)**
- **Soy escogido por Dios (Ef 1:4)**
- **Soy adoptado por Dios. Él es mi Padre (Ef 1:5)**
- **Soy aceptado por Dios (Ef 1:6)**
- **Soy redimido, comprado y apreciado por Dios (Ef 1:7)**
- **Soy un coheredero con Cristo (Ef 1:11; Rom 8:17)**
- **Soy sellado con el Espíritu Santo (Ef 1:13)**
- **Estoy vivo espiritualmente (Ef 2:17)**
- **Soy recipiente de la gracia de Dios (Ef 2:8)**
- **Soy Su hechura (Ef 2:10)**
- **Soy rescatado por Cristo del poder de las tinieblas y puesto en el reino de Su Hijo (Col 1:13)**
- **Soy un templo del Dios Viviente (2Cor 6:16)**
- **Estoy completo en El (Col 2:10)**
- **Soy sal y luz en el mundo (Mt 5:13,14)**
- **Seré como Cristo cuando Él regrese (1Jn 3:1.2)**

CONCLUSION

El Dios triuno es Creador y Rey de todas las cosas, incluso la humanidad y los seres espirituales (ángeles, Satanás y demonios). Él es superior a toda Su creación.

Dios resucitó a Cristo “de los muertos y sentándole a su diestra en los lugares celestiales, sobre todo principado y autoridad y poder y señorío, y sobre todo nombre que se nombra, no sólo en este siglo, sino también en el venidero; y sometió todas las cosas bajo sus pies, y lo dio por cabeza sobre todas las cosas a la iglesia...y juntamente con él nos resucitó, y asimismo nos hizo sentar en los lugares celestiales con Cristo Jesús.”

Nuestra identidad en Cristo es la base para nuestra autoridad sobre los del reino de los seres espirituales (Satanás y sus demonios). Somos coparticipes de la naturaleza divina, santos que a veces pecan. Tenemos que resistir la batalla para nuestra mente y sostener firmemente la verdad de la victoria que ya es nuestra en Cristo. Como sembradores de iglesias, necesitamos recordar lo que dijo Jesús, **“edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella.”**

PLAN DE ACCION

- Tome tiempo para repasar esta lección y buscar todos los versículos citados. Anote en su diario espiritual cualquier verdad nueva que ha aprendido o ideas que han tomado un significado más profundo para usted.
- Lea en voz alta la lista “Quien Soy en Cristo” y agradezca a Dios por lo que El ha hecho para usted. Memorice versículos en las áreas de su identidad en Cristo que le cuestan recordar. Mientras memoriza estos pasajes, el Espíritu Santo hará avivar estas verdades en su vida.
- Haga el estudio bíblico inductivo de Efesios 4:17-5:21 en el Apéndice 2a.

BIBLIOGRAFÍA

- Moreau, A. Scott. *Essentials of Spiritual Warfare*. Wheaton, IL: Harold Shaw Publishers, 1997.
- Anderson, Neil T. *Victory over the Darkness*. California: Regal Books, 1990.



Estudio bíblico inductivo: Efesios 4:17-5:21

Este estudio inductivo de Efesios ha sido iniciado para usted. Estudie cuidadosamente lo que ya se hizo. Luego, complete el estudio, contestando todas las preguntas, escribiendo resúmenes cuando se indica, y llenando todos los espacios en blanco. No olvide escribir la aplicación.

I. OBSERVACIÓN

Estudie Efesios 4:17-24. Escriba las siguientes observaciones:

A. Describa cómo viven los gentiles (17-19)

- v. 17 en la vanidad de su mente
- v. 18 el entendimiento entenebrecido
- v. 18 ajenos de la vida de Dios
- v. 18 por la ignorancia causado por la dureza de su corazón
- v. 19 perdieron toda sensibilidad
- v. 19 se entregaron a la lascivia
- v. 19 cometen toda clase de impureza
- v. 19 continuamente desean más(impureza)

En un párrafo, resuma en sus propias palabras como viven los Gentiles.

B. Describa cómo usted (los Efesios) ha llegado a conocer a Cristo (20-23)

- v. 21 enseñado conforme a la verdad que está en Jesús
- v. 22 despojándose del viejo hombre
- v. 23 renovarse en la actitud de sus mentes
- v. 24 ponerse el nuevo hombre creado para ser como Dios en la justicia y santidad

En un párrafo, resuma en sus propias palabras cómo los Efesios llegaron a conocer a Cristo.

II. INTERPRETACIÓN

Conteste las siguientes preguntas de interpretación:

- ¿Cómo son las acciones de una persona determinadas por su pensar (mente)?(v. 17, 22,23)
- ¿Qué papel jugó la verdad en cambiar las acciones de los Efesios?(21)
- Describa el “nuevo hombre”(24). ¿Cómo se asemeja esta nueva creación con la creación original de Dios haciendo al hombre?(Compare Gen 1:27).

III. APLICACIÓN

Efesios 4:25-5:21 es la aplicación de Pablo. Anote las cosas que él incluye en su aplicación. Luego escriba una frase mostrando cómo usted aplicará estas cosas a su vida y ministerio.

Versículo	Aplicación
4:25	Desechar la mentira
4:25	
4:26	
4:26	
4:27	¿Cómo da lugar al diablo el enojo?
4:28	
4:28	
4:29	
4:30	No contriste el Espíritu Santo de Dios. (¿Cómo lo hacemos?)
4:31	
4:32	
5:1	
5:2	
5:3	
5:4	
5:5	
5:6	
5:7	
5:8	
5:9	
5:10	
5:11	
5:12	

Aplicación en mi vida y ministerio:

**GUERRA
ESPIRITUAL**

LECCIÓN 3

Batallas espirituales

SEMBRADORES DE IGLESIAS BAJO ATAQUE

➤ **Propósito de la lección**

El propósito de esta lección es ayudar a los sembradores de iglesias a discernir y a defenderse contra los ataques satánicos y poder ayudar a gente que está sufriendo de una aflicción demoníaca.

➤ **Puntos principales**

- Los ataques de Satanás pueden ser físicos, materiales, mentales / emocionales o del reino espiritual.
- Para defenderse contra Satanás se requiere un conocimiento de la Escritura y una madurez espiritual.

➤ **Resultados deseados**

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo discernir cuando está bajo un ataque satánico.
- Estar firme en el Señor y en el poder de Su grandeza.
- Comenzar a aprender cómo defenderse contra ataques satánicos y tomar pasos ofensivos en la guerra.

➤ **Apéndice**

3a Estudio bíblico: ¿Cómo trató Jesús con la gente endemoniada?

3b Casos de estudio desde alrededor del mundo

INTRODUCCIÓN

La guerra espiritual es una realidad para cada creyente en Cristo. Cuando una persona llega a ser creyente en Cristo, su relación con cada cosa en el reino emocional, mental, espiritual y físico cambia dramáticamente. El creyente es una nueva creación en Cristo (2Cor 5:17), un ciudadano del cielo (Fil 3:20), y un hijo de Dios (Jn 1:12). Debido a su nueva relación con Dios, el creyente llega a ser un blanco de ataque para los enemigos de Dios- Satanás y sus fuerzas que se oponen a Dios, Sus planes y propósitos.

Esta lección contiene información que es fundamental para entender cómo los sembradores de iglesias pueden llegar a estar bajo un ataque espiritual, cómo defenderse, y cómo ayudar a otros que han sido afligidos por fuerzas satánicas. En la batalla continua entre Satanás y las fuerzas de Dios, en cualquier momento que una nueva iglesia se inicia Satanás se da cuenta que él está perdiendo territorio en un mundo que él desea controlar. Debido a esto, él atacará fuertemente a las nuevas iglesias y a los nuevos creyentes, y hará todo lo que pueda para destruirlos.

Los sembradores de iglesias no solamente deben estar preparados para la batalla espiritual en sus propias vidas (defensiva y ofensivamente), sino también deben enseñar a los nuevos creyentes en los grupos celulares y las iglesias acerca de la batalla en que están participando, aunque no lo sepan. Sin una comprensión bíblica sólida de la guerra espiritual que se está llevando a cabo alrededor de ellos, las nuevas iglesias serán más vulnerables al ataque satánico que les pueden debilitar y aun destruir. Los sembradores de iglesias tienen la responsabilidad de ayudar a preparar el "ejército" de Dios para las batallas que están por delante.

I. TERRENOS DE ATAQUES SATÁNICOS

Satanás y su pandilla de demonios están en el mundo, luchando contra los planes y propósitos de Dios. Las personas pueden experimentar los ataques satánicos en las áreas de lo mental, físico y espiritual. En la lección previa sobre la Guerra Espiritual "Dinámicas de la Guerra Espiritual" vimos que el área principal es la de la mente. En esta sesión, discutiremos otras áreas o reinos. Satanás y sus demonios pueden atacar directamente, o pueden utilizar a otros. Un ejemplo de esto último es por medio de la persecución del mundo. Este ataque indirecto de parte de Satanás no debe sorprender a los cristianos,

ya que el apóstol Pablo escribió a Timoteo "...todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución." (2Tim 3:12). Pedro escribió su primera epístola para decir a los creyentes cómo vivir bajo persecución. Jesús dijo que el mundo odiaría a Sus seguidores (Jn 15:18-19). Por eso, los creyentes no se deben sorprender por la persecución, sino deben entender que es un ataque indirecto de Satanás.

A. Ataques en el terreno físico

1. La salud física

Cada enfermedad no es resultado de un ataque satánico. Sin embargo, vemos en los Evangelios que había casos cuando esto era cierto (Mat 9:32-33; Lc 13:16; Mc 5:1-13). Estudie el Apéndice 3a, "Como trató Jesús con la gente endemoniada".

2. Los deseos físicos como los de comida y sexo

Dios creó a los humanos con ciertas necesidades y deseos físicos. Cuando se satisfacen de una manera correcta, estos son buenos. Sin embargo, a Satanás le gusta tomar lo que es bueno y tentar al hombre a usarlo de manera dañina. En la tentación de Adán y Eva, Satanás utilizó algo que apeló a los ojos (la comida) para inducirles a pecar. El pecado no era porque querían o necesitaban la comida, sino porque ellos emplearon mal la comida- en este caso una comida que les había sido prohibida por Dios (Gen 3:1-6). De la misma manera, después de que Jesús había estado de ayuno durante 40 días y noches, Satanás le tentó, sugiriendo que Él usara Su poder sobrenatural independientemente de Su Padre para aliviar Su hambre (Mat 4:2-4).

Satanás tienta a las personas a abusar de lo que Dios ha creado para el bien. Juan describió como parte del mundo (controlado por Satanás) los deseos de los ojos (1Jn 2:15-16). Muchas recientes historias cuentan acerca de líderes cristianos alrededor del mundo que han caído en pecados sexuales. Los sembradores de iglesias están en la "primera línea" del ministerio y por eso se tienen que guardar cuidadosamente contra las tentaciones que Satanás ciertamente les ofrecerá.

B. Ataques en el terreno material

Otro terreno en el cual ataca Satanás es crear un deseo no sano para las cosas buenas que Dios nos ha dado. Satanás tentó a Jesús en esta área al ofrecerle todos los reinos del mundo con su grandeza si Él adorase a Satanás (Mat 4:8).

Cercamente relacionado con esto es el deseo para el poder. En Génesis 1:28-29, Dios dijo a Adán y Eva que gobernarían sobre todas las criaturas vivientes. Pero el resultado de su pecado fue que el hombre gobernaría sobre la mujer (Gen 3:15). Así comenzó la lucha por el poder sobre otros humanos.

Los sembradores de iglesias necesitan tener cuidado de que un deseo no sano por posesiones y poder no les cause quitar sus ojos de Jesús.

C. Ataques en el terreno mental / emocional

La tentación de desanimarse o desesperarse puede ser un ataque directo del enemigo. Vea Marcos 5:1-10 y Lucas 9:37-42.

D. Ataques en el terreno espiritual

Hoy día hay un interés creciente en el ocultismo. Muchas personas están buscando espiritistas, mediums, sanadores síquicos, palmistas, consejeros o guías síquicos, horóscopos, etc. A través de estas prácticas ocultas, Satanás puede apoderarse de sus vidas.

Los sembradores de iglesias deben evitar estas prácticas ocultas, y deben enseñar a otras personas en sus grupos celulares e iglesias los peligros de involucrarse en estas prácticas. Es común para los nuevos creyentes no comprender completamente la gravedad de estos tipos de prácticas ocultas. Pueden haber visitado a un adivino, curandero, u otra persona involucrada en una actividad oculta antes de llegar a ser creyente, y no ven el peligro de volver a ellos.

II. COMO SABER SI UN PROBLEMA SE DEBE A CAUSAS NATURALES O A UN ATAQUE SATÁNICO

No siempre es fácil distinguir el origen de los problemas. Por ejemplo, no es inusual escuchar a trabajadores cristianos relatar historias como la siguiente:

“Estaba solo en mi cuarto, durmiendo profundamente. De repente me desperté sin ninguna aparente razón. La oscuridad del cuarto parecía opresiva y mi corazón estaba acelerado, estaba luchando por respirar y mi cuerpo estaba cubierto de sudor. Al sentir que fue un ataque satánico, me incliné en mi cama, prendí la luz y en una voz fuerte reconocí a Jesucristo como SEÑOR y pedí Su protección de cualquier espíritu maligno que me estuviera molestando. Mientras oré, la opresión se me quitó y me acosté y dormí profundamente.”

La persona que está relatando la historia sospechaba que estaba siendo atacado por Satanás e inmediatamente fue al contra-ataque. Si usted sospecha que está bajo un ataque satánico, aquí están algunos principios bíblicos para considerar. No están enlistados en una orden particular:

- Pruebe a los espíritus para ver si son de Dios (1Jn 4:1-3)
- Busque ayuda de alguien en el Cuerpo con el don de distinguir entre los espíritus (1Cor 12:10).
- Las pruebas pueden ser del Señor para hacernos maduros y completos (Sant 1:2-4).
- Las tentaciones son del diablo; si permitimos que nuestro propio deseo maligno nos lleve a ceder, el resultado es el pecado (Sant 1:13-14).
- Satanás ataca con el fin de hacernos pecar, pero Dios trae lo bueno (Gen 50:19-20).
- Satanás pone cosas en nuestras vidas que Dios utiliza para mostrar Su poder y nuestra debilidad (2 Cor 12:7-9).

III. COMO DEFENDERSE CONTRA LOS ATAQUES SATÁNICOS

A. Llevar cautivo todo pensamiento a la obediencia de Cristo (2Cor 10:3-5)

Memorizar y meditar en las Escrituras nos permite evaluar los pensamientos e ideas que llegan a nuestras mentes y rechazar los que están en contra de las verdades de la Biblia. La memorización de las Escrituras también ayuda a entrenar nuestra manera de pensar para que lleguemos ser disciplinados a pensar y actuar más como Cristo.

B. Renovar su mente (Rom 12:1-2)

Pida a Dios que examine sus pensamientos y que le revele los que son malos o impuros. Confiéselos al Señor y abandónelos (Sal 139:23-24). Piense en las cosas que son verdaderas, nobles, justas, puras, admirables, excelentes, o dignas de alabanza (Fil 4:8).

Tenga cuidado de la abrumante cantidad de mentiras sexuales y tentaciones que pueden llenar su mente con pensamientos pecaminosos. *“Satanás no tiene ningún poder sobre usted solo lo que le concede por fallar de llevar cada pensamiento cautivo y por consiguiente ser engañado a creer las mentiras”* (N. Anderson, Victoria Sobre las Tinieblas, Pág. 169 & 170).

C. Poner todo la armadura de Dios (Ef 6:10-18)

Reconozca su salvación por fe en Cristo, su justicia ante Dios a través de la sangre de Cristo, y la paz que tiene con Dios porque usted es Su hijo. Tome tiempo para alabar al Padre por Su victoria sobre el maligno y por el hecho de que por medio de Cristo usted tiene la victoria sobre el maligno.

El arma ofensiva que tiene el creyente es la Palabra de Dios- “la espada del Espíritu” (Ef 6:17). Los creyentes son amonestados por todas las Escrituras a estar firmes en la verdad de la Palabra de Dios (Jn 8:32, 1Ped 5:9).

D. Reconocer la cobertura de la sangre del cordero (Apoc 12:11)

La única base para la victoria sobre la carne, el mundo y Satanás es la sangre derramada de Jesucristo en la cruz. Su sacrificio rompió el poder de Satanás y permitió al hombre entrar en compañerismo con Dios. Es importante que los creyentes entiendan que no pueden vencer a Satanás con su propio poder, sino solamente a través de la sangre derramada de Jesucristo.

E. No dejar que el pecado reine en usted (Rom 6:12)

Los creyentes son amonestados a alejarse físicamente de las situaciones que pueden resultar en ceder al pecado (2Tim 2:22). También, los creyentes deben abstenerse “de toda especie de mal” (1Tes 5:22; Ef 5:3).

IV. PAUTAS PARA TRATAR CON LA AFLICCION SATÁNICA

Por todo el Nuevo Testamento y en ejemplos alrededor del mundo (véase Apéndice 3b, “Casos de Estudio de Alrededor del Mundo”), vemos a personas endemoniadas. La posesión satánica es una realidad en el mundo en que vivimos.

También es claro en las Escrituras que los creyentes pueden abrirse a la opresión satánica, o la influencia satánica. Efesios 4:27 dice que los creyentes no deben dar “lugar” al diablo en su vida. 1Pedro 5:8 fue escrito a los creyentes y dice que tenemos un enemigo que anda buscando a quien devorar. En 2 Corintios 2:11 Pablo nos dice que Satanás está planeando contra nosotros, y que él quiere que caigamos en su trampa para que pueda obtener el derecho de afligirnos con sus demonios.

Cada cristiano debe poder defenderse contra el ataque satánico, ya que Dios nos ha dado instrucciones claras en las Escrituras de cómo vivir y cómo llevar Su armadura para defendernos. Obviamente, los no creyentes no comprenden como defenderse, y no cuentan con el poder del Espíritu Santo en sus vidas para proporcionar la fuerza para hacerlo. Desafortunadamente, hay algunos creyentes que por varias razones eligen abrirse a la influencia satánica en sus vidas.

Debido a esto, la esencia de trabajar con personas que están sufriendo de una opresión y posesión satánica es un encuentro de **verdad**, no un encuentro de **poder**. Algunos cristianos creen incorrectamente que debido a que Dios es más poderoso que Satanás, en el nombre de Jesús pueden remover todas las influencias satánicas en la vida de la persona afligida. Aunque Dios es todopoderoso y Satanás no lo es, Dios ha dado al hombre una voluntad libre para escoger si quiere permitir al “príncipe de este mundo” (Jn 16:11) tener una influencia en su vida. Dios nos ha dado todo lo necesario para defendernos contra las tácticas del maligno, pero todavía podemos escoger ignorar estas cosas y permitir que Satanás tenga algún control en nuestras vidas. Es el reconocimiento de la verdad acerca de la identidad del creyente en Cristo que le da la habilidad de escoger rehusar las actividades pecaminosas que al contrario daría a Satanás el derecho de atormentarlo.

Las siguientes pautas se pueden utilizar para ministrar a los que están sufriendo de algún tipo de influencia satánica en sus vidas.

A. Orar y buscar sabiduría del Espíritu Santo

El tratar con influencias satánicas requiere una gran sabiduría espiritual y dependencia en el Espíritu Santo. Satanás es un adversario poderoso y una confrontación con él o sus fuerzas no se debe tratar ligeramente. La necesidad de la dirección del Espíritu Santo no se puede sobre-enfatizar, ya que no hay una “fórmula” para trabajar con personas que están sufriendo de una actividad satánica en sus vidas. Cada persona es única, cada situación diferente, y aunque hay principios generales involucrados, cada situación requiere dependencia en el Espíritu Santo y Su sabiduría. Tiempo en oración se debe invertir antes de cualquier tipo de ministerio que involucre una aflicción satánica.

B. Trabajar con otros

Este tipo de ministerio siempre se debe hacer junto con por lo menos uno o más creyentes maduros en Cristo. Si es posible, cuente con la presencia de gente que tenga el don de discernimiento y que haya tenido experiencia previa con opresión / posesión satánica. Tomen tiempo para orar juntos (y ayunar, si es necesario) mientras trata con la persona que está sufriendo. Si es posible, los sembradores de iglesias y otros trabajadores cristianos deben evitar hacer este tipo de ministerio solos.

C. Determinar la causa

A veces la manifestación satánica ocurrirá inesperadamente en lugares públicos como en un servicio de adoración, estudio bíblico, reunión celular, etc. En estos casos los líderes cristianos presentes quizá no tengan otra alternativa sino tratar inmediatamente con la situación, dependiendo del poder y presencia del Espíritu Santo para guiarles.

Sin embargo, es mucho más común que una influencia satánica se manifieste durante un lapso de tiempo en la vida de la persona, y de tal manera que el problema sea evidente a él y a otros

alrededor. En estas instancias, es necesario arreglar una reunión entre esta persona y las personas en la iglesia que le pueden ayudar a liberarse de las influencias satánicas en su vida. El propósito de esta reunión es tratar de entender lo que ha pasado en la vida de esta persona que pudo haber dado a Satanás el derecho de afligirlo. También es un tiempo para determinar si el problema es satánico, o si hay otras causas naturales involucradas.

Hay muchas maneras que las personas pueden abrirse a Satanás y darle la oportunidad de atormentarles. Algunas de las más comunes son:

- Actividad Oculta: idolatría, prácticas religiosas del Oriente (como la meditación trascendental), espiritismo, pactos secretos de “sangre”, participación en sectas, astrología, adivinos, algunos tipos de hipnosis, sanidad síquica, experiencias fuera del cuerpo.
- Brujería y Satanismo: conjuros, hechizos, ritos satánicos, dedicación de los hijos a Satanás, abuso ritual, magia (blanca y negra).
- Pecado deliberado, continuo y no confesado: drogas, adicciones, ira, pecados sexuales, odio, un espíritu imperdonable, etc.

Es de vital importancia que la gente que sufre sea completamente honesta con los creyentes que le desean ayudar. ¿Están actualmente, o en el pasado, involucrados en el ocultismo? ¿Sus padres o familiares? Si son creyentes, ¿tienen algún pecado “escondido” en sus vidas que no quieren confesar? Tanto sea posible, determine todo lo que puede contribuir a la manifestación satánica en su vida.

D. Tratar con los asuntos del pecado

Aun si la persona afligida no es creyente, él tiene que desear estar libre de la influencia satánica. Basado en lo que fue aprendido acerca de actividad previa o actual de lo oculto, pecados no confesados, etc., esta persona tiene que arrepentirse de estos pecados y cada actividad que pudo haber dado a Satanás un lugar en su vida. Cada cosa se debe confesar en voz alta, y pedir el perdón de Dios. La persona debe refutar cualquier práctica satánica pasada y la(s) fortaleza(s) que dio a Satanás en su vida.

Es importante entender que esta persona no tiene que ser cristiano para poder ser liberado de las fuerzas satánicas en su vida. Sin embargo, sin la protección y posición que un creyente tiene en Cristo sobre Satanás, esta persona está abierta a una renovada actividad satánica en su vida, a veces con una mayor intensidad (vea Mat 12:43-45). Mientras se trata con los asuntos del pecado, el Evangelio se debe presentar claramente y la oportunidad dada para que esta persona acepte a Cristo como Salvador.

Sin considerar la condición espiritual de la persona, él debe entender que si él regresa a las prácticas ocultas o el pecado deliberado, se está abriendo otra vez a la actividad satánica en su vida.

E. Liberación

Al llegar a este punto, los creyentes involucrados deben orar y pedir al Espíritu Santo mostrarles como Él quiere tratar con la actividad satánica en la vida de esta persona. Esto puede ser tan simple como echar fuera el demonio(s) en el nombre y por la autoridad de Jesucristo. Otras veces, una oración extendida y ayuno se puede requerir para romper la resistencia espiritual de las fuerzas satánicas involucradas. A veces, en casos donde la persona afligida es un creyente, el Espíritu Santo le guiará a reconocer su posición en Cristo, arrepentirse de los pecados que resultaron en la opresión satánica, y refutar a Satanás.

Note que durante el proceso de liberar a alguien de una aflicción satánica, es mejor no tratar de comunicarse en ninguna manera directamente con el demonio(s) involucrado. Juan 8:44 nos dice que el diablo es un mentiroso y padre de mentiras, y no hay razón para los demonios decir nada menos que mentiras. Muchos cristianos en ministerio con personas oprimidas han encontrado que hablar con los demonios y pedirles a manifestarse causa mucho más profanidades, agresiones físicas, violencia y prolonga y complica grandemente el proceso de la liberación de los demonios involucrados.

De la misma manera que no hay ninguna “formula mágica” para liberar a alguien de las influencias satánicas en su vida, tampoco hay resultados garantizados de un tiempo de intercesión y ministerio de liberación. A veces una persona afligida será totalmente liberada de toda actividad satánica. Otras veces habrá poca o ninguna liberación. A veces el Espíritu Santo desea que varias áreas de problemas en la vida de la persona afligida sean resueltas uno por uno durante un periodo de

tiempo. A veces se necesita más oración y ayuno. En todos los casos, los creyentes deben orar y pedir una dirección continua del Espíritu Santo.

F. Seguimiento

Si es posible, un creyente maduro se debe asignar como consejero para esta persona para poder contestar preguntas que él puede tener y para “vigilar” sobre él durante varios meses. En casos donde una liberación completa no se obtuvo, el consejero puede continuar trabajando con esta persona y examinar áreas en su vida donde puede haber pecado no-confesado, prácticas ocultas, etc. Aunque una manifestación satánica puede disminuir por un tiempo después de intercesión o el echar fuera los demonios, si todas las áreas que dieron a Satanás un lugar no se han eliminado, tarde o temprano la opresión satánica continuará y se manifestará de nuevo.

Si la persona recibió a Cristo como Salvador durante el proceso de liberación, el consejero también puede ayudar discipulando a esta persona y recordarle de la verdad de su identidad en Cristo. Si otras señales de actividad satánica se notan, el proceso de liberación se debe repetir, buscando otro “terreno” que esa persona ha dado a Satanás en su vida. La libertad completa se obtendrá cuando todas las fortalezas se hayan rendido, cuando la persona entienda quien es en Cristo, y cuando a Cristo haya sido dado el control completo sobre cada área de su vida.

PLAN DE ACCION

- En su vida y ministerio como sembrador de iglesias, ¿está experimentando algo que usted piensa que puede ser un ataque directo del maligno? Si la respuesta es “sí”, enliste maneras de este estudio que indican lo que usted debe hacer para mantenerse firme contra estos ataques. Comparta esto con un cristiano maduro que puede orar con usted.
- Lea los casos de estudio en el Apéndice 3b.

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Neil T. *The Bondage Breaker*. Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 1990,1993.
- Anderson, Neil T. *Victory over the Darkness*. California: Regal Books, 1990.
- Arnold, Clinton. *Power and Magic*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1989,1992.
- Moreau, A. Scott. *Essentials of Spiritual Warfare*. Wheaton, IL: Harold Shaw Publishers, 1997.
- Moody Bible Institute. *Demon Experiences in Many Lands; A Compilation*. Chicago, IL: 1960.

**GUERRA
ESPIRITUAL
APÉNDICE**

3a

Estudio bíblico

¿CÓMO TRATÓ JESÚS CON LA GENTE ENDEMONIADA?

La siguiente tabla muestra todos los lugares en los Evangelios donde Jesús trató con la gente endemoniada. Complete la tabla, y luego escriba como estas verdades se aplican a su vida y ministerio. Una parte del trabajo ya se ha hecho.

Referencia	Trasfondo & la persona endemoniada	¿Cómo respondió Jesús?	¿Cuáles fueron los resultados?	Interpretación:
Mt 4:24-25	"por toda Siria... le trajeron...los endemoniados"	Los sanó	Mucha gente le siguió.	
Mc 1:21-28	En Capernaum el sábado. En la sinagoga un hombre- "¿qué tienes con nosotros, Jesús nazareno? ¿Has venido para destruirnos? Sé quién eres, el Santo de Dios."	Le reprendió- "¡Cállate, y sal de él!"	El espíritu maligno sacudió al hombre y salió de él.	Jesús da órdenes a los espíritus malignos y le obedecen. Los demonios saben que Jesús es Dios y que Él tiene el poder para destruirles. Cuando Él habló, el demonio obedeció. Cuando Sus hijos hablan bajo Su autoridad, los demonios también obedecen.
Mc 1:32-39 (Lc 4:40-41)	Mismo día de arriba. Por la tarde. Casa de Simón y Andrés. La gente trajo un endemoniado a Jesús	Echó fuera muchos demonios pero no les permitió hablar porque sabían quien era		Jesús no quería que la gente le siguiera como Mesías sin aceptarlo primero como Salvador.
Mc 3:15; 6:7 (Mt 10:2-4) (Lc 6:14-16)		Jesús escogió a los 12 apóstoles; les dio la autoridad de echar fuera demonios		
Mt 8:16-17		Él echó fuera los espíritus con una palabra		
Mt 8:28-34	2 hombres endemoniados venían de los sepulcros y fueron violentos y gritaron a Jesús, "¿Qué tienes con nosotros, Jesús, Hijo de Dios? ¿Has venido acá para atormentarnos antes de tiempo?"			Jesús juzgará a los demonios. Serán lanzados al infierno.
	Rogaron a Jesús, "Si nos echas fuera, permítenos ir a aquel hato de cerdos."	Dijo, "Id"	Los demonios entraron a los cerdos; todo el pueblo fue a ver a Jesús; rogaron que saliera de su región.	
Mc 5:1-17	Un hombre endemoniado rompió cadenas. Nadie suficientemente fuerte para calmarlo. Día y noche gritaba y se cortaba.			

Mc 5:1-17(Cont.)	Los demonios rogaron que Jesús no les atormentara	"Sal de este hombre, espíritu inmundo"		
	"Legión, porque somos muchos"	"¿Cómo te llamas?"		
	Rogaron que les enviara a los cerdos	Les dio permiso para entrar en los cerdos	Los cerdos corrieron al mar y se ahogaron	
	El hombre rogó para poder ir con Jesús	"Vete a tu casa, a los tuyos, y cuéntales cuan grandes cosas el Señor ha hecho contigo, y como ha tenido misericordia de ti"		
Lc 8:26-37	Por mucho tiempo no había llevado ropa ni vivido en una casa		Después de que los demonios fueran echados, se vestía y con todos sus facultades.	
	Le rogaron repetidas veces no mandarlos ir al abismo			Los demonios entienden que Jesús tiene el poder de enviarles al abismo
Mt 12:22-28	Mudo y ciego	Jesús le sanó para que pudiera hablar y ver	La gente asombrada ""¿Será éste aquel Hijo de David?" Fariseos: lo hace por el poder de Beelzebú La enseñanza de Jesús siguió: Mt 12:25-29 Mc 3:23-30 Lc 11:14-26	
Mt 15:21-28	Jesús fue a Tiro y Sidón; mujer cananea: "¡Señor, Hijo de David, ten misericordia de mí! Mi hija es gravemente atormentada por un demonio."	"No soy enviado sino a las ovejas perdidas de la casa de Israel."		
Mc 7:24-30	Señor, ayúdame.	"no está bien tomar el pan de los hijos y echarlo a los perrillos"		

Aplicación en mi vida y ministerio:

GUERRA
ESPIRITUAL
APÉNDICE

3b

Casos de estudio alrededor del mundo

Lo siguientes son casos mostrando cómo algunos misioneros han tratado con demonios es sus ministerios. Con la excepción del misionero en el primer caso, todos los nombres han sido cambiados. Estos le pueden ayudar a enfrentar situaciones similares que puede encontrar mientras está involucrado en el avance de la Iglesia.

I. CASO UNO: DICK HILLIS RELATA LA SIGUIENTE HISTORIA DE CHINA

Un soldado joven me trajo su esposa para echar fuera un demonio, diciendo, “Mi esposa está en el patio, y está endemoniada. Dos veces el demonio le ha ordenado matarse, una vez ahorcándose y otra vez saltando en el foso. Ambas veces ella le obedeció, pero yo logré rescatarla.”

Fuimos al campamento para orar que la mujer fuera liberada. Confieso que yo oré con duda, pensando que quizá yo necesitaba un don especial de sanidad. Mientras oramos, la mujer endemoniada tomaba palabras de nuestras oraciones y hacia poemas ridículos con ellas. Ella gritaba y se burlaba de lo que estábamos haciendo. Aparentemente, nuestras oraciones no servían.

Esto continuó durante 3 días. Le dijimos al soldado destruir cualquier ídolo en su casa, y lo hizo. Todavía el demonio no salió. Entonces Dios le mostró a mi esposa que necesitábamos reconocer nuestra posición en Cristo y mandar que saliera el demonio. Cuando hicimos esto, fue liberada instantáneamente.

Su conclusión fue, “Aprendimos que no es suficiente solo orar o cantar, aunque creo que Satanás odia la oración y la alabanza. Debemos resistir al diablo y demandar que él salga” (de Demon Experiences en Many Lands, p. 37-39).

II. CASO DOS: UNA PAREJA MISIONERA RELATA LA SIGUIENTE HISTORIA DE UN PAIS EN EUROPA CENTRAL

Fátima, una madre de cuatro, venia de una familia con muchos problemas, la mayoría de los cuales parecían tener raíces en una actividad satánica.

A los 15 años se casó con Hysen, un hombre cuyo padre estaba enfermo mentalmente. Luego de varios años de matrimonio, él también se enfermó de la mente. Solamente podía mantenerse en calma con un medicamento. Aunque todavía era Musulmán, él pidió oración en el nombre de Jesús para liberación de las maldiciones que su familia le había puesto.

La suegra de Fátima había puesto una maldición en ella que “ella se muriera antes de su tiempo”. Ahora, a la edad de 39, estaba muriendo de cáncer. El misionero dijo, “Cuando yo fui a verla, ella me dijo que estaba con un dolor insoportable durante todo el día. Cuando el dolor se pone muy fuerte ella ve a su suegra (ya muerta) vestida de bruja con una vara en su mano.” Aunque ahora es cristiana, ella estaba atemorizada. El misionero decidió tomar la autoridad en el nombre de Jesús, y así lo hizo. Fátima fue instruida a orar lo mismo. Ella mejoró espiritualmente, pero el dolor físico continuó.

A pesar de las oraciones, Fátima falleció. En su funeral, el hermano de Hysen tomó control. Este hermano está involucrado en prácticas ocultas (adivino, hace amuletos mágicos, etc.). Él invitó a un sacerdote Musulmán quien es medio mago para hacer unos rituales.

Una semana después del funeral, la esposa del misionero fue con otras mujeres para visitar la tumba. Después, fue invitada a la casa de la familia para cenar. La hermana mayor de Fátima, una creyente, le pidió que orara porque había visto a algunos familiares poner tierra de la tumba en la comida de la familia. Según esta tradición, esto causará que la misma maldición que le cayó a Fátima cayera en su familia.

Si usted fuera el misionero en este caso, ¿cómo hubiera ayudado a esta familia al pasar por este tiempo de crisis?

III. CASO TRES: UNA PAREJA MISIONERA RELATA LA SIGUIENTE HISTORIA DE RUMANIA

Una pareja con más de 30 años de edad dijo a los misioneros que estaban bajo una maldición. Cuando se habían casado, la hermana del esposo (una bruja blanca) había cosido pequeñas piezas de papel con maldiciones en su ropa. La maldición era que nunca podrían tener hijos. Aunque habían destruido todos los papeles, todavía estaban sin hijos. Ahora que estaban llegando al tiempo cuando no podrían tener hijos por la edad, la pareja buscó ayuda. Reportaron que no podían tener relaciones normales porque cada vez que comenzaban escuchaban voces burladoras diciéndoles que no podían hacerlo.

Los misioneros les leyeron los versículos que mostraron que podían estar libres de esta maldición por el poder de Cristo. Afirmando su autoridad en Cristo, denunciaron el trabajo y el poder de Satanás en sus vidas y pidieron la liberación de Dios. La próxima vez que hablaron con los misioneros, dijeron que habían estado afirmando esta autoridad y no habían escuchado las voces. Su matrimonio fue mucho más fuerte. Pensaron que la mujer estaba embarazada, pero resultó incorrecto.

Si usted fuera el misionero en esta historia, ¿hubiera hecho algo diferente? ¿Qué hubiera dicho cuando reportaron que todavía no podían tener hijos?

IV. CASO CUATRO: UN MISIONERO JOVEN EN AFRICA TENIA ESTA EXPERIENCIA EN LA GUERRA ESPIRITUAL

En 1986, fui en un viaje misionero de corto plazo a Senegal, África Oeste. Mi segunda noche en el país fue suficiente para enseñarme que ciertamente estamos en una batalla contra los poderes de las tinieblas.

Me estaba quedando con misioneros que vivían en Ouakam, un pueblo conocido por su oscuridad espiritual. Después del servicio de mañana en otra ciudad el día después de que yo llegue, decidimos tener el primer servicio de adoración en la historia de Ouakam esa misma noche. Fue un tiempo bendito, y después, hablamos hasta muy noche. El resto de la familia subió al segundo piso para dormir y yo preparé mi cama en la primera planta.

Hice vueltas en mi cama hasta las 3:00am, y por fin me dormí profundamente. Era una noche caliente y húmeda y yo tenía un abanico soplándome en la cama. En poco tiempo, me puse extremadamente fría. Pero cuando traté de levantarme para apagar el abanico, no podía moverme. Mi mente estaba bien alerta, pero mi cuerpo estaba paralizado. Traté de gritar por auxilio, pero mi lengua estaba hinchada en mi boca.

Debido a que fue durante el ayuno Musulmán de Ramadán, hacia mucho ruido afuera. Los brujos estaban echando maldiciones y los shamans estaban orando a los espíritus malignos. Era conocido que la casa donde vivimos había sido visitada por un brujo que había tratado de ponerle maldiciones para obligar a los misioneros salir del pueblo.

Escuché los pasos de alguien bajando los escalones, pero nadie pasó nunca por la esquina. Vi una sombra de algo que se me acercaba desde el otro lado del cuarto. Se veía como el perfil de un hombre llevando una capa oscura. Luego escuché el sonido de un animal rompiendo carne con sus dientes.

El temor que estaba creciendo en mi corazón fue aliviado por un pensamiento: "Este es el trabajo del maligno y Jesús es mi protección." Pues traté de gritar el nombre de Jesús. Lo dije una vez, dos veces, y la tercera vez se soltó mi boca, la sombra desapareció, el ruido paró y me levanté en la cama libre del poder invisible que me sostenía. Corrí al segundo piso, desperté a la misionera y le explique lo que había pasado. Ella me preguntó si yo había estado soñando. Le aseguré que no era un sueño. Oramos por 30 minutos antes de que yo estuviera lista para descansar.

De esa noche en adelante, podía sentir maldad en el cuarto en varias ocasiones, pero cuando me ponía la armadura de Dios y les decía a los espíritus que salieran en el nombre de Jesús y por Su autoridad, dormía en paz.

Ahora comprendo el poder de Dios en medio de la oscuridad. Sé que estamos en una batalla espiritual para las almas de hombres y mujeres, pero yo estoy segura que El que está en nosotros es mayor que cualquier espíritu. Jesús en nosotros es la esperanza de gloria.

Si esta experiencia le pasara a usted, ¿hubiera sabido acerca de la autoridad que tiene para reprender a demonios? ¿Qué dice esto acerca del poder de la oración?